

## Аннотация к рабочей программе по физике 7 класса

Рабочая программа по физике для 7 класса разработана на основе следующих документов:

1. Федеральный компонент государственного стандарта общего образования (приказ МО РФ от 05.03.2004 №1089) и Федеральным БУП для общеобразовательных учреждений РФ (приказ МО РФ от 09.03.2004 №1312).

2. Примерной программы основного общего образования: «Физика» 7-9 классы (базовый уровень) и авторской программы Е.М. Гутника, А.В. Перышкина «Физика» 7-9 классы.- Москва: Дрофа, 2009.

3. Образовательной программы МБОУ Лакедемоновка СОШ.

4. Федерального перечня учебников, рекомендованных Министерством образования РФ к использованию в образовательном процессе.

Программа рассчитана на 70 часов (2 часа в неделю), в том числе для проведения контрольных работ-4 часа, лабораторных работ – 14 часов.

**Темы курса:** Введение, Первоначальные сведения о строении вещества, Взаимодействие тел, Давление твердых тел, жидкостей и газов, Работа, мощность, энергия. Закрепление.

Уровень обучения базовый.

Данный курс физики обеспечивает общекультурный уровень подготовки учащихся.

**Целями программы является:**

создание необходимых условий для обучающихся во время учебного процесса для:

- освоения знаний о механических явлениях; величинах, характеризующих эти явления; законах, которым они подчиняются; методах научного познания природы и формирование на этой основе представления о физической картине мира;
- овладения умениями проводить наблюдения природных явлений, описывать и обобщать результаты наблюдений, использовать простые измерительные приборы для изучения физических явлений; представлять результаты наблюдений или измерения с помощью таблиц, графиков и выявлять на этой основе эмпирические зависимости; применять полученные знания для объяснения разнообразных природных явлений и процессов, принципов действия важнейших технических устройств для решения физических задач;
- развития познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, самостоятельности в приобретении новых знаний при решении физических задач и выполнении экспериментальных исследований с использованием информационных технологий;
- воспитания убежденности в возможности познания законов природы, в необходимости разумного использования достижений науки и технологии для дальнейшего развития человеческого общества, уважения к творцам науки и техники; отношение к физике как к элементу общечеловеческой культуры;
- использования полученных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности своей жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.

*Учитель: Бондаренко Л.В.*

## Аннотация к рабочей программе по физике в 8 классе.

Рабочая программа по физике для 8 класса разработана на основе следующих документов:

1. Федеральный компонент государственного стандарта общего образования (приказ МО РФ от 05.03.2004 №1089) и Федеральным БУП для общеобразовательных учреждений РФ (приказ МО РФ от 09.03.2004 №1312).

2. Примерной программы основного общего образования: «Физика» 7-9 классы (базовый уровень) и авторской программы Е.М. Гутника, А.В. Перышкина «Физика» 7-9 классы.- Москва: Дрофа, 2009.

3. Образовательной программы МБОУ Лакедемоновка СОШ.

4. Федерального перечня учебников, рекомендованных Министерством образования РФ к использованию в образовательном процессе в ОУ.

Данная рабочая программа рассчитана на 70 часов (2 часа в неделю) и предназначена для работы по Учебнику (включенным в Федеральный перечень): *А.В. Перышкин. Физика-8 – М.: Дрофа, 2011.*

Сборнику тестовых и текстовых заданий для контроля знаний и умений: *В.И. Лукашик Сборник вопросов и задач по физике. 7-9 кл. – М.: Просвещение, 2011. – 192с.*

### **Структура документа:**

Рабочая программа по физике включает разделы: пояснительную записку, цели изучения физики в 8 классе, основное содержание с примерным распределением учебных часов по разделам курса, планируемые результаты, тематическое планирование.

