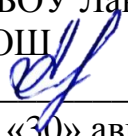



<p>«Согласовано» Зам.директора по ВР МБОУ Лакедемоновская СОШ  Агафонова С.Л. от «30» августа 2021г</p>	<p>Утверждено решением педсовета МБОУ Лакедемоновская СОШ Протокол № ____ От « ____ » _____ 2021г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор МБОУ Лакедемоновская СОШ  Ибрагим Н.Д. Приказ № ____ от « ____ » августа 2021г.</p>
--	--	--

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Лакедемоновская средняя общеобразовательная школа »

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА внеурочной деятельности детского объединения « Потомки Донских казаков »

Уровень общего образования (класс): основное общее, 6 класс
Количество часов: 34 часа
Учитель: Киракосян Г.Г.

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и концепция духовно- нравственного воспитания и развития гражданина России с учётом авторских программ. «Традиции родного края. История и культура казачества». Интегрированная образовательная программа дополнительного образования детей. 1-11 классы. ФГОС. Бурова Наталья Владимировна, Буров Дмитрий Викторович Издательство: Учитель, 2015 г.

с. Лакедемоновка
2021-2022 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и концепция духовно- нравственного воспитания и развития гражданина России с учётом:

1. Авторских программ. Традиции родного края. История и культура казачества. Интегрированная образовательная программа дополнительного образования детей. 1-11 классы. ФГОС. Бурова Наталья Владимировна, Буров Дмитрий Викторович Издательство: Учитель, 2015 г.
2. Положения о рабочей программе МБОУ Лакедемоновская СОШ

Образовательная программа по истории и культуре донского казачества является первым уровнем комплексной программы, предназначенной для изучения родной культуры казачьей направленности, а также может рассматриваться и как совершенно самостоятельная учебная дисциплина дополнительного образования.

Цель данной программы - формирование начального представления о донском казачестве, ориентация в многообразии исторических и культурных традиций донского казачества, воспитание гражданственности и патриотизма учащихся.

Задачи, решаемые данной программой:

- знакомство с укладом жизни донских казаков, их культурными особенностями, основными ремёслами, видами труда;
- ознакомление с основными историческими вехами донского казачества, приобщение учащихся к донским казачьим праздникам, обрядам, знаменательным датам;
- воспитание учащихся патриотами, активными гражданами Донского края;
- привитие нравственных устоев донских казаков в духе православия;
- развитие творческих способностей детей;
- формирование у учащихся интереса к исследовательской работе.

Место учебного курса, в учебном плане.

На основании учебного плана на изучение внеурочной деятельности «Потомки Донских казаков» в 6 классе отводится 35 часов из расчёта 1 час в неделю.

В соответствии с календарным учебным графиком и расписанием на 2021 – 2022 учебный год на изучение внеурочной деятельности «Казачий курень» в 6 классе основной школы отводится _____ часов из расчёта 1 час в неделю.

Авторская программа Бурова Н.В., Буров Д.В.Традиции родного края. История и культура казачества. Интегрированная образовательная программа дополнительного образования детей. 1-11 классы. ФГОС. Издательство: Учитель, 2015 г. рассчитана на 35 часов.

Данная программа будет выполнена за _____ часов за счет сокращения тем и уплотнения материала.

Ценностные ориентиры содержания программы.

В ходе реализации программы дети на фольклорном и этнографическом материале знакомятся с тем, как наши предки понимали мир, окружающего человека и свое место в этом мире, изучают традиционный народный календарь, обычаи и обряды, связанные с земледельческим циклом, знакомятся с многообразием культурных традиций России, с культурой казачества.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

"Потомки Донских казаков"

Вводное занятие.

Знакомство учащихся с программой, связь учебной дисциплины «Традиции Донских казаков» «Основы православной культуры».

Раздел 1. Традиционная культура донских казаков.

Пословицы и поговорки, колыбельные песни донских казаков. Потешки. Считалки. Заклички. Казачьи сказки, легенды, былички. Донской говор.

Раздел 2. История моей казачьей семьи.

Понятие «казачья семья». Члены моей семьи. Обязанности и увлечения членов семьи. Предки-казаки. Семейный фотоальбом. Нравственные ценности семьи. Семейные традиции. Распределение обязанностей в семье.

Раздел 3. Труд и быт казаков на Дону.

Понятие «семейный быт». Быт казачьей семьи. Индивидуальный и коллективный труд в жизни казаков. Обустройство жилища, домашняя утварь. Донская кухня. Конь - верный друг казака.

