

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Лакедемоновская средняя общеобразовательная школа**

«**Утверждаю**»
Директор школы **Кузнецова Ольга Юрьевна**
Приказ от **11.09.2021** г. №282



ПЛАН РАБОТЫ
методического объединения
общественно-спортивно-трудового цикла
на 2021 – 2022 учебный год

РУКОВОДИТЕЛЬ
методического объединения:
Кузнецова Ольга Юрьевна
учитель истории и обществознания

План работы МО на 2021-2022 уч. год

Сроки	Планируемые мероприятия	Ответственные
Август	<p>1. Утверждение: -Состава МО -Плана работы на 2021-2022 учебный год -Рабочих программ -Графиков прохождения материала -Изучение нормативных актов -Целей и задач МО</p> <p>2. Итоги государственной аттестации 2020-2021 уч. года</p>	Члены МО
Сентябрь	<p>1. Распределение учащихся на олимпиады 2. Работа с одарёнными детьми 3. Входной контроль для обучающихся 5-11 классов 4. Наличие контрольных тетрадей</p>	Члены МО
Октябрь	<p>1. Проведение внутришкольных олимпиад 2. Проверка рабочих тетрадей 3. Мероприятия по проведению безопасности в школе. 4. Роль проблемного обучения</p>	Кузнецова О.Ю.. Проккопенко Н. Т
Ноябрь	<p>1. Мероприятия в исторические дни и знаменательные даты. 2. Системно-деятельностный подход в преподавании общественных дисциплин в условиях ФГОС 3. Участие в предметных олимпиадах.</p>	Чернецкий А. А. Члены МО
Декабрь	<p>1. Мероприятия по противопожарной безопасности в школе. 2. Выполнение программного материала. 3. Использование ЦОР в образовательном процессе</p>	Чернецкий А.А. Члены МО Проккопенко Н. Т.
Январь	<p>1. Программа месячника ОМР посвящённого Дню Защитника Отечества 2. Воспитание привычки к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, избранным видом спорта, формирование здорового образа жизни». 3. Неделя открытых мероприятий МО (2-3 неделя)</p>	Чернецкий А.А. Учителя физической культуры

Сроки	Планируемые мероприятия	Ответственные
Февраль	<ol style="list-style-type: none"> 1. Итоги месячника ОМР и задачи по достойной встрече «Дня Победы» 2. Использование контрольно-измерительных и тренировочных материалов на уроках и при подготовке к срезовым и итоговым работам. 3. Контроль за выполнением учебного 	<p>Чернецкий А. А.</p> <p>Члены МО</p> <p>Кузнецова О.Ю.</p>
Март	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ успеваемости обучающихся по предметам членов МО. 2. Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ учащихся 3. Доклад «Учебно-исследовательская и проектная деятельность как одно из важнейших средств повышения мотивации и эффективности учебной деятельности» 	<p>Члены МО</p> <p>Однохорова Ю.Н.</p>
Апрель	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проверка рабочих тетрадей. 2. Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ учащихся 3. Выполнение программного материала. 	<p>Кузнецова О.Ю.</p> <p>Прокопенко Н. Т.</p>
Май	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование плана на новый учебный год. 2. Подготовка обучающихся к экзаменам по предметам 	<p>Члены МО</p>

Протокол № 1

от 23 августа 2021 г.

> **Повестка дня.**

1. Дать анализ МО по работе в прошедшем учебном году.
2. Составить и утвердить план работы на 2021-2022 учебный год.
3. Рассмотреть рабочие программы и графики прохождения программного материала.
4. Изучить нормативные документы и стандарты образования.
5. Определить цели и задачи МО.
6. Подвести итоги государственной аттестации в 2021-2022 учебном году.

> **Присутствовали.**

Прокопенко Н.Т.

Кузнецова О.Ю.

Чернецкий А.А.

Гордиенко Е.Г.

Ерёмин Н.Д.

Дедович О.В.

Однохорова Ю.Н.