### **Цели изучения курса – выработка компетенций:**

*общеобразовательных:*

- умения самостоятельно и мотивированно **организовывать** свою познавательную деятельность (от постановки до получения и оценки результата);
- умения **использовать** элементы причинно-следственного и структурно-функционального анализа, **определять** существенные характеристики изучаемого объекта, развернуто **обосновывать** суждения, давать определения, **приводить** доказательства;

*предметно-ориентированных:*

- **понимать возрастающую роль** науки, усиление взаимосвязи и взаимного влияния науки и техники, превращения науки в непосредственную производительную силу общества: осознавать взаимодействие человека с окружающей средой, возможности и способы охраны природы;
- **развивать** познавательные **интересы** и интеллектуальные **способности** в процессе самостоятельного приобретения физических знаний с использованием различных источников информации, в том числе компьютерных;
- применять полученные знания и умения для **безопасного использования**.
- Программа направлена на реализацию **лично-ориентированного, деятельностного, проблемно-поискового подходов**; освоение учащимися интеллектуальной и практической деятельности.

*Учитель Бондаренко Л.В.*

## **Аннотация к рабочей программе по физике 9 классе.**

Рабочая программа по физике для 9 класса разработана на основе следующих документов:

Федеральный компонент государственного стандарта общего образования (приказ МО РФ от 05.03.2004 №1089) и Федеральным БУП для общеобразовательных учреждений РФ (приказ МО РФ от 09.03.2004 №1312).

1. Примерной программы основного общего образования: «Физика» 7-9 классы (базовый уровень) и авторской программы Е.М. Гутника, А.В. Перышкина «Физика» 7-9 классы.- Москва: Дрофа, 2009.

2. Образовательной программы МБОУ Лакедемоновкая СОШ.

3. Федерального перечня учебников, рекомендованных Министерством образования РФ к использованию в образовательном процессе в ОУ.

4. Планирование составлено из расчёта 2 часа в неделю (70 ч в год), что соответствует региональному базисному учебному плану.

В авторскую программу были внесены следующие изменения: добавлены по 1 часу на темы «Механические колебания и волны. Звук», «Строение атома и атомного ядра» из резервного времени на решение теоретических задач по этим темам. Два часа из резервного времени – на итоговое повторение. Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам курса и последовательность изучения разделов физики с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся, определяет минимальный набор опытов, демонстрируемых учителем в классе, лабораторных работ, выполняемых учащимися.

Уровень обучения базовый.

Изучение физики на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний о механических явлениях, величинах, характеризующих эти явления, законах, которым они подчиняются, методах научного познания природы и формирование на этой основе представлений о физической картине мира;
- овладение умениями проводить наблюдения природных явлений, описывать и обобщать результаты наблюдений, использовать простые измерительные приборы для изучения физических явлений, представлять результаты наблюдений или измерений с помощью таблиц, графиков и выявлять на этой основе эмпирические закономерности, применять полученные знания для объяснения разнообразных природных явлений и процессов, принципов действия важнейших технических устройств, для решения физических задач;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, самостоятельности в приобретении новых знаний, при решении физических задач и выполнении
- экспериментальных исследований с использованием информационных технологий;
- воспитание убежденности в возможности познания законов природы, в необходимости разумного использования достижений науки и технологий для дальнейшего развития человеческого общества, уважения к творцам науки и техники, отношения к физике как к элементу общечеловеческой культуры;
- использование полученных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности своей жизни, рационального использования и охраны окружающей среды.

*Учитель: Бондаренко Л.В.*

### **Аннотация к рабочей программе по физике 10 класса**

Рабочая программа по физике для 10 класса разработана на основе следующих документов:

Федеральный компонент государственного стандарта общего образования (приказ МО РФ от 05.03.2004 №1089) и Федеральным БУП для общеобразовательных учреждений РФ (приказ МО РФ от 09.03.2004 №1312).

1. Примерной программы основного общего образования: «Физика» 10--11 классы (базовый уровень) и авторской программы Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев «Физика» 10-11 классы.- Москва: Дрофа, 2009.
2. Образовательной программы МБОУ Лакедемоновка СОШ.
3. Федерального перечня учебников, рекомендованных Министерством образования РФ к использованию в образовательном процессе в ОУ.

