

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Лакедемоновская средняя общеобразовательная школа

«Утверждаю»
Директор школы: *Смирнов Н.Д.*
Приказ от 09.2021 №282



ПЛАН РАБОТЫ
методического объединения
естественно-математического цикла
на 2021 – 2022 учебный год

РУКОВОДИТЕЛЬ
методического объединения:
Набока Елена Васильевна
учитель математики

План работы МО

Методическая тема: «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях перехода на ФГОС нового поколения»

№ п/п	Мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные
1.	Планирование работы методического объединения на новый учебный год. Выбор тем самообразования.	Август	Члены ШМО
2.	Единые требования к составлению рабочих программ по предметам. Рассмотрение календарно-тематического планирования по математике, физике, химии, биологии, информатике.	Август	Руководитель МО Члены ШМО
3.	Подведение итогов ОГЭ, ЕГЭ по предметам МО в 2021-2022 учебном году.	Август	Руководитель МО
4.	Работа с молодыми специалистами: инструктаж о ведении документации, изучение программ и составление тематического планирования.	Август- сентябрь	Учителя- наставники
5.	Работа по укомплектованию учебниками и пособиями. Проанализировать количество тетрадей по предметам, соблюдение единых орфографических требований	Сентябрь	Руководитель МО
6.	Проанализировать влияние дозировки домашнего задания на протекание адаптационного процесса в 5 классах.	Сентябрь	Руководитель МО
7.	Проверка состояния тетрадей по предметам МО	Октябрь	Учителя- предметники
8.	Подготовка и участие в олимпиадах по математике, физике, биологии, химии, информатике (школьный и муниципальный уровень)	Сентябрь- май	Учителя- предметники
9.	Преимственность в обучении детей начальной школы и среднего звена старшей школы.	Сентябрь- октябрь	Учителя- предметники
10.	Работа с молодыми специалистами: разработка поурочных планов, диагностика профессиональной компетентности, взаимопосещение уроков молодыми специалистами и	Октябрь- ноябрь	Учителя- наставники

	учителями-наставниками		
11.	Современные образовательные технологии в условиях реализации ФГОС	Декабрь	Руководитель МО
12.	Проведение и анализ контрольных работ за I полугодие. Анализ успеваемости за II четверть, выполнения программы.	Декабрь	Учителя - предметники
13.	Выявление слабоуспевающих учеников и причин неуспеваемости. Планирование проведения консультаций и индивидуальных занятий для неуспевающих учеников	Январь	Учителя-предметники
14.	Алгоритмы работы учителя по подготовке учащихся к итоговой аттестации. Проанализировать работу учителей по формированию общеучебных умений и навыков.	Январь	Учителя
15.	Создание банка тестов для проведения итоговой аттестации. Проанализировать умение учителя использовать на уроке ИКТ.	Февраль	Учителя
16.	Информационная работа с молодыми специалистами, взаимопосещение уроков наставниками и молодыми специалистами	Январь-февраль	Учителя-наставники
17.	Проведение репетиционных тестирований по предметам естественно-математического цикла учащихся 11 класса (ЕГЭ), 9 класса (ОГЭ)	Март	Учителя-предметники
18.	Анализ контрольных работ по математике. Проанализировать соответствие планированию.	Март	Руководитель МО.
19.	Анализ успеваемости за III четверть. Проверка выполнения программ в выпускных классах.	Март	Руководитель МО.
20.	Работа с молодыми специалистами: изучение способов проектирования и проведения урока	Март	Учителя-наставники
21.	Отношение учителей к выполнению своих функциональных обязанностей. Проанализировать дозировку домашнего задания в период подготовки к итоговой аттестации учащихся 9 и 11 классов.	Апрель	Учителя-наставники
22.	Проведение декады открытых уроков учителей МО.	Апрель	Руководитель МО.

