

Аннотация к рабочей по химии 8 класс.

Рабочая программа по химии разработана на основе следующих документов:

1. Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.;
2. Федерального государственного образовательного стандарта общего образования утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
3. Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального государственного образовательного стандарта общего образования».
4. Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами САНПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях", утверждённые постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, зарегистрированные в Минюсте России 3 марта 2011 г. № 19993 и Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.12. 2015 № 81 «О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях»
5. Требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования;
6. Примерной программы основного общего образования по химии и авторской программы О.С. Габриеляна, разработанной Волгоградской академией повышения квалификации и переподготовки работников образования (Автор составитель: Н.В. Ширшина. Волгоград: «Учитель», 2009 г)
7. Федерального перечня учебников, допущенных к использованию в образовательном процессе в ОУ;
8. 8.Базисного учебного плана муниципального образовательного учреждения Лакедемоновской средней общеобразовательной школы на 2016 – 2017 учебный год.

Данная рабочая программа рассчитана на 70 часов (2 часа в неделю) и предназначена для работы по учебнику «Химия. 8 класс» / Габриелян О. С. - М.: Дрофа, 2013г.

Рабочая программа по химии включает разделы:

- 1) пояснительную записку, цели изучения химии в 8 классе,
- 2) планируемые результаты с нормами оценок,
- 3) содержание учебного предмета с примерным распределением учебных часов по разделам курса,
- 4) тематическое планирование с указанием количества часов по теме,
- 5) приложения: календарно –тематическое планирование; материально- технической базой; контрольно-измерительный материал

Цели изучения химии в 8 классе:

- освоение важнейших знаний об основных понятиях и законах химии, химической символике;
- овладение умениями наблюдать химические явления, проводить химический эксперимент, производить расчеты на основе химических формул веществ и уравнений химических реакций;
- развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе проведения химического эксперимента, самостоятельного приобретения знаний в соответствии с возникающими жизненными потребностями;
- воспитание отношения к химии как к одному из фундаментальных компонентов естествознания и элементу общечеловеческой культуры;
- применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

Задачи:

- 1) Сформировать знание основных понятий и законов химии;
- 2) Воспитывать общечеловеческую культуру;
- 3) Учить наблюдать, применять полученные знания на практике.

Учитель Журная Н.В.

Аннотация к рабочей программе по химии в 9 классе

Рабочая программа по химии разработана на основе следующих документов:

1. Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.;
2. Федерального государственного образовательного стандарта общего образования утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
3. Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального государственного образовательного стандарта общего образования».
4. Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утверждённые постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, зарегистрированные в Минюсте России 3 марта 2011 г. N 19993 и Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.12. 2015 №81 «О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях»
5. Требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования;
6. Примерной программы основного общего образования по химии и авторской программы О.С. Габриеляна, разработанной Волгоградской академией повышения квалификации и переподготовки работников образования (Автор составитель: Н.В. Ширшина. Волгоград: «Учитель», 2009 г)
7. Федерального перечня учебников, допущенных к использованию в образовательном процессе в ОУ;
8. Базисного учебного плана муниципального образовательного учреждения Лакедемоновской средней общеобразовательной школы на 2016 – 2017 учебный год.

Данная рабочая программа рассчитана на 68 часов (2 часа в неделю) и предназначена для работы по учебнику «Химия. 9 класс» / Габриелян О. С. - М.: Дрофа, 2011г.

Рабочая программа по химии включает разделы:

- 1) пояснительную записку, цели изучения химии в 9 классе,
- 2) планируемые результаты с нормами оценок,
- 3) содержание учебного предмета с примерным распределением учебных часов по разделам курса,
- 4) тематическое планирование с указанием количества часов по теме,
- 5) приложения: календарно – тематическое планирование; материально- технической базой; контрольно-измерительный материал

Цели изучения химии в 9 классе:

- освоение важнейших знаний об основных понятиях и законах химии, химической символике;
- овладение умениями наблюдать химические явления, проводить химический эксперимент, производить расчеты на основе химических формул веществ и уравнений химических реакций;

- развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе проведения химического эксперимента, самостоятельного приобретения знаний в соответствии с возникающими жизненными потребностями;
- воспитание отношения к химии как к одному из фундаментальных компонентов естествознания и элементу общечеловеческой культуры;
- применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

Задачи:

- 1) Сформировать знание основных понятий и законов химии;
- 2) Воспитывать общечеловеческую культуру;
- 3) Учить наблюдать, применять полученные знания на практике

Учитель Журная Н.В.