1. Прокопенко Н. Т. дала анализ работы МО за прошедший год. Охарактеризовала качество работы объединения. Был предложен план работы МО на текущий год.
2. Решили. Утвердить план работы МО на текущий год.
3. Члены МО дали отчёт о составлении рабочих программ, которые включают в себя проверочные работы. Внимание было обращено на практическую направленность и внедрению инновационных технологий, использование Интернет-ресурсов.
Решили. Утвердить рабочие программы и графики прохождения материала всех членов МО.
4. Были изучены нормативные документы и стандарты образования
Решили. Использовать на уроках новые технологии, компьютер и другие ресурсы для развития кругозора детей. Применять лично-ориентированный подход на уроках, для повышения мотивации обучающихся к получению новых знаний и умений.
5. Были определены цели, задачи и направления деятельности МО.
Решили. Утвердить цели и задачи на новый учебный год.
6. Прокопенко Н.Т. и Кузнецова О.Ю. проанализировали свою работу по подготовке к итоговой аттестации в 2021-2022 учебном году. Выявили причины неудач при сдаче экзаменов некоторых обучающихся.
Решили. В текущем году усилить работу по подготовке детей к итоговой аттестации.

Протокол № 2

от 28 октября 2021 г.

> Повестка дня.

1. Об итогах решения МО от 23.08.2021
2. Работа с одарёнными детьми.
3. Результаты школьных олимпиад по предметам общественных наук
4. Анализ входного контроля знаний обучающихся 5-11 классов.
5. Роль проблемного обучения
6. Результаты проверки рабочих тетрадей

> Присутствовали.

Кузнецова О.Ю.

Прокопенко Н.Т.

Чернецкий А.А.

Гордиенко Е.Г.

Ерёмин Н.Д.

Дедович О.В.

Однохорова Ю.Н.

1. Использование на уроках новых технологий, компьютер и другие ресурсы для развития кругозора детей и применение личностно-ориентированного подхода на уроках дают положительный результат и повышают интерес к предметам
2. По второму вопросу выступила Кузнецова О.Ю., рассказала о работе с одаренными детьми по подготовке к олимпиадам, конкурсам, по вовлечению их в проектную деятельность и её сопровождению. На заседании обсудили работы, которые будут представлены на школьных олимпиадах.

Решили. Активизировать и разнообразить работу с одаренными детьми. Проанализировать результаты школьных олимпиад по предметам МО. Детей, занявших призовые места, отправить на районные олимпиады по данным предметам.

- 3/4. По третьему и четвёртому вопросу слушали выступление Кузнецову О.Ю. и Прокопенко Н.Т. по результатам предметных олимпиад и анализу входного контроля знаний обучающихся 5-11 классов.

Решили. Усилить работу с одарёнными детьми для улучшения показателей на олимпиадах и конкурсах.

5. По пятому вопросу слушали учителя истории и обществознания Кузнецову О.Ю., которая рассказала о роли проблемного обучения на уроках истории, обществознания и образовательном процессе в целом. Этот метод работы помогает заинтересовать обучающихся, что ведет к пробуждению интереса к предмету, желанию получать новые знания, развитию способностей учащихся.

Решили. Применять метод проблемного обучения на уроках, т.к. это обеспечивает успех в учении и ведет к пробуждению интереса к предмету.

6. Члены МО дали отчёт о проверке рабочих тетрадей и тетрадей для контрольных работ по предметам истории, обществознанию, географии, ОБЖ.

Решили. Усилить контроль за качеством ведения рабочих тетрадей, обращать внимание на наличие грамматических ошибок, при написании лекций и конспектов по предметам.

Протокол № 3

от 24 декабря 2021 г.

> Повестка дня.

1. Об итогах решения МО от 28.10.2021
2. Итоги мероприятий по противопожарной безопасности в школе
3. Использование ЦОР в образовательном процессе.
4. Выполнение программного материала.
5. Системно-деятельностный подход в преподавании общественных дисциплин в условиях ФГОС

> Присутствовали.

Кузнецова О.Ю.

Прокопенко Н.Т.

Чернецкий А.А.

Гордиенко Е.Г.

Ерёмин Н.Д.

