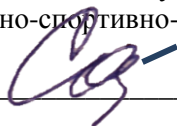


**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство общего и профессионального образования Ростовской области**  
**Управление образования Администрации Неклиновского района**  
**МБОУ Лакедемоновская СОШ**

РАСМОТРЕНО

Руководитель ШМО учителей общественно-спортивно-трудового цикла



Маркова Н.Г.

Протокол №1  
от «30» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР



Агафонова С.Л.

Протокол № 1  
от «30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы



Тремин Н.Д.

Приказ №282  
от «30» августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета**

**«ОСНОВЫ ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ НАРОДОВ РОССИИ»**

для обучающихся 5 класса

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа предмета « Основы духовно нравственной культуры народов России » для 5 класса на 2021-2022 учебный год является нормативным документом, предназначенным для реализации требований к минимуму содержания обучения и уровню подготовки обучающегося по предмету « Основы духовно нравственной культуры народов России» в соответствии с Учебным планом МБОУ Лакедемоновская СОШ на 2023-2024 уч.год.

Данная рабочая программа разработана в соответствии с методическими рекомендациями Министерства образования и науки РФ по разработке рабочих программ, а также в соответствии с целями и задачами Программы развития МБОУ Лакедемоновская СОШ и учитывает основные положения программы (требования социального заказа, требования к выпускнику, цели и задачи образовательного процесса, особенности учебного плана школы).

Рабочая программа разработана на основе следующих **нормативно-правовых документов**:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года №273-ФЗ, ст.32. п.2.7.
- Федеральный базисный учебный план общеобразовательных учреждений.
- Федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минобрнауки РФ, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2018/2019 уч.год.
- Рабочая программа к учебному изданию протоиерея Виктора Дорофеева, диакона Ильи Кокина, О.Л. Янушквичене, Ю.С. Васечко «Основы духовнонравственной культуры народов России. Основы православной культуры» для 5 класса общеобразовательных организаций

### ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА

Изучение предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее — ОДНКНР) предусмотрено ФГОС ООО. Согласно статье 87 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением предметной области ОРКСЭ, изучаемой в 4 классе начальной школы.

В настоящее время появляется всё более отчётливое понимание того, что обращение к богатому духовно-нравственному потенциалу нашей страны, носителем которого с давних времён являлось и является сейчас Православие — реальный путь выхода из сложившейся ситуации.

Курс «Основы православной культуры» для 5 класса даёт возможность сформировать у обучающихся ценностные жизненные ориентации на основании духовно-нравственных норм Православия. В нём раскрываются основные мировоззренческие положения Православия — начиная от библейской истории происхождения человека, смысла его жизни и заканчивая христианскими воззрениями на будущую судьбу мира.

Структурно курс 5 класса делится на пять тематических разделов:

1. Кто ты, человек?
2. Духовный мир.
3. Дорога в небо.
4. Путь от рождения до вечности.
5. Не от мира сего.

**Основной целью** курса «Основы православной культуры» в 5 классе является духовно-нравственное развитие — «осуществляемое в процессе социализации последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности, формирование способности человека оценивать и сознательно выстраивать на основе традиционных моральных норм и нравственных идеалов отношение к себе, другим людям, обществу, государству, Отечеству, миру в целом»

Эта общая цель определяет **задачи курса**:

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;
- знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях Православия, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении;
- формирование представлений об основах православной культуры, её роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;
- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;
- формирование представлений об исторической роли Православия в становлении российской государственности;
- вовлечение обучающегося в процессы самопознания, содействие обучающимся в соотношении представлений о собственных возможностях, интересах, ограничениях с запросами и требованиями окружающих людей, общества, государства, помощь в личностном самоопределении, поддержка деятельности обучающегося по саморазвитию;
- овладение обучающимся социальными, регулятивными и коммуникативными компетенциями, обеспечивающими им индивидуальную успешность в общении с окружающими, результативность в социальных практиках, в процессе сотрудничества со сверстниками, старшими и младшими.