Аннотация к рабочей программе по химии в 10 классе

Рабочая программа по химии разработана на основе следующих документов:

1. Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.;
 2. Федерального государственного образовательного стандарта общего образования утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
 3. Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального государственного образовательного стандарта общего образования».
 4. Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами САНПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях", утверждённые постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, зарегистрированные в Минюсте России 3 марта 2011 г. N 19993 и Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.12. 2015 №81 «О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях»
 5. Требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования;
 6. Примерной программы основного общего образования по химии и авторской программы О.С. Габриеляна, разработанной Волгоградской академией повышения квалификации и переподготовки работников образования (Автор составитель: Н.В. Ширшина. Волгоград: «Учитель», 2009 г)
 7. Федерального перечня учебников, допущенных к использованию в образовательном процессе в ОУ;
 8. Базисного учебного плана муниципального образовательного учреждения Лакедемоновской средней общеобразовательной школы на 2016 – 2017 учебный год.
- Данная рабочая программа рассчитана на 70 часов (2 часа в неделю) и предназначена для работы по учебнику «Химия. 10 класс»: Учеб. для общеобразовательных учреждений/О.С. Габриелян, И. Т. Остроумов - М.: Дрофа, - 2010г.

Рабочая программа по химии включает разделы:

- 1) пояснительную записку, цели изучения химии в 10 классе,
- 2) планируемые результаты с нормами оценок,
- 3) содержание учебного предмета с примерным распределением учебных часов по разделам курса,
- 4) тематическое планирование с указанием количества часов по теме,

5) приложения: календарно –тематическое планирование; материально- технической базой; контрольно-измерительный материал

Цели и задачи изучения предмета:

Изучение химии на базовом уровне на ступени среднего (полного) образования в 10 классе направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний о химической составляющей естественнонаучной картины мира, важнейших химических понятиях, законах и теориях;
- овладение умениями применять полученные знания для объяснения разнообразных химических явлений и свойств веществ, оценки роли химии в развитии современных технологий и получении новых материалов;
- развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе самостоятельного приобретения химических знаний с использованием различных источников информации, в том числе компьютерных;
- воспитание убежденности в позитивной роли химии в жизни современного общества, необходимости химически грамотного отношения к своему здоровью и окружающей среде;
- применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

Ведущими идеями предлагаемого курса являются:

- Материальное единство веществ природы, их генетическая связь;
- Причинно-следственные связи между составом, строением, свойствами и применением веществ;
- Познаваемость веществ и закономерностей протекания химических реакций;
- Объясняющая и прогнозирующая роль теоретических знаний для фактического материала химии элементов;
- Конкретное химическое соединение представляет собой звено в непрерывной цепи превращений веществ, оно участвует в круговороте химических элементов и в химической эволюции;
- Законы природы объективны и познаваемы, знание законов дает возможность управлять химическими превращениями веществ, находить экологически безопасные способы производства и охраны окружающей среды от загрязнений.
- Наука и практика взаимосвязаны: требования практики – движущая сила науки, успехи практики обусловлены достижениями науки;
- Развитие химической науки и химизации народного хозяйства служат интересам человека и общества в целом, имеют гуманистический характер и призваны способствовать решению глобальных проблем современности.

Учитель Журная Н.В.

Аннотация к рабочей программе по химии в 11 классе

Рабочая программа по химии разработана на основе следующих документов:

1. Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.;
2. Федерального государственного образовательного стандарта общего образования утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
3. 3.Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального государственного образовательного стандарта общего образования».
4. Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами САНПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях", утверждённые постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, зарегистрированные в Минюсте

России 3 марта 2011 г. № 19993 и Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.12. 2015 №81 «О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях»

5. Требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования;

6. Примерной программы основного общего образования по химии и авторской программы О.С. Габриеляна, разработанной Волгоградской академией повышения квалификации и переподготовки работников образования (Автор составитель: Н.В. Ширшина. Волгоград: «Учитель», 2009 г)

7. Федерального перечня учебников, допущенных к использованию в образовательном процессе в ОУ;

8. Базисного учебного плана муниципального образовательного учреждения Лакедемоновской средней общеобразовательной школы на 2016 – 2017 учебный год.

Данная рабочая программа рассчитана на 68 часов (2 часа в неделю) и предназначена для работы по учебнику «Химия. 11 класс»: Учеб. для общеобразовательных учреждений/ О.С. Габриелян, Г.Г. Лысова -М.: Дрофа, - 2010г.

