

Педсовет по теме:
«Преемственность между начальным и средним звеном».

Секретарь педсовета: Киракосян Г.Г.

Цели педсовета: анализ обучения учащихся в начальных классах, их успеваемости и проблемы в 5-м классе.

Организация сотрудничества учителей, учащихся и родителей в образовательном процессе. Проблемы преемственности.

Определение согласованных действий учителей начальной школы и среднего звена с целью формирования единой образовательной среды для успешной адаптации в 5-х классах.

Задачи:

1. Выявить сущностные характеристики нового качества образования и особенности его достижения в условиях школы.
2. Продолжить работу с одаренными детьми через формирование ключевых компетенций ученика на основе использования методов активного обучения.
3. Наметить пути достижения нового качества образования в соответствии с особенностями и традициями учебно-воспитательного процесса.

Повестка педсовета.

1. Анализ учебной работы в 4, 5-х классах, контрольных срезов знаний по основным предметам в 5-х классах (Агафонова С.Л.)
2. Психологическая диагностика факторов адаптации обучающихся 5-го класса. (Осташенко О.В.)
3. Выступление классного руководителя 5 класса (общая характеристика класса с учетом внутренней дифференциации, интеллект, групповая сплоченность, взаимосвязь классного руководителя с обучающимися и их родителями) (Лаврова И.Н.), учителей-предметников.
4. Принятие решения для успешной работы учителей по адаптации обучающихся 5-го класса.

Слушали по первому вопросу: завуча школы Агафонову С.Л. Познакомила с качественно-количественными характеристиками обучающихся на конец 4-го класса и начало 5-го класса. Демонстрация показателей входящих срезов знаний по математике и русскому языку. Рассказала о сложностях переходного периода, дала рекомендации учителям, работающим с пятиклассниками.

Слушали по второму вопросу: педагога-психолога школы, Осташенко О.В., об особенностях перехода обучающихся из начального звена в среднее. Об изучении степени адаптированности и преемственности обучающего процесса при переходе детей из начального звена в среднее; о выявлении стрессовых факторов, трудностей адаптации школьников и направленности их учебной мотивации. Педагог-психолог Осташенко О.В. и социальный педагог Парамонова А.В. проводили различные тренинги по адаптации пятиклассников. Социальным педагогом был составлен социальный паспорт обучающихся 5 класса. Была дана рекомендация по работе с тревожными детьми.

Слушали по третьему вопросу: классного руководителя с общей характеристикой класса. Классный руководитель и учитель русского языка и литературы Лаврова И.Н. рассказала о вопросах преемственности, познакомила с памятками для учеников и родителей 5 класса. Также были заслушаны выступления предметников об адаптации детей при переходе в 5 класс. Было сказано о том, что учителя начальной школы и учителя-предметники основной школы стараются соблюдать единый режим требований. Это требования к умению выделять главное, организовывать работу с учебником, умению рассуждать, аргументировать ответы, Учителя-предметники подняли вопрос о сложности пересказа и устных ответов у доски, об организации рабочего места учащегося. Набока Е.В. рассказала о некоторых своих недоработках, о смене подхода к работе. Выделили сильных и слабых учащихся.

Решение:

1. Выработать единство требований между педагогами-предметниками, классными руководителями.
2. Учителям-предметникам, работающим в 5 классе составлять списки требований, с которыми познакомить будущих пятиклассников.
3. Классному руководителю 4-го класса сопровождать в 5 класс учащихся, принимать активное участие в их дальнейшей жизни.
4. Продолжить работу по вопросам преемственности в школе.

Председатель педагогического совета
Секретарь педагогического совета

Ерёмин Н.Д.
Киракосян Г.Г.





Педсовет по теме:

**«Анализ и самоанализ педагогической деятельности как средство
повышения профессиональной компетенции учителя».**

Секретарь педсовета: Киракосян Г.Г.

Цели педсовета: способствовать развитию профессиональной компетентности и педагогического мастерства педагогов.

Задачи:

1. Раскрытие способностей каждого ученика, воспитание порядочного и патриотичного человека, личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.
2. Повышение профессионального мастерства педагогов школы по теме педсовета; способствовать осознанию педагогами необходимости развития качеств, обеспечивающих эффективное управление воспитательно-образовательным пространством:
3. Сформировать у педагогов представление о способах и приёмах профессионально-личностного саморазвития.
4. Повышение качества знаний посредством использования активных форм и методов

Повестка педсовета.

1. Выполнение решения предыдущего педсовета.
2. Самоанализ педагогической деятельности учителя начальных классов Барлит А.В.
3. Самоанализ педагогической деятельности учителя английского языка Резниковой О.Н.
4. Применение учебного оборудования, полученного по программе "Точка роста" на уроках физики и биологии .

Слушали по первому вопросу: завуча школы Агафонову С.Л. о выполнении решений по предыдущему педсовету и дальнейшей работе по преемственности в школе.

Слушали по второму вопросу: учителя начальных классов Барлит А.В. Тема самоанализа учителя «Ориентирование содержания учебной деятельности на развитие самостоятельной личности, повышение качества знаний посредством использования активных форм и методов». Она представила фрагменты уроков, а также материалы по проектной деятельности обучающихся начальной школы.

Слушали по третьему вопросу: учителя английского языка Резникову О.Н. Тема самоанализа «Развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся на уроках английского языка». Ольга Николаевна подвела итог своего выступления тем, что чем больше разнообразных методов и приемов используется, тем эффективнее результаты. А достигнуть желаемого результата учитель сможет лишь в том случае, если сам он не чужд творчеству, постоянному поиску, созиданию. Если дети чувствуют поддержку и восхищение, чувствуют радость от своего труда, то снова готовы творить, штурмовать вершины творчества.

Слушали по четвертому вопросу: учителя физики Веретенникову Е.А. и Жирную Н.В. По программе "Точка роста" в кабинеты физики и биологии было поставлено новое оборудование. Учителя-предметники представили фотоотчёт, познакомили с фрагментами уроков. Говорили о том, что у наших учеников появилась возможность проявлять свои способности и таланты в естественнонаучном и технологическом направлении.

Решение:

1. Продолжить работу по вопросам преемственности в школе.
2. Признать работу учителей Барлит А. В. и Резниковой О.Н. эффективной и рекомендовать продолжить свою деятельность, использовать методы и приёмы в дальнейшей своей работе.
3. Рекомендовать учителям-предметникам повышать мотивацию обучающихся, путём применения и в дальнейшем на уроках нового оборудования.