Раскрытие основных положений Православия в 5 классе производится в определённой последовательности. Первый раздел даёт представление о библейской теории происхождения человека, его статусе в мире, смысле существования. Это способствует более глубокому пониманию смысла межличностных отношений между людьми, духовных аспектов культуры, повседневных явлений жизни; духовному наполнению ценностно-смысловой сферы личности обучающихся. Дальнейшее изучение различных аспектов духовной жизни христианина, касающихся вопросов как внутреннего духовного состояния, так и форм внешнего нравственного поведения, даёт возможность смыслового самоопределения собственных приоритетов в жизни в контексте духовных традиций Православия. Последний раздел содержит объёмное представление о мировоззренческом и деятельностино-практическом аспектах жизни православного христианина в ключевых сферах современной жизни, что способствует формированию у обучающихся способности оценивать собственный духовно-нравственный уровень и сознательно выстраивать собственную траекторию личностного развития.

## МЕСТО КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

В соответствии с пунктом 18.3.1. приказа Минобрнауки России от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» предметная область ОДНКНР является обязательной и представлена в учебном плане МБОУ Лакедемоновская СОШ. Рабочая программа рассчитана на 1 час в неделю. Согласно календарному учебному графику в 2023-2024 уч. году изучению учебного курса в 5 классе отводится 33/34 часа.

## ТИПОЛОГИЯ УРОКОВ В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ФГОС

Урок является главной формой организации обучения и представляет собой целостную самостоятельную часть образовательного пространства. При системно-деятельностном подходе к обучению главной методической целью на каждом занятии является создание условий для проявления познавательной активности школьников. Учитель на современном уроке управляет процессом обучения, пробуждает у обучающихся потребность в знаниях и стимулирует их учебную деятельность. При правильной организации занятий школьники становятся активными субъектами учебного процесса, они приобретают знания по предмету и овладевают ключевыми компетенциями.

Системно-деятельностный подход к обучению предполагает изменение роли и функций учителя. Основой деятельности педагогов становится организация и координация деятельности обучающихся, направленной на приобретение новых знаний и освоение универсальных учебных действий. Система разных типов уроков, используемых учителем, должна обеспечивать восприятие, осмысление, закрепление, применение знаний и учебных действий на практике.

В соответствии с требованиями ФГОС и с учётом традиций российской педагогической школы можно предложить следующую типологию уроков:

- урок освоения новых знаний и учебных действий;
- урок закрепления и применения знаний и учебных действий;
- урок обобщения, систематизации и закрепления знаний и умений выполнять учебные действия; — урок развивающего контроля; — комбинированный урок.

Целью уроков освоения новых знаний и учебных действий является формирование у обучающихся новых знаний и (или) учебных действий в рамках учебной ситуации, а также формирование способности к рефлексии.

Уроки закрепления и применения знаний и учебных действий направлены на закрепление знаний и (или) учебных действий и формирование у обучающихся способностей применять их для решения практических задач; формирование способности к рефлексии, коррекции знаний и (или) умений выполнять учебные действия.

Обобщение, систематизация и закрепление знаний и умений выполнять учебные действия по итогам изучения раздела курса или крупного тематического блока; выявление индивидуальных достижений обучающихся при выполнении учебных действий на основе сформированных знаний; формирование способности к рефлексии, коррекции знаний и (или) умений выполнять учебные действия — основные цели уроков обобщения, систематизации, закрепления знаний и умений выполнять учебные действия.

На уроках развивающего контроля происходит осуществление контроля за способностями обучающихся применять новые знания и умением выполнять учебные действия при помощи диагностирующего материала разного вида, а также формирование способности обучающихся к самоконтролю, самоанализу и самооценке.

Целью комбинированных уроков является создание социально-педагогических условий для освоения обучающимися новых знаний и (или) видов учебных действий на основе интеграции с уже имеющимися, а также их закрепление и коррекция.

Эффективность учебного процесса зависит от комплексного использования учителем разных типов уроков.