Рабочая программа по химии включает разделы:

- 1) пояснительную записку, цели изучения химии в 11 классе,
- 2) планируемые результаты с нормами оценок,
- 3) содержание учебного предмета с примерным распределением учебных часов по разделам курса,
- 4) тематическое планирование с указанием количества часов по теме,
- 5) приложения: календарно –тематическое планирование; материально- технической базой; контрольно-измерительный материал

Общие цели образования в старшей школе с учетом специфики химии:

- умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- использование элементов причинно-следственного и структурно-функционального анализа;
- определение сущностных характеристик изучаемого объекта; умение развернуто обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства;
- оценивание и корректировка своего поведения в окружающей среде, выполнение в практической деятельности и в повседневной жизни экологических требований;
- использование мультимедийных ресурсов и компьютерных технологий для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности.

Основными проблемами химии в старшем звене является:

- освоение знаний о химической составляющей естественнонаучной картины мира, важнейших химических понятиях, законах и теориях;
- овладение умениями применять полученные знания для объяснения разнообразных химических явлений и свойств веществ, оценки роли химии в развитии современных технологий и получении новых материалов;
- развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе самостоятельного приобретения химических знаний с использованием различных источников информации, в том числе компьютерных;
- воспитание убежденности в позитивной роли химии в жизни современного общества, необходимости химически грамотного отношения к своему здоровью и окружающей среде;
- применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

Учитель Жирная Н.В.

Аннотация к рабочей программе по биологии в 5 классе

Рабочая программа по биологии построена на основе:

1. Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.;
2. Федерального государственного образовательного стандарта общего образования утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
3. 3.Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального государственного образовательного стандарта общего образования».
4. 4.Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях", утверждённые постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, зарегистрированные в Минюсте России 3 марта 2011 г. N 19993 и Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.12. 2015 №81 «О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях»
5. 5.Требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования;
6. Программа для общеобразовательных учреждений к комплекту учебников, созданных под руководством В.В.Пасечника, Биология 5 – 11 классы, Москва «Дрофа» 2010 г. Автор-составитель - Г.М. Пальдяева
7. Федерального перечня учебников, допущенных к использованию в образовательном процессе в ОУ;
8. 8.Базисного учебного плана муниципального образовательного учреждения Лакедемоновской средней общеобразовательной школы на 2016 – 2017 учебный год

Данная рабочая программа рассчитана на 35 часов (1 час в неделю) и предназначена для работы по учебнику «Биология. Бактерии, Грибы, Растения. 5 класс.». / Пасечника В. В., - М.: «Дрофа», 2016 г.

Рабочая программа по биологии включает разделы:

- 1) пояснительную записку, цели изучения химии в 11 классе,
- 2) планируемые результаты с нормами оценок,
- 3) содержание учебного предмета с примерным распределением учебных часов по разделам курса,
- 4) тематическое планирование с указанием количества часов по теме,
- 5) приложения: календарно –тематическое планирование; материально- технической базой; контрольно-измерительный материал

Цели биологического образования в основной школе формулируются на нескольких уровнях: глобальном, метапредметном, личностном и предметном, на уровне требований к результатам освоения содержания предметных программ:

- **социализация** обучаемых как вхождение в мир культуры и социальных отношений, обеспечивающее включение учащихся в ту или иную группу или общность — носителя ее норм, ценностей, ориентаций, осваиваемых в процессе знакомства с миром живой природы;
- **приобщение** к познавательной культуре как системе познавательных (научных) ценностей, накопленных обществом в сфере биологической науки.
- **ориентация** в системе моральных норм и ценностей: признание высокой ценности жизни во всех ее проявлениях, здоровья своего и других людей; экологическое сознание; воспитание любви к природе;
- **развитие** познавательных мотивов, направленных на получение нового знания о живой природе; познавательных качеств личности, связанных с усвоением основ научных знаний, овладением методами исследования природы, формированием интеллектуальных умений;

- **овладение** ключевыми компетентностями: учебно-познавательными, информационными, ценностно-смысловыми, коммуникативными;
- **формирование** у учащихся познавательной культуры, осваиваемой в процессе познавательной деятельности, и эстетической культуры как способности к эмоционально-ценностному отношению к объектам живой природы. Цели и задачи курса

Содержание учебника для 5 классов нацелено на формирование у обучающихся знаний признаков и процессов жизнедеятельности (питание, дыхание, рост, развитие, размножение), растений, грибов и бактерий, взаимосвязи строения и функций, разных форм регуляции процессов жизнедеятельности. Завершается курс рассмотрением организма как единого целого, согласованности протекающих в нём процессов и взаимодействия с окружающей средой.