Раздел 4. Декоративно-прикладное искусство.

Материалы, из которых мастера декоративно-прикладного искусства нашей местности изготавливают изделия (дерево, глина, лоза и т. д.). Образцы изделий, предметов декоративно-прикладного искусства, изготовленных в Ростовской области.

Раздел 5. Памятники истории донского казачества.

Основные достопримечательности, памятники казачьей истории и культуры родного населённого пункта.

Раздел 6. Основные памятные даты и знаменательные события из истории донского казачества.

Основные памятные даты и знаменательные события краевого и местного значения. Персоналии, историческое или культурное событие, послужившее основанием для памятной даты. Значение данного события для современного донского казачества. Подготовка и ход празднования (по выбору педагога).

Раздел 7. Православие и казачество.

Православная вера - основа казачьей семьи. Почитание родителей и стариков. Празднование Рождества Христова и Пасхи в казачьей семье. Особо почитаемые святые среди донских казаков.

Раздел 8. Казак — патриот.

Казак. Всевеликое войско Донское. Атаман. Казачья честь. Нравственные качества - основа патриотизма донского казака. Юные казаки - будущие защитники родной земли. Казачья честь. Подведение итогов, подготовка и проведение массовых воспитательных мероприятий.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «Потомки Донских казаков»

Ученик должен:

знать:

- понятия: казачество, казак, казачье войско;
- некоторые исторические факты о зарождении и становлении казачества;
- как выглядели казачья хата и подворье;
- народные казачьи песни «Распрягайте, хлопцы, коней!», «Ой, при лужке, при лужке»;
- главные символы России: флаг, гимн, герб;
- главные казачьи символы и знаки: знамя, гимн, нагайка, шашка;
- особенности православного праздника – Рождества;

уметь:

- исполнить народные казачьи песни «Распрягайте, хлопцы, коней!», «Ой, при лужке, при лужке»;
- выполнять рисунки на тему «Казачья хата», «Казачьи символы и знаки»;
- маршировать в ногу, выполнять команды: «Направо!», «Налево!», «Кругом!», выход из строя.

Личностные результаты обучения.**У обучающегося будут сформированы:**

- широкая мотивационная основа художественно-творческой деятельности, включающая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;
- адекватное понимания причин успешности/неуспешности творческой деятельности;

Обучающийся получит возможность для формирования:

- внутренней позиции обучающегося на уровне понимания необходимости творческой деятельности, как одного из средств самовыражения в социальной жизни;
- выраженной познавательной мотивации;
- устойчивого интереса к новым способам познания;
- адекватного понимания причин успешности/неуспешности творческой деятельности.

Метапредметные результаты.

- понимать проблему, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;
- самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;
- работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности.

Предметные результаты.***В коммуникативной сфере учащиеся смогут:***

- допускать существование различных точек зрения и различных вариантов выполнения поставленной творческой задачи;
- учитывать разные мнения, стремиться к координации при выполнении коллективных работ;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться, приходить к общему решению;
- соблюдать корректность в высказываниях;
- задавать вопросы по существу;
- использовать речь для регуляции своего действия;
- контролировать действия партнера;

Обучающийся получит возможность научиться:

- учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию;
- с учетом целей коммуникации достаточно полно и точно передавать партнеру необходимую информацию как ориентир для построения действия;
- владеть монологической и диалогической формой речи.
- осуществлять взаимный контроль и оказывать партнерам в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;

В познавательной сфере обучающийся научится:

- осуществлять поиск нужной информации для выполнения художественно-творческой задачи с использованием учебной и дополнительной литературы в открытом информационном пространстве, в т.ч. контролируемом пространстве Интернет;
- использовать знаки, символы, модели, схемы для решения познавательных и творческих задач и представления их результатов;
- высказываться в устной и письменной форме;
- анализировать объекты, выделять главное;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения об объекте;

Обучающийся получит возможность научиться:

- осуществлять расширенный поиск информации в соответствии с исследовательской задачей с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
- использованию методов и приёмов художественно-творческой деятельности в основном учебном процессе и повседневной жизни.

Регулятивные универсальные учебные действия.

Обучающийся научится:

- планировать свои действия;
- адекватно воспринимать оценку учителя;
- различать способ и результат действия;
- вносить коррективы в действия на основе их оценки и учета сделанных ошибок;
- выполнять учебные действия в материале, речи, в уме.