23.	Проведение и анализ итоговых контрольных работ, предэкзаменационных работ. Проанализировать выполнение госпрограмм.	Май	Учителя-предметники Руководитель МО.
24.	Качественные показатели. Выполнение программы, тенденции и отклонения от нормы.	Май	Учителя
25.	Отчеты по методическим темам	Май	Учителя-предметники
26.	Работа с молодыми специалистами: анализ процесса адаптации молодого специалиста.	Май	Руководитель МО, Учителя-наставники
27.	Итоговое заседание. Отчёт о проделанной работе методического объединения за год, планирование работы на следующий учебный год.	Май	Руководитель МО

Протоколы МО

Протокол № 1 заседания МО учителей естественно-математического цикла

от 27 августа 2021 г.

Присутствовали:

1. Набока Е. В. – учитель математики, руководитель МО.
2. Жирная Н. В. – учитель химии и биологии.
3. Пархоменко Т. А. – учитель математики.
4. Веретенникова Е.А. – учитель физики и информатики.

Повестка дня

1. Рассмотрение рабочих программ по предметам на основе обязательного минимума содержания образования учителей МО на учебный год.
2. Итоги ОГЭ и ЕГЭ по предметам естественно-математического цикла.
3. Рассмотрение аналитических отчетов ФИПИ о результатах ОГЭ-9, ЕГЭ-2019 года по предметам.
4. Утверждение тем самообразования учителей МО на учебный год.
5. Обзор методических новинок по предметам.
6. Утверждение текстов входного контроля.
7. Утверждение текстов итоговых работ по предметам МО (условный перевод).

Слушали: по первому вопросу выступили Набока Е.В., Пархоменко Т. А., Жирная Н. В., Веретенникова Е.А. Они ознакомили со своими рабочими программами на 2021-2022 учебный год.

Решили: тематические планы учителей МО на учебный год, рабочие программы по предметам утвердить.

Слушали: по второму вопросу выступила Набока Е.В. Она познакомила с итогами ОГЭ и ЕГЭ по предметам естественно-математического цикла.

Решили : учителям-предметникам составить план работы по подготовке учеников выпускных классов к ОГЭ и ЕГЭ, изучить демонстрационные варианты.

Слушали: по третьему вопросу выступила Набока Е.В. Она ознакомила со справками ФИПИ об итогах ОГЭ для выпускников девятых классов 2021 г. и об итогах ЕГЭ 2021 года по математике.

Решили: при подготовке к экзаменам в новом учебном году использовать рекомендации ФИПИ.

Слушали: по четвертому вопросу выступили Набока Е. В. – учитель математики, Жирная Н. В. – учитель химии и биологии, Пархоменко Т. А. – учитель математики, Веретенникова Е.А – учитель физики и информатики.

Решили: темы самообразования утвердить.

Слушали: по пятому вопросу выступили Пархоменко Т. А., Жирная Н. В., Веретенникова Е.А. Они ознакомили с новинками методической литературы по предметам.

Решили: при работе в новом учебном году использовать методические новинки.

Слушали: по шестому вопросу выступила Набока Е.В. Она ознакомила с текстами входного контроля по математике в 5-х классах, алгебре в 10 классе.

Решили: тексты входного контроля утвердить.

Слушали: по седьмому вопросу выступили Пархоменко Т.А. Она ознакомила с текстами итоговых работ по алгебре и геометрии (условный перевод).

Решили: тексты итоговых работ утвердить.

Протокол № 2
заседания МО учителей естественно-математического цикла

от 11 ноября 2021 г.

Присутствовали:

1. Набока Е. В. – учитель математики, руководитель МО.
2. Жирная Н. В. – учитель химии и биологии.
3. Пархоменко Т. А. – учитель математики.
4. Веретенникова Е.А. – учитель физики и информатики.

Повестка дня

1. Анализ входного контроля по математике в 5 классе, алгебре в 10 классе.
2. Итоги проверки тетрадей учителями МО естественно - математического цикла.
3. Итоги школьного этапа олимпиад по предметам естественно-математического цикла.
4. Изучение и обсуждение демонстрационных вариантов ОГЭ-9 и ЕГЭ-11 по предметам.