Задачи:

- формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, об основных биологических теориях (клеточной, эволюционной Ч. Дарвина), элементарных представлений о наследственности и изменчивости (ген, хромосома, мутация, наследственные заболевания, наследственная и ненаследственная изменчивость, гаметы), об экосистемной организации жизни; овладение понятийным аппаратом биологии;
- приобретение опыта использования методов биологической науки для изучения живых организмов и человека: наблюдения за живыми объектами, собственным организмом; описание биологических объектов и процессов; проведение несложных биологических экспериментов с использованием аналоговых и цифровых биологических приборов и инструментов;
- освоение приёмов оказания первой помощи, рациональной организации труда и отдыха, выращивания и размножения культурных растений и домашних животных, ухода за ними; проведение наблюдений за состоянием собственного организма;
- формирование основ экологической грамотности: способности оценивать последствия деятельности человека в природе, влияние факторов риска на здоровье человека, выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих; осознание необходимости сохранения биоразнообразия и природных местообитаний;
- овладение приёмами работы с информацией биологического содержания, представленной в разной форме (в виде текста, табличных данных, схем, фотографий и др.);
- создание основы для формирования интереса к дальнейшему расширению и углублению биологических знаний и выбора биологии как профильного предмета на ступени среднего полного образования, а в дальнейшем и в качестве сферы своей профессиональной деятельности.

Учитель Жирная Н.В.

Аннотация к рабочей программе по биологии в 6 классе

Рабочая программа по биологии построена на основе:

1. Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.;
2. Федерального государственного образовательного стандарта общего образования утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
3. 3.Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального государственного образовательного стандарта общего образования».
4. 4.Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами САНПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях", утверждённые постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, зарегистрированные в Минюсте

России 3 марта 2011 г. N 19993 и Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.12. 2015 №81 «О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях»

5. 5.Требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования;

6. Программы: «Биология. Рабочие программы предметной линии учебников «Линия жизни» 5-9 класс. Авторы: В.В. Пасечник, С.В. Суматохин и др. М.: «Просвещение», 2011г.

7. Федерального перечня учебников, допущенных к использованию в образовательном процессе в ОУ;

8. 8.Базисного учебного плана муниципального образовательного учреждения Лакедемоновской средней общеобразовательной школы на 2016 – 2017 учебный год.

Данная рабочая программа рассчитана на 35 часов (1 час в неделю) и предназначена для работы по учебнику «Биология 5-6 класс.» /Пасечника В. В. Суматохин С.В., Калинова Г.С и др, - М.: «Просвещение», 2015 г.

Рабочая программа по биологии включает разделы:

- 1) пояснительную записку, цели изучения биологии в 6 классе,
- 2) планируемые результаты с нормами оценок,
- 3) содержание учебного предмета с примерным распределением учебных часов по разделам курса,
- 4) тематическое планирование с указанием количества часов по теме,
- 5) приложения: календарно-тематическое планирование; материально-технической базой; контрольно-измерительный материал.

Цели биологического образования в основной школе формулируются на нескольких уровнях: глобальном, метапредметном, личностном и предметном, на уровне требований к результатам освоения содержания предметных программ:

- **социализация** обучаемых как вхождение в мир культуры и социальных отношений, обеспечивающее включение учащихся в ту или иную группу или общность — носителя ее норм, ценностей, ориентаций, осваиваемых в процессе знакомства с миром живой природы;

- **приобщение** к познавательной культуре как системе познавательных (научных) ценностей, накопленных обществом в сфере биологической науки.

- **ориентация** в системе моральных норм и ценностей: признание высокой ценности жизни во всех ее проявлениях, здоровья своего и других людей; экологическое сознание; воспитание любви к природе;

- **развитие** познавательных мотивов, направленных на получение нового знания о живой природе; познавательных качеств личности, связанных с усвоением основ научных знаний, овладением методами исследования природы, формированием интеллектуальных умений;

- **овладение** ключевыми компетентностями: учебно-познавательными, информационными, ценностно-смысловыми, коммуникативными;

- **формирование** у учащихся познавательной культуры, осваиваемой в процессе познавательной деятельности, и эстетической культуры как способности к эмоционально-ценностному отношению к объектам живой природы. Цели и задачи курса

Содержание учебника для 5 классов нацелено на формирование у обучающихся знаний признаков и процессов жизнедеятельности (питание, дыхание, рост, развитие, размножение), растений, грибов и бактерий, взаимосвязи строения и функций, разных форм регуляции процессов жизнедеятельности. Завершается курс рассмотрением организма как единого целого, согласованности протекающих в нём процессов и взаимодействия с окружающей средой.