Дедович О.В.

Однохорова Ю.Н

1. Применение метода проблемного обучения на уроках, обеспечивает успех в учении и ведет к пробуждению интереса к предмету. Контроль за качеством ведения рабочих тетрадей ведётся.

2. По второму вопросу слушали отчёт Чернецкого А.А. по итогам мероприятий по противопожарной безопасности в школе и дома. За отчётный период были проведены классные часы по темам, родительский всеобуч и общешкольные учебные тренировки по эвакуации во время пожара.

Решили. Продолжать работу в данном направлении.

3. По третьему вопросу слушали Прокопенко Н.Т. ИКТ, ЦОР - важнейшая составляющая всех направлений деятельности современного учителя, способствующая оптимизации и интеграции учебной и внеучебной деятельности. Дополняя широкий спектр педагогических (образовательных) технологий, ИКТ помогают решить (постепенно и органично, в реальном процессе) вопросы формирования общей коммуникативной компетенции - условия успешной социализации выпускников. ЦОР уместны на всех этапах деятельности: от целеполагания (совместного, осознанного) до обобщения (повторение, структурирование - презентация). Много планов в спектре целей использования ЦОР: технологичность и функциональность; комплексное воздействие на стадии презентации-восприятия; виртуальная сопричастность личностным ценностям (на основе собственных видео-фотоматериалов); воспроизводимость (банк, виртуальный каталог) и т.д.

Решили. Использовать в учебном процессе ЦОР и ЭОР, которые позволяют проще и более наглядно подавать материал учителю и лучше воспринимать его обучающимися.

4. Члены МО дали отчёт о прохождении программного материала,

Решили. Прохождение программного материала ведётся согласно графика работы.

5. Слушали Кузнецову О.Ю., которая рассказала о системно-деятельностном подходе в преподавании общественных дисциплин в условиях ФГОС. Результатом такого подхода является не только предметные знания, но и умение применять эти знания в практической деятельности. Чаще организуются индивидуальные и групповые формы работы на уроке. Постепенно преодолевается авторитарный стиль общения между учителем и учеником»

Решили. Шире использовать в учебном процессе новые педагогические технологии, которые позволяют создавать на уроке ситуации успеха и удерживать интерес к предмету.

Протокол № 4

от 24 марта 2022г.

Повестка дня.

1. Об итогах решения МО от 24.12.2016
2. Воспитание привычки к самостоятельным занятиям физкультурой.
3. Итоги месячника ОМР.
4. Проверка рабочих тетрадей общественно-спортивно-трудового цикла.
5. Использование контрольно-измерительных материалов на уроках и при подготовке к срезовым и итоговым работам.
6. Неделя открытых мероприятий МО.
7. Подготовка к экзаменам.
8. Обобщающий контроль по обществознанию в 6 классе

> Присутствовали.

Кузнецова О.Ю.

Прокопенко Н.Т.

Чернецкий А.А.

Гордиенко Е.Г.

Ерёмин Н.Д.

Дедович О.В.

Однохорова Ю.Н

1. Использование в учебном процессе ЦОР и ЭОР позволяют проще и более наглядно подавать материал учителю и лучше воспринимать его обучающимися, а так же создают на уроке ситуацию успеха и удерживают интерес к предмету.

2. По второму вопросу слушали учителей физической культуры Дедович О.В. и Гордиенко Е.Г. по вопросу «Воспитание привычки к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, избранным видам спорта, формирование здорового образа жизни». Учителя отметили важность данного вопроса, т.к. основной задачей школы на сегодняшний день, вырастить не только воспитанное и грамотное, но и здоровое поколение.

Решили: Привлекать как можно больше детей к занятиям в спортивных школьных секциях и кружках.

3. По третьему вопросу слушали Чернецкого А.А. об итогах месячника ОМР. В данный период кл. руководителям было поручено провести тематические классные по темам «Воины-афганцы», «Чеченская война». Проведены общешкольные мероприятия «А ну-ка парни».

Решили: Продолжить работу по ОМР по достойной встрече «Дня Победы» и майских праздников.