Обучающийся получит возможность научиться:

- проявлять познавательную инициативу;
- самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в незнакомом материале;
- преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- самостоятельно находить варианты решения творческой задачи

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

6 А класс

№ п/п	Тема	Дата		Основные виды деятельности обучающихся	Формы контроля
		План	Коррекция		
Вводное занятие – 1 час					
1.	«Традиции Донских казаков» «Основы православной культуры».	01.09		Знание традиции Донского казачества и православную культуру.	Комбинированная

Традиционная культура донских казаков – 4 часа

2.	Пословицы и поговорки, колыбельные песни донских казаков.	8.09		Знание различных фольклорных форм донского казачества. Знание особенностей проведения обрядовых праздников донских казаков. Умение исполнять, демонстрировать различные фольклорные формы донского казачества.	Комбинированная
3.	Потешки. Считалки. Заклички.	15.09			Фронтальная
4.	Казачьи сказки, легенды, былички.	22.09			Индивидуальная
5.	Донской говор.	29.09.			Групповая

История моей казачьей семьи – 5 часов

6.	Понятие «казачья семья». Члены моей семьи.	6.10		Знание истории своей казачьей семьи и/или истории семьи своих одноклассников.	Комбинированная
7.	Обязанности и увлечения членов семьи. Предки-казаки.	13.10			Комбинированная
8.	Семейный фотоальбом. Нравственные ценности семьи.	20.10		Знание и понимание уклада жизни, особенности численного состава и распределения обязанностей традиционной казачьей семьи. Умение рассказать о своём казачьем роде.	Индивидуальная
9.	Семейные традиции.	10.11			Фронтальная
10.	Распределение обязанностей в семье.	17.11			Групповая

Труд и быт казаков на Дону – 5 часов

11.	Понятие «семейный быт». Быт казачьей семьи.	24.11		Умение выполнять домашние обязанности в соответствии со своим возрастом. Знание основных ремёсел, видов декоративно-прикладного искусства Донского казачества, основных технологических	Фронтальная
12.	Индивидуальный и коллективный труд в жизни казаков.	1.12			Индивидуальная
13.	Обустройство жилища, домашняя утварь.	08.12			Комбинированная
14.	Донская кухня.	15.12			Индивидуальная
15.	Конь - верный друг казака.	22.12			Фронтальная

				особенностей изготовления отдельных изделий	
Декоративно – прикладное искусство – 4 часа					
16.	Материалы, из которых мастера декоративно-прикладного искусства нашей местности изготавливают изделия (дерево, глина, лоза и т. д.).	29.12.		Знание основных ремёсел, видов декоративно-прикладного искусства Донского казачества, основных технологических особенностей изготовления отдельных изделий. Выполнение некоторых изделий, поделок в соответствии с технологическими особенностями, присущими традиционным видам декоративно-прикладного искусства Донского казачества	Комбинированная
17.	Образцы изделий, предметов декоративно-прикладного искусства, изготовленных в Ростовской области.	12.01			Комбинированная
18.	Изготовление поделок.	19.01			Индивидуальная
19.	Изготовление поделок.	26.01.			Индивидуальная
Памятники истории донского казачества – 2 часа					
20.	Основные достопримечательности, памятники казачьей истории.	2.02.		Знание основных памятных сооружений, связанных с историей и культурой Донского казачества.	Фронтальная
21	Культура родного населённого пункта.	9.02			Индивидуальная
Основные памятные даты и знаменательные события из истории донского казачества – 2 часа					
22.	Основные памятные даты и знаменательные события краевого и местного значения.	16.02.		Знание памятных событий и дат, связанных с историческими событиями Донского казачества.	Комбинированная
23.	Персоналии, историческое или культурное событие, послужившее основанием для памятной даты. Значение данного события для современного донского казачества.	2.03			Комбинированная

Православие и казачество – 3 часа

24.	Православная вера - основа казачьей семьи. Почитание родителей и стариков.	9.03.		Исследовательский проект, православные праздники.	Фронтальная
25.	Празднование Рождества Христова и Пасхи в казачьей семье.	16.03. 30.03.			Индивидуальная

Казак – патриот – 8 часов

26.	Казак. Всевеликое войско Донское.	6.04.		Структура и направления деятельности Донского казачьего войска.	Комбинированная
27.	Атаман. Казачья честь.	13.04.			Комбинированная
28.- 29.	Нравственные качества - основа патриотизма донского казака.	20.04. 27.04.			Фронтальная
30-31	Юные казаки - будущие защитники родной земли.	04.05. 11.05.			Комбинированная
32-33	Викторина по теме «Юный казак». Обобщающее занятие.	18.05. 25.05.			Индивидуальная