Слушали: по первому вопросу выступила руководитель МО Набока Е.В. Она провела анализ результатов входной диагностики по предметам естественно - математического цикла.

Решили: анализ результатов входной диагностики по предметам естественно - математического цикла признать «удовлетворительным».

Слушали: по второму вопросу выступила Набока Е.В. Она ознакомила с результатами проверки тетрадей по предметам естественно-математического цикла.

Решили: результаты проверки тетрадей признать «удовлетворительными».

Слушали: по третьему вопросу выступили Набока Е.В., Жирная Н.В., Веретенникова Е.А.

Они отчитались об итогах школьного этапа олимпиад по предметам естественно-математического цикла. Она проходила дистанционно на платформе «Сириус». Для участия в муниципальном этапе прошли 2 учащихся по математике, 10 учащихся по биологии и 6 учащихся по химии.

Решили: итоги школьного этапа олимпиад по предметам естественно-математического цикла признать удовлетворительными.

Слушали: по четвертому вопросу выступили Пархоменко Т.А., Набока.Е.В., Жирная Н.В. Они ознакомили со справками об изменениях КИМ ОГЭ для выпускников 9 кл, КИМ ЕГЭ-2022 года, демонстрационными вариантами по предметам естественно - математического цикла.

Решили: при подготовке к итоговой аттестации в выпускных классах использовать изученные материалы.

Протокол № 3
заседания МО учителей естественно-математического цикла

от 30 декабря 2021 г.

Присутствовали:

1. Набока Е. В. – учитель математики, руководитель МО.
2. Жирная Н. В. – учитель химии и биологии.
3. Пархоменко Т. А. – учитель математики.
4. Веретенникова Е.А. – учитель физики и информатики.

Повестка дня

1. Подведение итогов II четверти, I полугодия. Анализ выполнения программ по предметам естественно - математического цикла.
2. Итоги предметных олимпиад (муниципальный уровень).
3. Современные образовательные технологии в условиях реализации ФГОС.
4. Анализ работы со слабоуспевающими учащимися.

Слушали: по первому вопросу выступила Набока Е.В. Она провела анализ выполнения учебных программ и выполнения практической части учебной программы по физике, химии, биологии и информатике.

Решили: анализ выполнения учебных программ и выполнения практической части учебной программы по предметам естественно - математического цикла признать «удовлетворительным».

Слушали: по второму вопросу выступили Набока Е.В., Жирная Н.В., Веретенникова Е.А. Они ознакомили с результатами районного этапа олимпиад по предметам естественно – математичес-кого цикла.

Решили: Результаты районного этапа олимпиад по предметам естественно - математического цикла признать удовлетворительными.

Слушали: по третьему вопросу выступили учителя - предметники. Они отчитались о использо-вании проектного метода на уроках.

Решили: продолжить внедрять в обучение новые педагогические технологии.

Слушали: по четвертому вопросу выступили учителя - предметники. Они провели анализ работы со слабоуспевающими учениками.

Решили: работу со слабоуспевающими учениками признать «удовлетворительной».

Протокол № 4
заседания МО учителей естественно-математического цикла

от 24 марта 2022 г.

Присутствовали:

1. Набока Е. В. – учитель математики, руководитель МО.
2. Жирная Н. В. – учитель химии и биологии.
3. Пархоменко Т. А. – учитель математики.
4. Веретенникова Е.А. – учитель физики и информатики.

Повестка дня

1. Анализ выполнения программ по предметам естественно-математического цикла в выпускных классах.
2. Изучение нормативных документов и методических рекомендаций по итоговой аттестации.
3. Итоги репетиционных тестирований по предметам естественно-математического цикла в 11 классе (ЕГЭ), 9 классе (ОГЭ).