Система занятий по любому предмету имеет циклический характер. Один цикл обычно связан с крупной дидактической единицей — темой, в рамках которой учитель использует все типы уроков. Данная классификация позволяет чётко определять цель, задачи и структуру каждого занятия и не препятствует выбору учителем формы (вида) проведения урока (лекции, беседы, семинара и др.) и использованию различных педагогических технологий.

## ФОРМЫ (ВИДЫ) ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Существуют различные формы (виды) уроков. Некоторые из них относятся к традиционным, например: урок-лекция, урок-зачёт, урок-практикум. Нетрадиционными являются урок-театральная постановка, урок-сюрприз, урок-портрет, урок-блок и др. Выбор учителем какой-либо формы зависит от типа занятия, преобладающих видов деятельности обучающихся и творческой инициативы участников образовательного процесса.

Уроки освоения новых знаний и учебных действий могут быть проведены в форме лекций, бесед, уроков-путешествий, экскурсий, исследований и др.

Уроки закрепления и применения знаний и учебных действий подразумевают использование уже имеющихся знаний и умений обучающихся. Целесообразно их организовывать в форме уроков-практикумов, семинаров, уроков-диалогов и др.

Уроки обобщения, систематизации, закрепления знаний и умений выполнять учебные действия могут быть проведены в форме зачётов, семинаров, конференций, уроков-консультаций, уроковсоревнований (викторин, турниров, конкурсов и др.), учебных игр (деловых игр, ролевых игр, инсценировок, телемостов, учёных советов и др.).

Уроки развивающего контроля логичнее всего организовывать и проводить в форме контрольных работ, собеседований, защиты проектов, творческих отчётов, смотров знаний и др.

Комбинированные уроки могут сочетать различные формы в зависимости от цели занятия.

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.

*Личностные результаты:*

- сформированность российской гражданской идентичности, базирующейся на духовно- нравственном наследии Православия;
- сформированность представлений о разных точках зрения происхождения мира;
- сформированность мировоззрения соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, включающего в себя основы православной традиции;
- нравственное сознание и поведение на основе духовно-нравственных норм Православия;
- готовность противостоять идеологии безнравственности, потребительства, агрессии и другим негативным социальным явлениям;
- готовность к дальнейшему духовному образованию и саморазвитию. Метапредметные результаты:

### 1. Регулятивные УУД:

- самостоятельно определять цели, ставить и формулировать собственные задачи, определять адекватные формы поведения в различных жизненных ситуациях;
- умение самостоятельно соотносить свои земные цели с духовно-нравственными нормами Православия;
- способность с духовной точки зрения оценивать возможные последствия собственных действий;
- умение организовывать эффективный поиск необходимых ресурсов для достижения поставленной цели.

### 2. Познавательные УУД:

- умение работать с разными источниками информации (текст учебника, научно- популярная литература, словари, справочники, Интернет), анализировать и оценивать информацию;
- умение преобразовывать информацию из одной формы в другую;
- умение находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения.

### 3. Коммуникативные УУД:

- осуществлять деловую коммуникацию, как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за её пределами);
- умение развёрнуто, логично и точно излагать свою точку зрения;
- умение давать оценку с духовных позиций конфликтным ситуациям и предотвращать их. На предметном уровне в результате освоения курса «Основы православной культуры» обучающиеся научатся:
- характеризовать отдельные этапы библейской истории;
- раскрывать сущность христианских заповедей;
- формулировать основные духовно-нравственные нормы Православия;
- характеризовать основные явления духовно-нравственного порядка в современном мире;
- формулировать и объяснять смысл жизни человека с позиций Православия;
- излагать основные воззрения христианства на устройство духовного мира;
- характеризовать основные средства совершенствования христиан

## ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ КУРСА.

### Тема 1. Как произошёл наш мир.

Введение в предмет «Основы православной культуры». Теории происхождения Вселенной. Библейское повествование о творении мира. Значение библейского описания дней творения.

*Основные термины и понятия:* теория эволюции, теория «большого взрыва», теория творения мира Богом (креационизм), дни творения.

