

## *Педагогический совет*

### *«Вопросы преемственности»*

Под таким названием в МБОУ Лакедемоновская СОШ был проведён педагогический совет в начале октября. Вопросы преемственности в образовании были актуальны всегда. Актуальны они и сегодня. Особенно в условиях введения новых Федеральных государственных образовательных стандартов. Переход от начального образования ко второй ступени считается очень важным и болезненным не только для учеников, но и для педагогов. Переход в основную школу совпадает с началом кризисного периода, связанного с физическим созреванием, сменой ведущей деятельности, повышением уровня тревожности. Они чаще отвлекаются, неадекватно реагируют на замечания, иногда ведут себя вызывающе, бывают раздражены, капризны.

Пятиклассники перешли от одного учителя, который строил с каждым ребенком и с его семьей разносторонние отношения, ко многим предметникам, отношения которых с учеником и его родителями становятся ситуативными и касаются в основном вопросов успеваемости и поведения на уроках.

Конечно, большую роль играют родители в процессе адаптации. Многие родители считают своих детей уже взрослыми и ослабляют свой контроль за детьми, возложив всю ответственность на школу и классного руководителя. Одна из главных проблем – это адаптация к новым учителям, что сопровождается часто конфликтами, взаимным недовольством учителей и учеников друг другом.

Многое, да, пожалуй, всё, зависит от учителя. Ведь не секрет, что многим учителям, работающим в 5 классе, с первых дней хочется видеть перед собой умных, самостоятельных, моментально адаптирующихся к требованиям конкретного учителя, учеников. И видит своих новых учеников маленькими, чрезвычайно несамостоятельными и не слишком образованными. Учителя начальных классов и основной школы по-разному смотрят на пятиклассников.

Об этом и пошла речь на педагогическом совете в начале октября, спустя месяц после работы в 5 классе. На педсовете классный руководитель и учитель русского языка и литературы Лаврова И.Н. рассказала о вопросах преемственности, познакомила с памятками для учеников и родителей 5 класса. Также были заслушаны выступления предметников об адаптации детей при переходе в 5 класс. Было сказано о том, что учителя начальной школы и учителя-предметники основной школы стараются соблюдать единый режим требований. Это требования к умению выделять главное, организовывать работу с учебником, умению рассуждать, аргументировать ответы,

Педагог-психолог Остащенко О.В. и социальный педагог Парамонова А.В. проводили различные тренинги по адаптации пятиклассников. Социальным педагогом был составлен социальный паспорт обучающихся 5 класса.

На педагогическом решении было принято решение о дальнейшей работе по вопросам преемственности