Слушали: по первому вопросу выступила Набока Е.В. Она провела анализ выполнения программ по предметам естественно-математического цикла в выпускных классах.

Решили: анализ выполнения учебных программ и выполнения практической части учебной программы по предметам естественно-математического цикла в выпускных классах признать «удовлетворительным».

Слушали : по второму вопросу выступила Набока Е.В. Она ознакомила с нормативными документами по итоговой аттестации в выпускных классах.

Решили: при подготовке к ГИА руководствоваться изученными нормативными документами.

Слушали : по третьему вопросу выступили Пархоменко Т.А., Жирная Н.В., Веретенникова Е.А. Они ознакомили с итогами репетиционных тестирований по предметам естественно-математического цикла в выпускных классах.

Решили: при подготовке к ГИА учесть ошибки, допущенные в репетиционных тестированиях, использовать для подготовки интернет-ресурсы. Контролировать посещаемость консультаций.

Протокол № 5
заседания МО учителей естественно-математического цикла

от 30 мая 2022 г.

Присутствовали:

1. Набока Е. В. – учитель математики, руководитель МО.
2. Жирная Н. В. – учитель химии и биологии.
3. Пархоменко Т. А. – учитель математики.
4. Веретенникова Е.А. – учитель физики и информатики.

Повестка дня

1. Анализ выполнения учебных программ.
2. Итоги декады открытых уроков учителей МО естественно-математического цикла.
3. Анализ годовых контрольных работ по предметам, предэкзаменационных работ в выпускных классах.
4. Анализ результативности по предметам.
5. Анализ работы МО за текущий год и постановка задач на новый учебный год.
6. Отчеты по темам самообразования.

Слушали: по первому вопросу выступила Набока Е.В. Она провела анализ выполнения программ учителями МО, анализ выполнения практической части учебной программы по физике, химии, биологии и информатике.

Решили: анализ выполнения учебных программ и выполнения практической части учебной программы по предметам естественно-математического цикла признать «удовлетворительным».

Слушали: по второму вопросу выступила Набока Е.В. Она подвела итоги Недели открытых уроков учителей МО естественно-математического цикла.

Решили: итоги Недели открытых уроков учителей МО естественно-математического цикла признать удовлетворительными.

Слушали: по третьему вопросу выступила Набока Е.В. Она провела анализ годовых контрольных работ по предметам, предэкзаменационных работ.

Решили: итоги годовых контрольных работ по предметам, предэкзаменационных работ считать удовлетворительными.

Слушали: по четвертому вопросу выступила Набока Е.В. Она провела анализ результативности по предметам учителей МО.

Решили: итоги результативности по предметам учителей МО признать удовлетворительными.

Слушали: по пятому вопросу выступила Набока Е.В. Она провела анализ работы МО за текущий год .

Решили: анализ работы МО за текущий год утвердить.

Слушали: по шестому вопросу выступили Жирная Н.В. и Пархоменко Т.А. Они отчитались по темам самообразования.

Решили: работу по темам самообразования учителей МО признать удовлетворительной.

Анализ работы МО за 2021-2022 учебный год

В 2021 – 2022 учебном году методическое объединение работало по теме: «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях перехода на ФГОС нового поколения»

Задачами МО были внедрение в практику работы современных образовательных технологий, направленных на развитие самостоятельности, творчества и активности учащихся, обеспечение вариативности форм и методов организации учебно-воспитательного процесса с детьми, имеющими повышенный уровень мотивации к учению.

Данные задачи решались благодаря следующим формам методической работы: обмен педагогическим опытом и обобщение педагогического опыта, открытые уроки, самообразование, диагностика знаний, умений и навыков учащихся на всех ступенях образования.

В течении учебного года было проведено 5 заседаний, согласно плану работы ШМО. Были рассмотрены все запланированные вопросы. Учителя активно работали на протяжении всего учебного года. В сентябре 2021 года была проведена работа с документацией. Это и проверка наличия учебных программ, рассмотрение и утверждение рабочих программ учителей – предметников, УМК по предметам. Все УМК, используемые в образовательном процессе, соответствуют федеральному перечню учебников, рекомендованных Министерством образования и науки РФ.