### Тема 2. Сотворение человека.

Статус человека в представлении Библии. Сотворение первого человека (Адама) по образу и подобию Бога. Сотворение жены. Первая заповедь Бога человеку. Испытание Адама и Евы дьяволом. Последствия грехопадения.

*Основные термины и понятия:* дерево познания добра и зла, грехопадение.

### Тема 3. Бессмертная душа.

Понимание бессмертия в разных культурах. Бессмертие в христианстве. Посмертная участь человека. Отличие человека от животного. Человек – духовное существо.

*Основные термины и понятия:* бессмертие, душа, духовность.

### Тема 4. Свобода воли. Добро и зло.

Причина существования зла на земле. Добро и зло. Нравственный выбор. Свобода как свойство любви. Грех как «непопадание в цель».

*Основные термины и понятия:* добро, зло, грех, свобода воли.

### Тема 5. Творчество Бога и человека.

Христианское понимание Бога как Творца. Задача творчества человека – преображение мира. Виды творчества человека. Творчество и антитворчество. Признаки творчества «от Бога». Икона «Троица» Андрея Рублёва как пример истинного творчества.

*Основные термины и понятия:* творчество, молитва, антитворчество.

### Тема 6. Обязанности человека по отношению к миру.

Задача человека – сохранение мира. Современные экологические проблемы. Ответственность за мир. Необходимое условие для изменения мира в лучшую сторону.

*Основные термины и понятия:* экология.

### Тема 7. Труд.

Необходимость труда. Смысл труда человека до грехопадения. Изменение цели труда после грехопадения. Понимание и цель труда в христианскую эпоху.

*Основные термины и понятия:* труд.

### Тема 8. Вред для души. Совесть.

Понятие греха как вреда для души. Совесть – голос сердца. Совесть в сказке В. Гауфа «Холодное сердце». Причины «окаменения» сердца.

*Основные термины и понятия:* грех, совесть, свобода воли.

### Тема 9. Спасение.

Понятие спасения по представлениям христиан. Последствия грехопадения – разделение людей. Устранение разделения: христианское учение, проповедующее любовь к врагам.

*Основные термины и понятия:* спасение, Небесное царство.

### Тема 10. Цель христианской жизни.

Цель жизни христианина – стяжание благодати Святого Духа. Серафим Саровский. Смысл термина «обожение». Дела благочестия. Молитва – мать всех добродетелей.

*Основные термины и понятия:* стяжание благодати Святого Духа, обожение, молитва.

### Тема 11. Небесные силы.

Мир духовный. Ангелы – бестелесные духи. Ангельские чины, свойства ангелов. Помощь ангелов людям. Падение Денницы. Силы Света и силы Тьмы.

*Основные термины и понятия:* ангельские чины, Небесные силы, тёмные силы.

### **Тема 12. Кто сильнее? Ангел-хранитель.**

Смысл чина отречения в таинстве Крещения. Ангел-хранитель. Помощь ангела-хранителя людям. Причины, по которым ангелы-хранители не оказывают помощь.

*Основные термины и понятия:* ангел-хранитель, чин отречения.

### **Раздел 3. Дорога в небо (5 ч)**

#### **Тема 13. Основы православной веры.**

Принципы, по которым христиане стараются строить свою жизнь. Значимость знаний о Боге. Символ веры. Смысл избранных положений Символа веры.

*Основные термины и понятия:* Символ веры.

#### **Тема 14. Как найти «дорогу в небо»?**

Суть данных Богом заповедей. Необходимость подвига в жизни каждого человека. Смысл поста, его главная сторона.

*Основные термины и понятия:* заповеди, подвиг, пост.

#### **Тема 15. Молитва. Невидимая борьба.**

Необходимость заботы о душе. Слово в жизни человека. Нецензурная брань, её действие на человека. Молитвенное правило христиан. Виды молитвы. Средства, позволяющие преуспеть в молитве.

*Основные термины и понятия:* молитва, «невидимая брань».