4. Члены МО дали отчёт о проверке рабочих тетрадей по предметам истории, обществознанию, географии, ОБЖ.

Решили: Усилить контроль за качеством ведения рабочих тетрадей, обращать внимание на наличие грамматических ошибок, при написании лекций и конспектов по предметам.

5. Кузнецова О.Ю., представила анализ рубежного контроля по географии, обществознания и истории. Были выявлены основные ошибки, предложено составить план работы по предотвращению пробелов по усвоению программ. Важно использовать контрольно-измерительные материалы не только на срезовых и итоговых работах, но и на рядовых уроках, чтобы обучающиеся учились работать с тестами и другими видами контрольно-измерительных материалов.

Решили: Обратить внимание на виды КИМов и работу с ними.

6. По шестому вопросу учителя-предметники подвели итоги открытой недели МО. Выделили работу Гордиенко Е.Г. в проведении соревнований между учащимися младшего и среднего звена школы по «Волейболу». «Баскетболу» и «Футболу». А так-же, красочное закрытие недели на линейке с показом моделей из бросового материала «ЭКО-мода».

Решили: Продолжать работу и участвовать в мероприятиях, посвящённых году экологии в России.

Протокол № 5
от 18 мая 2022 г.

> **Повестка дня.**

1. Анализ успеваемости обучающихся по предметам МО. Анализ новых стандартов образовательных программ по своим предметам.
2. Отчёт учителей МО по подготовке обучающихся к итоговой аттестации.
3. Проверка рабочих тетрадей общественно-спортивно-трудового цикла.
4. Участие школы в праздновании Дня Победы.
5. Формирование плана работы МО на следующий учебный год.

> **Присутствовали.**

Кузнецова О.Ю.
Прокопенко Н.Т.
Чернецкий А.А.
Гордиенко Е.Г.
Ерёмин Н.Д.
Дедович О.В.
Однохорова Ю.Н.

1. Учителя-предметники проанализировали успеваемость обучающихся по своему предмету,

отчитались о проделанной работе по улучшению качества знаний учащихся и уменьшению количества неуспевающих. Дали анализ новых стандартов образовательных программ по своим предметам.

Решили. Индивидуальный подход к учащимся и дополнительные консультации по предметам дали положительные результаты.

2. Кузнецова О.Ю. и Прокопенко Н.Т. рассказали о проделанной работе по подготовке выпускников к итоговой аттестации. Провели пробное тестирование учащихся.

Решили. Продолжить подготовку ЕГЭ и ОГЭ.

3. Слушали Зам. директора по УВР Агафонову С.Л. об итогах проверки рабочих тетрадей по предметам МО

Решили. Усилить контроль по ведению рабочих тетрадей обучающихся 5-8 классов.

4. Подведение итогов ОМР после проведения праздника Дня Победы. Совместная работа с Лакедемоновской с/а, Лакедемоновским ДК и д/с «Ивушка»: участие в акции «Бессмертный полк», смена караула у памятника погибшим в ВОВ односельчанам, под руководством Чернецкого А.А. и участие в митинге.

Решили. Продолжить работу по патриотическому воспитанию школьников.

5. Члены МО выступили с предложениями по внесению в план работы МО на следующий год тем: « Роль проблемного обучения», «Использование ЦОР в образовательном процессе», «Системно-деятельностный подход в преподавании общественных дисциплин в условиях введения ФГОС».

Решили. Включить данные темы на рассмотрение в следующем учебном году.

Анализ работы методического объединения учителей общественно-спортивно-трудового цикла за 2021 – 2022 учебный год.

Методическое объединение учителей истории, обществознания, географии, технологии, ОБЖ и физической культуры состоит из 7 человек: Кузнецова О.Ю., Прокопенко Н.Т., Однохорова Ю.Н., Еремин Н.Д., Гордиенко Е.Г., Дедович О.В., С.М., Чернецкий А.А. Учителя МО являются мастерами своего дела. Преподают разнообразные предметы, тесно связанные с современной жизнью. Постоянно расширяют свой кругозор. Ведут разработку уроков с использованием ИКТ. Важнейшей задачей учителей общественных дисциплин является образование учащихся. С психологической точки зрения на этих уроках создаются оптимальные условия для выявления задатков, развития интересов и способностей у учащихся.

