

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Лакедемоновская средняя общеобразовательная школа**

«Утверждаю»

Директор школы: **Гремин Н.Д.**

Приказ от **1.09.2021** г. №282



ПЛАН РАБОТЫ
методического объединения
гуманитарного цикла
на 2021 – 2022 учебный год

РУКОВОДИТЕЛЬ

методического объединения:

Лаврова Ирина Николаевна

учитель русского языка и литературы

План работы МО учителей

№ п/п	План заседаний МО	Сроки
1	<p>Заседание МО: (установочное)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение нормативных документов (правовой базы) 2. Обсуждение анализа работы МО за 2020/2021 учебный год 3. Анализ результатов итоговой аттестации 4. Корректировка и утверждение методической темы и плана работы МО учителей гуманитарного цикла на 2021-2022 учебный год. 5. Рассмотрение рабочих программ по русскому/английскому языку, литературе, элективным курсам, внеурочной деятельности в 5-11 классах. 6. Итоги ЕГЭ и ОГЭ по русскому языку за 2020 -2021 учебный год, анализ, планирование работы на 2021-2022 учебный год 7. Утверждение графика проведения предметной недели. Утверждение плана предметной недели предметов гуманитарного цикла. 8. Планирование работы по самообразованию 9. Рассмотрение и утверждение контрольно-измерительных материалов для проведения входного контроля по русскому языку. 10. Актуальные вопросы преподавания предметов «Родной язык (русский)», «Родная литература» 	Август
2	<p>Заседание МО: «Пути повышения профессиональной компетентности учителей русского/английского языка и литератур»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ входного контроля по русскому/английскому языку в 5-х классах. <ul style="list-style-type: none"> • Посещение открытых уроков в 5-х классах и их обсуждение 1. Урок по литературе в 5 классе «Художественный мир басен И.А. Крылова» • Участие в совещании при администрации школы по вопросам преемственности в 5-х классах. 2. Особенности подготовки к итоговому сочинению. 3. Представление системы своей работы учителей, 	Первая четверть

	<p>обмен опытом.</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Конструирование урока русского языка в контексте требований ФГОС 5. Инновационные педагогические технологии 6. Проведение школьных олимпиад по русскому/английскому языку и литературе 7. 	
3	<p>Заседание МО:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Рекомендации по использованию и интерпретации результатов выполнения экзаменационных работ для проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников основной школы основного общего образования в 2022 году 2. О планируемых изменениях КИМ ЕГЭ 2022 года 3. Разработка плана работы с одарёнными детьми на 2021/2022 учебный год, составление базы данных одарённых детей 4. Участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников 5. Организация внеклассной работы по русскому/английскому языку и литературе 	Вторая четверть
4	<p>Заседание МО: «Системно-деятельностный подход в обучении школьников». Работа над развитием монологической речи.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Требования к современному уроку. Формирование УДД как условие реализации системно-деятельностного подхода в обучении школьников. 2. Учебно-исследовательская и проектная деятельность как одно из важнейших средств повышения мотивации и эффективности учебной деятельности. 3. «Развитие монологической речи учащихся на уроках с целью повышения качества образования по ФГОС» 4. Обсуждение проведения открытых уроков и мероприятий. 5. Обмен опытом участия в Интернетресурсах 6. Внеклассное мероприятие в 9 классе, учитель Лаврова И.Н. 7. Урок по литературе в 8а классе «Поэтические акварели», учитель Киракосян Г.Г.. 	Третья четверть
5	<p>Заседание МО: Подведение итогов работы МО учителей гуманитарного цикла в 2021- 2022 учебном году. Планирование работы МО на 2022-2023 учебный год.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ итогового контроля по предметам в 5-8, 9-11 	Четвёртая четверть

	<p>классов.</p> <p>2. Подготовка аналитических отчетов педагогов по предметам за учебный год.</p> <p>3. Самообразование – одна из форм повышения профессионального мастерства педагогов. (Отчеты учителей по самообразованию).</p> <p>4. Составление и обсуждение перспективного плана работы МО учителей</p>	
--	---	--

Методическая тема школы:

Повышение качества образования через рост уровня профессиональной компетенции учителей и совершенствование образовательного процесса школы

Цель:

повышение уровня профессиональной компетентности учителей гуманитарного цикла в условиях обновления содержания ООО (основного общего образования)

Задачи МО:

1. Повышение методического уровня МО
2. Развитие гуманитарного личностно-ориентированного обучения с помощью интеграции урочной и внеурочной деятельности
3. Совершенствование форм и методов работы на уроках в условиях ФГОС
4. Освоение инновационных технологий и их практическое применение на уроках русского/английского языка и литературы
5. Определение путей дальнейшей работы по повышению результатов итоговой аттестации учащихся
6. Проверка освоения учащимися общеучебных умений и навыков (проведение контрольных, срезовых, диагностических, тренировочных работ по предметам)
7. Повышение уровня профессиональной подготовки учителя посредством системы семинаров, курсов повышения квалификации
8. Раскрытие индивидуальных педагогических способностей, профессионально-личностный рост учителя (открытые уроки, профессиональные конкурсы)
9. Расширение творческого потенциала, кругозора обучающихся (участие в конкурсах, олимпиадах, тематических экскурсиях)
10. Изучение правовой базы
11. Совершенствование форм и методов работы с одарёнными детьми.