#### **Тема 16. Монашество. Монастыри.**

Причины появления монашества. Монахи – люди, посвятившие свою жизнь служению Богу. Основа жизни монахов – радость общения с Богом. Устройство монастырей. Монастырский распорядок жизни. Монашеские обеты. Российские монастыри.

*Основные термины и понятия:* монашество, монастыри, лавра, монашеские обеты, послушник, постриженник.

#### **Тема 17. На высотах духа.**

Необходимое условие достижения полноты любви. Причина решимости христианских подвижников нести подвиг в трудных жизненных условиях. Духовные дары подвижников. Старцы. Оптина Пустынь и её старцы. Современные подвижники.

*Основные термины и понятия:* подвижники, старцы.

#### **Тема 18. Начало. Мои наставники.**

Последствия первородного греха. Смысл таинства Крещения. Восприемники. Именины или День ангела. Правила определения дня именин. Традиции, связанные с празднованием Дня ангела. Духовное руководство.

*Основные термины и понятия:* таинство Крещения, крёстные родители, именины, духовник.

#### **Тема 19. Середина пути. Устройство жизни христианина.**

Необходимость приложения усилий для достижения духовного совершенства. Последствия неумеренной привязанности к удовольствиям. Распорядок жизни православного христианина. Два жизненных пути: монашество и семейная жизнь. Необходимое условие создания хорошей семьи. Любовь – главное средство свидетельства о христианстве перед людьми.

*Основные термины и понятия:* монашество, семья.

#### **Тема 20. На пороге вечности. Отношение православных христиан к смерти.**

Отношения к смерти неверующих и верующих людей. Представление христиан о загробном мире. Духовные средства помощи умершим людям.

*Основные термины и понятия:* смерть, загробный мир, молитва за умерших.

### **Раздел 5. Не от мира сего (12 ч)**

#### **Тема 21. Чем отличаются христиане от других людей?**

Отличия православных христиан от других людей. Проявление любви в повседневной жизни.

*Основные термины и понятия:* христианская любовь.

#### **Тема 22. В деньгах ли счастье?**

Разные варианты понимания термина «хорошая жизнь» в современном мире. Соотношение количества материальных благ и личного счастья. Отношение христиан к богатству. Определение христианами меры личного материального имущества.

*Основные термины и понятия:* материальные блага, богатство.

#### **Тема 23. Гордость житейская.**

Христианское понимание гордости. Проявление гордости у человека. Правила, помогающие уберечься от гордыни. Компьютерные игры как причина возрастания гордости.

*Основные термины и понятия:* гордость, смирение.

#### **Тема 24. Отношение к испытаниям и страданиям. Защита Отечества.**

Христианское понимание причин существующих в мире страданий. Три способа достижения духовного совершенства.

Взгляд православных людей на личные скорби и болезни. Страдание ради других людей. Защита Отечества – исполнение главной заповеди о любви.

*Основные термины и понятия:* страдания, духовное совершенство, воинский долг.

#### **Тема 25. Спасение от одиночества**

Необходимые условия для настоящей дружбы. Особенности общения в молодёжных субкультурах (хиппи, эмо, готы). Причины одиночества. Способы преодоления одиночества. Настоящее единство с другими людьми.

*Основные термины и понятия:* единство, одиночество, дружба, любовь к ближнему.

#### **Тема 26. Любовь настоящая и выдуманная**

Святые супруги Пётр и Феврония Муромские – пример любви и верности. Влюбленность и любовь. Современные представления о любви и христианство.

*Основные термины и понятия:* любовь, влюбленность.

#### **Тема 27. Братья и сёстры**

Сообщества людей. Основа единства христиан всего мира. Соборность. Начало разделения людей на национальности. Воссоединение людей после Пришествия Иисуса Христа.

*Основные термины и понятия:* соборность, братство, национальность.

**Тема 28. Столп и утверждение истины**

День рождения Церкви. Единство Церкви. Церкви земная (воинствующая) и небесная (торжествующая). Необходимость быть членом Церкви для достижения духовного совершенства. Три степени священства. Храм.