Освоение учебной программы происходит на разных уровнях. Разноуровневый подход к обучению предполагает: работа по вопросам разной степени сложности, использование на уроках системы тестового опроса с учетом уровня интеллектуального развития ребенка, индивидуальных разноуровневых заданий. Развитие интереса к учебной дисциплинам происходит и за счет углубления знаний по учебному предмету через элективные курсы: профильные, предпрофильные курсы, предметные недели, декады, процесс подготовки к предметным олимпиадам, работа лекторских групп, задания для работы учащихся в творческих группах.

В 2021 – 2022 учебном году учителями истории, географии, ОБЖ школы была проведена огромная внеклассная работа:

1. Проведены школьные олимпиады по истории, обществознанию, праву, основам православной культуры, географии. Работы проверены, протоколы заполнены и сданы в срок, определенный планом работы школы.
2. Учителями общественных дисциплин была проведена огромная работа по подготовке учащихся - победителей школьных олимпиад по истории, обществознанию, географии к муниципальному этапу Всероссийской олимпиады.

Члены МО приняли участие в подготовке учащихся к участию в муниципальных конкурсах и соревнованиях.

Проектирование: Гордиенко Е.Г. (первое место), волейбол: рук. Еремин Н.Д., баскетбол, футбол: рук. Дедович О.В. (президентские состязания), Форум патриотов, Областное мероприятие «ВОВ в истории моей семьи»: рук. Кузнецова О.Ю., Фестиваль «Донские просторы»: все члены МО В рамках оборонно-массовой работы и военно-патриотического воспитания под руководством Чернецкого А.А. и классных руководителей проведены классные часы:

«Что я знаю о Великой Отечественной войне?», «Афганистан», «Воины чеченской войны». В рамках районных мероприятий были проведены мероприятия: «Кто к нам с мечом придет», «Волонтерство», «Герои России»: Кузнецова О.Ю. Так же ряд мероприятий посвященных 350-летию со дня рождения Петра Великого

2. Работал кинозал: просмотр видеофильмов, презентаций о ВОВ.

3. Участие школы, совместно с другими учреждениями сельского поселения в акции «Бессмертный полк» и др.

Внедрение нового федерального государственного образовательного стандарта общего образования, Федерального закона «Об образовании» заставляют по-новому смотреть на подготовку учащихся в школе, определяют для учителя новые ориентиры в преподавании - становление личностных характеристик учащегося: любящего свой край и свою Родину, уважающего свой народ, его культуру и духовные традиции; креативного и критически мыслящего, активно и целенаправленно познающего мир, осознающего ценность образования и науки, труда и творчества для человека и общества; осознающего себя личностью, социально активного, уважающего закон и правопорядок, осознающего ответственность перед семьей, обществом, государством, человечеством; уважающего мнение других людей, умеющего вести конструктивный диалог, достигая взаимопонимания и успешно взаимодействовать.

Рекомендации:

1. Продолжать использование в работе учителей современные педагогические технологии.

2. Активизировать участие педагогов в мероприятиях различного уровня. Уделить внимание публикациям в педагогической печати и сети Интернет. Активно участвовать в интернет форумах, педсоветах.
3. Своевременно повышать квалификацию педагогов. Планировать прохождение курсов повышения квалификации.
4. Активно участвовать в заседаниях методического объединения учителей истории, обществознания, географии.
5. Продолжить активную работу в участии школьных, районных экспертных комиссий.
6. Расширить охват обучающихся, принимающих участие в школьных олимпиадах и дистанционных олимпиадах.
7. Активизировать исследовательскую деятельность обучающихся.
8. Обратит внимание на более четкое планирование и проведение открытых уроков.
9. Вести своевременную работу по организации и анализу мониторинга качества знаний.
10. Продолжить работу по самообразованию учителей школьного методического объединения учителей общественных дисциплин.