Протокол №1 заседания МО
учителей гуманитарного цикла от 27.08.2021 г.

Присутствовало 4 учителя

Повестка дня

1. Обсуждение анализа работы МО за 2020/2021 учебный год
2. Знакомство учителей русского языка и литературы с планом работы на новый 2021/2022 учебный год
3. Рассмотрение методических тем, планов самообразования на 2021/2022 учебный год

Слушали:

По первому и второму вопросам Лаврову И.Н.

Она ознакомила с анализом работы МО за 2020/2021 учебный год, отметила, что на своих уроках учителя старались внедрять индивидуально-дифференцированный подход в систему учебно-исследовательского процесса, обеспечивая многоуровневость обучения. Преподавание учебного материала старались вести на повышенном учебном и творческом уровне с использованием современных образовательных технологий, изучая передовой опыт работы учителей школы, района.

План работы МО на 2021/2022 учебный год был в основном выполнен.

Далее были определены задачи, над которыми предстоит работать в новом учебном году.

По третьему и четвёртому вопросам слушали преподавателей гуманитарного цикла, которые ознакомили присутствующих с рабочими планами.

В обсуждении программ принимали участие все члены методического объединения.

Учитель Лаврова И.Н. в своём выступлении обратила внимание, что все учебные программы соответствуют требованиям Федерального Государственного стандарта.

Постановили:

1. Работу методического объединения за 2020/2021 учебный год признать удовлетворительной
2. План работы методического объединения учителей гуманитарного цикла утвердить

Руководитель МО – Лаврова И.Н.

Протокол №2 заседания МО
учителей гуманитарного цикла от. 11.11.2021 г.

Присутствовало 4 учителя

Повестка дня

1. Вопрос об использовании инновационных педагогических технологий в контексте требований ФГОС
2. Проведение школьных олимпиад
3. О преемственности в 4-5-х классах на уроках русского языка и литературы

Слушали:

По первому вопросу слушали Киракосян Г.Г. В своём выступлении она отметила, что её тема самообразования «Развитие читательской компетенции на уроках литературы посредством проектной деятельности» как раз даёт большую возможность использования инновационных педагогических технологий в урочной и во внеурочной деятельности, она также обратила внимание на необходимость шире использовать инновационные технологии всем учителям, на необходимость вовлечения детей в проектную деятельность. В обсуждении этого вопроса приняли участие и другие учителя.

По второму вопросу слушали Лаврову И.Н. Она обратила внимание на результаты олимпиадных работ учащихся, указала на недостатки в подготовке детей и предложила обсудить способы устранения этих недостатков.

По четвёртому вопросу учителей, работающих в 5-х классах (Парамонову А.В., Лаврову И.Н.). Они сказали, что преемственность в 4-5-х классах в основном сохраняется. Вопросы, требующие более детального обсуждения, будут рассмотрены на совещании при директоре совместно с учителями начальных классов.

Постановили:

1. Обратить внимание на необходимость более широкого вовлечения учащихся в проектную деятельность в урочное и во внеурочное время.

2. Более тщательно готовить детей к олимпиадам с целью повышения результатов.
3. Совместно с учителями начальной школы обсудить проблемы преемственности в 4-5-х классах и наметить пути их устранения.

Руководитель МО – Лаврова И.Н.

Протокол №3 заседания МО
учителей гуманитарного цикла от.17.01.2022 г.

Присутствовало 4 учителя

Повестка дня

1. Рекомендации по использованию и интерпретации результатов выполнения экзаменационных работ для проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников основного общего образования в 2022 году
2. О планируемых изменениях КИМ ЕГЭ 2022 года
3. Разработка плана работы с одарёнными детьми на 2021/2022 учебный год, составление базы данных одарённых детей
4. Участие в муниципальном туре Всероссийской олимпиады школьников
5. Организация внеклассной работы по русскому, английскому языку и литературе

Слушали:

По первому вопросу учителей, работающих в 9-х классах (Лаврову И.Н., Резникову О.Н.). Они ознакомили присутствующих с результатами выполнения экзаменационных работ, отметили важность проведения мониторинга, особенно в выпускных классах.