*Основные термины и понятия:* Церкви воинствующая и торжествующая, степени священства, храм.

**Тема 29. Жизнь в Церкви**

Значение храма для православного человека. Семь Таинств Православной Церкви. Литургия. Ланчанское чудо. Требы.

*Основные термины и понятия:* Таинства, Крещение, Миропомазание, Исповедь, Причащение (Евхаристия), Венчание, Священство, Соборование, требы, Литургия.

**Тема 30. О будущих судьбах мира**

Пророчества Библии о конце мира. Второе пришествие Иисуса Христа. Сроки Второго пришествия, его признаки, последующие события. Участь людей после Страшного суда.

*Основные термины и понятия:* пророчества, Второе пришествие, Страшный суд.

**Тема 31. Православие в истории родного края**

Изучение различных аспектов истории Православия в родном крае: миссионерская деятельность, история отдельных храмов/монастырей, жизнеописание подвижников благочестия и т. д.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

№пп	Раздел	Кол-во часов 5-б	Кол-во часов 5-а
1	Кто ты, человек?	10	10
2	Духовный мир.	2	2
3	Дорога в небо	5	5
4	Путь от рождения до вечности.	3	3
5	Не от мира сего.	11	11
6	Православие в истории родного края	1	1
7	Представление творческих проектов	2	1
<b>ИТОГО</b>		<b>34</b>	<b>33</b>

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА ОДНКНР в 5 классе**

№ п/п	Наименование раздела. Тема урока.	Кол час.	Дата проведения	
			5-а	5-б
1	Как произошёл наш мир (§ 1)	1	05.09.23	07.09.23
2	Сотворение человека (§ 2)	1	12.09.23	14.09.23
3	Бессмертная душа (§ 3)	1	19.09.23	21.09.23
4	Свобода воли. Добро и зло (§ 4)	1	26.09.23	28.09.23
5	Творчество Бога и человека (§ 5)	1	03.10.23	05.10.23
6	Обязанности человека по отношению к миру (§ 6)	1	10.10.23	12.10.23
7	Труд (§ 7)	1	17.10.23	19.10.23
8	Вред для души. Совесть (§ 8)	1	24.10.23	26.10.23
9	Спасение (§ 9)	1	07.11.23	09.11.23
10	Цель христианской жизни (§ 10)	1	14.11.23	16.11.23
11	Небесные силы (§ 11)	1	21.11.23	23.11.23
12	Кто сильнее? Ангел-хранитель (§ 12)	1	28.11.23	30.11.23
13	Основы православной веры (§ 13)	1	05.12.23	07.12.23
14	Как найти «дорогу в небо»? (§ 14)	1	12.12.23	14.12.23
15	Молитва. Невидимая борьба (§ 15)	1	19.12.23	21.12.23
16	Монашество. Монастыри (§ 16)	1	26.12.23	28.12.23
17	На высотах духа (§ 17)	1	16.01.24	11.01.24
18	Начало. Мои наставники христианина (§ 18)	1	23.01.24	18.01.24
19	Середина пути. Устройство жизни христианина (§19)	1	30.01.24	25.01.24
20	На пороге вечности. Отношение православных христиан к смерти (§ 20)	1	06.02.24	01.02.24
21	Чем отличаются христиане от других людей? (§ 21)	1	13.02.24	08.02.24
22	В деньгах ли счастье? (§ 22)	1	20.02.24	15.02.24
23	Гордость житейская (§ 23)	1	27.02.24	22.02.24
24	Отношение к испытаниям и страданиям. Защита Отечества (§ 24)	1	05.03.24	29.02.24
25	Спасение от одиночества (§ 25)	1	12.03.24	07.03.24
26	Спасение от одиночества (§ 25)	1	19.03.24	14.03.24
27	Любовь настоящая и выдуманная (§ 26)	1	02.04.24	21.03.24
28	Братья и сёстры (§ 27)	1	09.04.24	04.04.24
29	Столп и утверждение истины (§ 28)	1	16.04.24	11.04.24
30	Жизнь в Церкви (§ 29)	1	23.04.24	18.04.24
31	О будущих судьбах мира (§ 30)	1	07.05.24	25.04.24
32	Православие в истории родного края	1	14.05.24	02.05.24
33	Представление творческих проектов	1	21.05.24	16.05.24
34	Представление творческих проектов	1		23.05.24
<b>ИТОГО</b>			33 часа	34 часа

# УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

## ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Учебник протоиерея Виктора Дорофеева, диакона Ильи Кокина, О.Л. Янушквичене, Ю.С. Васечко «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры» для 5 класса общеобразовательных организаций

## МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Рабочая программа к учебному изданию протоиерея Виктора Дорофеева, диакона Ильи Кокина, О.Л. Янушквичене, Ю.С. Васечко «Основы духовнонравственной культуры народов России. Основы православной культуры» для 5 класса общеобразовательных организаций

Православная энциклопедия. Т. 1–41. М., 2000–2016.

Христианство: энциклопедический словарь: в 3 т. М., 1993–1995.

## ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<http://bibleonline.ru> — Библия онлайн. Русский синодальный перевод. Церковно-славянский текст.

<http://days.pravoslavie.ru> — православный календарь.

<https://pravobraz.ru> — Отдел религиозного образования и катехизации Русской Православной Церкви (ОРОИК РПЦ).

<http://media.otdelro.ru> — православное образование.

<http://www.verav.ru> — сайт «Вера и время». <http://vologda-eparhia.ru/category> — методические-материалы — раздел сайта Вологодской епархии, содержащий курс занятий по основам православной культуры.

<http://vos.1september.ru> – Основы православной культуры. Издательский дом «1 сентября».

<http://www.12urokovpravoslavia.ru> –12 уроков Православия.

<http://www.pravoslavie.ru/>

<http://www.openclass.ru/node/143275>

## ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

Библия. Синодальный текст. Любое издание.

Библия, изложенная для семейного чтения. М., 2006.

*Вениамин (Федченков), митр.* Божьи люди: мои духовные встречи. М., 1998.

*Глубоковский Н. Н.* Библейский словарь. Сергиев Посад, 2007.

Добротолюбие в русском переводе святителя Феофана Затворника: в 5 т. М., 2003.

Добротолюбие: избранное для мирян / сост. архим. Ювеналий. М., 2002.

*Дунаев М. М.* Вера в горниле сомнений: православие и русская литература XVIII–XX вв. М., 2002.

Евлогите! Путеводитель по святым местам Греции. Жития греческих святых. М., 2009.

Жития русских святых: в 2 т. М., 2003.

*Знаменский П. В.* История Русской Церкви. М., 2000.

*Карташёв А. В.* Очерки по истории Русской Церкви: в 2 т. М., 2000.

Крымская епархия под началом святителя Луки / сост. прот. Николай Доненко, С. Б. Филимонов. Симферополь, 2010.

*Лебедев Л., прот.* Крещение Руси. М., 2003.

*Никифор (Бажанов), архим.* Иллюстрированная библейская энциклопедия. М., 2006.

*Поповский М. А.* Жизнь и житие Войно-Ясенецкого, архиепископа и хирурга. СПб., 2007.

*Поспеловский Д. В.* Русская Православная Церковь в XX веке. М., 1995.

Православные старцы Оптиной пустыни: жития, чудеса, поучения. М.; Рига, 1995.

*Сахаров А. Н., Назаров В. Д., Боханов А. Н.* Подвижники России. М., 1999.

*Смирнов Е. И.* История Христианской Церкви. М., 2007.

*Тихон (Полянский), иером.* Путешествие в историю русских монастырей. М., 2006.

Толковая Библия, или Комментарий на все книги Священного Писания, Ветхого и Нового Завета / под ред. А. П. Лопухина: в 12 т. М., 1997–1998.

*Федотов Г. П.* Святые Древней Руси. М., 1997.