Вопросы, вынесенные на заседания ШМО, позволили учителям расширить и углубить свои знания в области педагогики и методики преподавания, пополнить свою методическую копилку.

За данный учебный год 3 учителя МО прошли курсовую переподготовку .

Совершенствование профессиональных качеств педагогов продолжается и через самообразование. Хочется отметить более серьёзный подход к выбору и реализации тем самообразования учителей в рамках методической темы школы. Возрос уровень мотивации у ряда педагогов к овладению новыми технологиями в образовании и внедрении их в урочную деятельность. В данном учебном году по теме самообразования отчитались Жирная Н.В. и Пархоменко Т.А..

Перед школьным образованием стоит проблема подготовить учеников к жизни и профессиональной деятельности в высокоразвитой информационной среде, к возможности получения дальнейшего образования с использованием современных информационных технологий обучения. Учителями – предметниками ведётся работа с сильными и одарёнными детьми, через привлечение их к участию в олимпиадах и конкурсах различного уровня.

Проведены школьные этапы Всероссийской олимпиады школьников по предметам на платформе «Сириус», по результатам которой в муниципальный этап прошли 2 учащихся по математике, 10 учащихся по биологии , 6 учащихся по химии . Победителей и призеров в муниципальном этапе нет.

Учащиеся школы приняли участие в онлайн – этапе Олимпиады «Вечный двигатель», по результатам которой призерами стали 1 учащийся по математике, 2 учащихся по биологии и 5 учащихся по физике. В очном этапе этой олимпиады в г. Ростове-на-Дону приняли

участие 1 учащийся по математике и 5 учащихся по физике. Ученик 7 класса стал призером олимпиады по математике.

Учащиеся 5-11 классов приняли участие в районном экологическом конкурсе по изготовлению кормушек и скворечников «Тепло наших рук». 2 учащихся стали призерами.

Учащиеся школы приняли участие во Всероссийском конкурсе «Планета – наше достояние», призерами которого стали 3 учащихся.

В конкурсе «Мастера информационных технологий» в муниципальном этапе победителем стал 1 учащийся, призерами – 2 учащихся.

Призерами районной викторины «Наука для жизни» стали 2 учащихся.

В течение года велась работа со слабоуспевающими учащимися, работа с молодым специалистом.

В апреле 2022 года была проведена декада открытых уроков МО. Все учителя показали интересные уроки с использованием современных педагогических технологий.

В течение учебного года учителя-предметники провели большую работу по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации в новой форме в 9 и 11 классах. Учителя предметники использовали различные подходы для подготовки ребят к экзаменам. Проводили тренировочные и диагностические работы ОГЭ и ЕГЭ по математике. Подготовка проводилась на уроках и после уроков. Учителя-предметники знакомят учащихся с правилами оформления работ, порядком заполнения специальных бланков. В мае были проведены предэкзаменационные работы по предметам.

Выводы и решения:

Анализ работы методического объединения за 2021-2022 учебный год показал, что:

- Работа учителей, входящих в состав МО была активной, разнообразной и эффективной, учителя понимают значимость методической работы, принимают активное участие в жизни школы. В целом работу МО можно признать удовлетворительной.
- Среди членов МО систематически проводится работа по повышению квалификации педагогов.
- Активно ведется работа над темами самообразования, практикуются творческие отчеты учителей.
- Повысился уровень работы с одарёнными детьми.
- Все заседания МО проведены согласно плану работы. Выполнение решений заседаний контролируется.

Неудачи в работе МО:

- Ограничены возможности взаимопосещений.
- Низкий уровень освоения и качества на ОГЭ.

При составлении плана работы на следующий год необходимо учесть недостатки в работе МО.