По второму вопросу слушали Лаврову И.Н., которая сообщила о незначительных изменениях в требованиях к выполнению заданий КИМов.

Далее по третьему вопросу слушали всех присутствующих педагогов, выступивших поочередно. Сообща был разработан план работы с одарёнными детьми на 2021/2022 учебный год, составлена база данных одарённых детей, намечены и согласованы мероприятия, участниками которых станут эти дети.

По четвёртому вопросу выступили учителя, у которых учащиеся принимали участие в ВОШ

По пятому вопросу слушали Киракосян Г.Г. Она предложила свой план внеклассных мероприятий, который после обсуждения и доработки был одобрен.

Постановили:

1. По результатам проведённых пробных экзаменов в 9-х, 11-х классах спланировать индивидуальную работу со слабыми учащимися.
2. План работы с одарёнными детьми на 2021/2022 учебный год утвердить
3. Продолжить работу по подготовке учащихся к ВОШ
4. План проведения внеклассных мероприятий одобрить.

Руководитель МО – Лаврова И.Н.

Протокол №4 заседания МО
учителей гуманитарного цикла от.25.03.2021 г.

Присутствовало 4 учителя

Повестка дня

1. Анализ результатов контрольных работ и олимпиад за первое полугодие
2. Отчёт о проведении олимпиад
3. Итоги мониторинга учебного процесса за первое полугодие
4. Посещение открытых мероприятий по русскому языку и литературе
5. Участие в методической неделе
6. Подведение итогов предметной недели
7. Рассмотрение материалов для промежуточной аттестации по русскому языку и литературе

Слушали:

По первому и второму вопросам Лаврову И.Н., которая проанализировала результаты контрольных работ и олимпиад за первое полугодие, отметила необходимость обратить внимание на более тщательную подготовку отдельных олимпиадных заданий, в частности интерпретация прозаических произведений, анализ поэтических текстов.

По третьему вопросу слушали Резникову О.Н. Она подвела итоги мониторинга учебного процесса за первое полугодие. В обсуждении вопросов приняли участие все члены методического объединения.

По четвёртому вопросу слушали всех членов МО, которые приняли участие в обсуждении открытых мероприятий по русскому языку, отметив профессионализм педагогов, принимавших участие в подготовке этих мероприятий.

По пятому и шестому вопросам Киракосян Г.Г., которая предложила в рамках методической недели принять участие в историко-краеведческой конференции.

По седьмому вопросу руководителя МО Лаврову И.Н. Она внесла на рассмотрение вопрос о промежуточной итоговой аттестации по предметам «русский/английский язык» и «литература», предложив обсудить материалы, которые будут использованы для проведения контрольных работ.

Постановили:

1. Результаты контрольных работ признать удовлетворительными
2. Более тщательно планировать подготовку детей к олимпиадам.
3. Утвердить материалы, используемые для промежуточной итоговой аттестации по русскому/ английскому языку и литературе.

Руководитель МО –Лаврова И.Н.

Протокол №5 заседания МО
учителей гуманитарного цикла от.31.05.2022 г.

Присутствовало 4 учителя

Повестка дня

1. Подведение итогов МО за 2021/2022 учебный год
2. Анализ итоговых контрольных работ за второе полугодие
3. Отчёт о взаимопосещаемости уроков
4. Диагностика и самодиагностика учителей гуманитарного цикла как средства формирования и развития профессиональной компетентности
5. Отчёт о выполнении учебного материала, успеваемости за прошедший год

Слушали:

По первому и второму вопросам слушали Лаврову И.Н. Она представила предварительный анализ работы МО за 2021/2022 учебный год, отметив «плюсы» и «минусы» деятельности членов МО. Далее были проанализированы итоги контрольных работ за второе полугодие.

По третьему вопросу слушали Лаврову И.Н. В обсуждении аналитической справки о взаимопосещаемости уроков учителей гуманитарного цикла, в обсуждении приняли участие все члены МО.

По четвёртому вопросу слушали Киракосян Г.Г., она обратила внимание на необходимость развития профессиональной компетенции, одним из средств которой является диагностика и самодиагностика учителя.

По пятому вопросу слушали всех членов МО. В каждом выступлении содержался отчёт о реализации выполнения учебного материала по предметам.

Постановили:

1. Итоги работы МО считать удовлетворительными.
2. Принять к сведению замечания по поводу недостатков, выявленных в ходе взаимопосещений уроков.

3. Совершенствовать средства формирования и развития профессиональной компетентности учителей гуманитарного цикла.
4. Считать план реализации учебного материала выполненным

Руководитель МО – Лаврова И.Н.