Согласно действующему Региональному базисному учебному плану, рабочая программа предусматривает изучение физики в 10 классе средней школы по 3 часа в неделю, всего 105 часов в год. Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам курса и последовательность изучения разделов физики с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся, определяет минимальный набор опытов, демонстрируемых учителем в классе, лабораторных работ, выполняемых учащимися.

Таким образом, рабочая программа содействует сохранению единого образовательного пространства, предоставляет широкие возможности для реализации различных подходов к построению учебного курса.

Разделы программы традиционны: Введение. Основные особенности физического метода исследования, механика, молекулярная физика и термодинамика, электродинамика. Учебная программа по физике 10 класса составлена с небольшими изменениями авторской программы: зачеты, предусмотренные в авторском варианте, частично заменены контрольными работами по указанным темам.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам курса и последовательность изучения разделов физики с

учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся, определяет минимальный набор опытов, демонстрируемых учителем в классе, лабораторных работ, выполняемых учащимися.

Уровень обучения базовый.

Изучение физики в общеобразовательных школах направлено на достижение следующих целей:

- формирование системы физических знаний и умений в соответствии с Обязательным минимумом содержания среднего полного общего образования и на этой основе представлений о физической картине мира;
- развитие мышления и творческих способностей учащихся, стремления к самостоятельному приобретению новых знаний в соответствии с жизненными потребностями и интересами;
- развитие научного мировоззрения учащихся на основе усвоения метода физической науки и понимания роли физики в современном естествознании, а также овладение умениями проводить наблюдения и опыты, обобщать их результаты;
- развитие познавательных интересов учащихся и помощь в осознании профессиональных намерений ;
- знакомство с основными законами физики и применением этих законов в технике и в повседневной жизни.

*Учитель: Бондаренко Л.В.*

### **Аннотация к рабочей программе по физике 11 класса**

Рабочая программа по физике для 10 класса разработана на основе следующих документов:

Федеральный компонент государственного стандарта общего образования (приказ МО РФ от 05.03.2004 №1089) и Федеральным БУП для общеобразовательных учреждений РФ (приказ МО РФ от 09.03.2004 №1312).

1. Примерной программы основного общего образования: «Физика» 10--11 классы (базовый уровень) и авторской программы Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев «Физика» 10-11 классы.- Москва: Дрофа, 2009.

2. Образовательной программы МБОУ Лакедемоновка СОШ.

3. Федерального перечня учебников, рекомендованных Министерством образования РФ к использованию в образовательном процессе в ОУ.

Согласно действующему Базисному учебному плану, рабочая программа предусматривает изучение физики в 11 классе средней школы по 3 часа в неделю, всего 102 часа в год.

Разделы программы традиционны: Электродинамика, Колебания и волны, Оптика, Основы специальной теории относительности, Квантовая физика, Строение и эволюция Вселенной, Значение физики для понимания мира и развития производительных сил, Обобщающее повторение.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам курса и последовательность изучения разделов физики с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся, определяет минимальный набор опытов, демонстрируемых учителем в классе, лабораторных работ, выполняемых учащимися.

Таким образом, рабочая программа содействует сохранению единого образовательного пространства, предоставляет широкие возможности для реализации различных подходов к построению учебного курса.

Уровень обучения базовый.

Изучение физики в 11 классах образовательных учреждениях на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в области физики, оказавших
- определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы;
- овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты,

- выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по физике для объяснения
- разнообразных физических явлений и свойств веществ; практического использования физических знаний;
- оценивать достоверность естественнонаучной информации;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации
- и современных информационных технологий;
- воспитание убежденности в возможности познания законов природы; использования достижений физики на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении
- проблем естественнонаучного содержания; готовности к морально-этической оценке использования
- научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды;
- использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной
- жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны

окружающей среды.

Рабочая программа выполняет две основные функции:

Информационно-методическая функция позволяет всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития учащихся средствами данного учебного предмета.

Организационно-планирующая функция предусматривает выделение этапов обучения, структурирование учебного материала, определение его количественных и качественных характеристик на каждом из этапов, в том числе для содержательного наполнения промежуточной аттестации учащихся.

*Учитель: Бондаренко Л.В.*