Анализ работы МО за 2021/2022 учебный год

Методическое объединение

- это учителя гуманитарного цикла;
- это творцы, сеятели разумного, доброго, вечного;
- это умение создать атмосферу сотрудничества, сопереживания;
- это постоянный поиск эффективных форм и методов обучения;
- это ежегодное участие в районных, областных и Всероссийских олимпиадах и конкурсах.

В условиях обновления образования возросла потребность в учителе высокого профессионального уровня, способном развивать интеллект творческой личности посредством связи урочной и внеурочной деятельности. Это и стало основным направлением деятельности методического объединения учителей гуманитарного цикла в 2021-2022 учебном году.

Диагностирование профессиональной деятельности учителей-словесников свидетельствует о достаточно высоком потенциале педагогов.

Методическое объединение включает 4 учителя: 2 учителя русского языка и литературы, 2 учителя английского языка, трое из которых имеют высшую категорию.

На своих уроках педагоги старались внедрять индивидуально-дифференцированный подход в систему учебно-исследовательского процесса, обеспечивая многоуровневость обучения, стимулируя формирование исследовательской культуры школьников, изучая передовой опыт работы учителей школы, района. Преподавание учебного материала старались вести на повышенном учебном и творческом уровне с использованием современных образовательных технологий. Учителя русского языка и литературы работали над формированием у учащихся ключевых компетенций, т.е. готовности использовать усвоенные знания, умения в реальной жизни.

Накоплен большой опыт внеклассной деятельности, что позволяет обеспечивать тесную связь урочной и внеурочной работы.

Большое внимание учителя гуманитарного цикла уделяют духовно-нравственному и патриотическому воспитанию. Учащиеся Лавровой И.Н. и Киракосян Г.Г. ежегодно участвуют в районных литературных чтениях «Мой друг, Отчизне посвятим души прекрасные порывы», в районном фестивале «Донские просторы». Интерес детей к предметам гуманитарного цикла не ослабевает. Это в очередной раз показало и участие в конкурсе «Читаем семьей о Петре 1», посвящённом 350-летию со дня рождения Петра 1. Целью конкурса было формирование положительной мотивации к изучению лингвистических наук, активизация познавательной деятельности учащихся. В ходе недели предметов гуманитарного цикла были проведены различные мероприятия, в которых приняли участие дети 5 – 11 классов. В октябре были проведены школьные предметные олимпиады среди учащихся 5 – 11 классов. Победители приняли участие в муниципальном этапе олимпиад. В третьей четверти среди учащихся 6-11 классов проводился всеми любимый ежегодный конкурс чтецов «Живая классика», где юные таланты представили на суд жюри выбранные ими прозаические произведения. В очередном конкурсе чтецов, но уже на муниципальном уровне, также приняли участие и ребята нашей школы Гуськов М., Иванцова М., где ребята завоевали призовые места.

В течение всего года велась активная подготовка к итоговой аттестации 9-х и 11-го классов. Результаты ЕГЭ и ГИА свидетельствуют об удовлетворительном уровне знаний учащихся. Мониторинг знаний учащихся школы проводился весь учебный год. В конце каждой четверти давалась оценка по предметам на основании срезов знаний (стартовых, тематических).

Результаты стартового контроля в 5-ом классе показали, что преемственность в обучении русского языка и литературы в начальном и среднем звене сохранена. По итогам учебного года наблюдались стабильные качества знаний по русскому языку и литературе.

С целью активизации мыслительной деятельности учащихся на заседаниях МО рассматривались вопросы творческого подхода учителя в выборе средств, форм и методов обучения учащихся, осуществления индивидуально-дифференцированной работы на уроках русского/английского языка и литературы.

Все учителя русского гуманитарного цикла владеют различными формами проведения уроков, своевременно проходят курсовую подготовку.

Проанализировав качество работы методического объединения учителей гуманитарного цикла за 2021-2022 учебный год, можно сделать следующие выводы:

1. Работа учителей гуманитарного цикла в 2021-2022 учебном году является удовлетворительной.
2. Проводится работа по повышению квалификации педагогов.
3. Качество знаний учащихся и степень обученности находятся на среднем уровне и требуют систематической работы и контроля.
4. Ведётся внеклассная работа.
5. Члены МО учителей гуманитарного цикла понимают значимость методической работы, принимают активное участие в жизни школы.
6. Все заседания МО проведены согласно плану работы. Выполнение решений заседаний контролируется, проводится мониторинг качества знаний учащихся

Несмотря на большую работу, проделанную в этом году, члены МО отмечают, что в их работе есть и существенные недостатки:

- недостаточный уровень грамотности и воспитанности учащихся;
- недостаточно высокая результативность работы по привитию интереса к чтению;

Учитывая эти недостатки, члены МО должны более ответственно подойти к планированию работы по указанным вопросам и устранить выявленные недостатки в следующем учебном году.