Задачи:

- формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, об основных биологических теориях (клеточной, эволюционной Ч. Дарвина), элементарных представлений о наследственности и изменчивости (ген, хромосома, мутация, наследственные заболевания, наследственная и

ненаследственная изменчивость, гаметы), об экосистемной организации жизни; овладение понятийным аппаратом биологии;

- приобретение опыта использования методов биологической науки для изучения живых организмов и человека: наблюдения за живыми объектами, собственным организмом; описание биологических объектов и процессов; проведение несложных биологических экспериментов с использованием аналоговых и цифровых биологических приборов и инструментов;
- освоение приёмов оказания первой помощи, рациональной организации труда и отдыха, выращивания и размножения культурных растений и домашних животных, ухода за ними; проведение наблюдений за состоянием собственного организма;
- формирование основ экологической грамотности: способности оценивать последствия деятельности человека в природе, влияние факторов риска на здоровье человека, выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих; осознание необходимости сохранения биоразнообразия и природных местообитаний;
- овладение приёмами работы с информацией биологического содержания, представленной в разной форме (в виде текста, табличных данных, схем, фотографий и др.);
- создание основы для формирования интереса к дальнейшему расширению и углублению биологических знаний и выбора биологии как профильного предмета на ступени среднего полного образования, а в дальнейшем и в качестве сферы своей профессиональной деятельности.

Учитель Журная Н.В.

Аннотация к рабочей программе по биологии в 7 классе

Рабочая программа по биологии построена на основе:

1. Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.;
2. Федерального государственного образовательного стандарта общего образования утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
3. Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального государственного образовательного стандарта общего образования».
4. Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами САНПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях", утверждённые постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, зарегистрированные в Минюсте России 3 марта 2011 г. N 19993 и Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.12. 2015 №81 «О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях»
5. Требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования;
6. Примерной программы основного общего образования по биологии и авторской программы В.В. Пасечника, разработанной Волгоградской академией повышения квалификации и переподготовки работников образования (Авторы составители: И.П. Чередниченко, М.В. Оданович. Москва: Глобус, 2009 г)
7. Программа для общеобразовательных учреждений к комплекту учебников, созданных под руководством В.В.Пасечника, Биология 5 – 11 классы, Москва «Дрофа» 2010 г. Автор-составитель - Г.М. Пальдяева
8. Федерального перечня учебников, допущенных к использованию в образовательном процессе в ОУ;

9. Базисного учебного плана муниципального образовательного учреждения Лакедемоновской средней общеобразовательной школы на 2016 – 2017 учебный год.

Данная рабочая программа рассчитана на 70 часов (2 часа в неделю) и предназначена для работы по учебнику «Биология. Животные. 7 класс». / Латюшин В.В., Шапкин В. А. – М.: Дрофа, 2011г.

Рабочая программа по биологии включает разделы:

- 1) пояснительную записку, цели изучения биологии в 7 классе,
- 2) планируемые результаты с нормами оценок,
- 3) содержание учебного предмета с примерным распределением учебных часов по разделам курса,
- 4) тематическое планирование с указанием количества часов по теме,
- 5) приложения: календарно-тематическое планирование; материально-технической базой; контрольно-измерительный материал

Цели биологического образования в основной школе формулируются на нескольких уровнях: глобальном, метапредметном, личностном и предметном, на уровне требований к результатам освоения содержания предметных программ:

- **социализация** обучаемых как вхождение в мир культуры и социальных отношений, обеспечивающее включение учащихся в ту или иную группу или общность — носителя ее норм, ценностей, ориентаций, осваиваемых в процессе знакомства с миром живой природы;
- **приобщение** к познавательной культуре как системе познавательных (научных) ценностей, накопленных обществом в сфере биологической науки.
- **ориентация** в системе моральных норм и ценностей: признание высокой ценности жизни во всех ее проявлениях, здоровья своего и других людей; экологическое сознание; воспитание любви к природе;
- **развитие** познавательных мотивов, направленных на получение нового знания о живой природе; познавательных качеств личности, связанных с усвоением основ научных знаний, овладением методами исследования природы, формированием интеллектуальных умений;
- **овладение** ключевыми компетентностями: учебно-познавательными, информационными, ценностно-смысловыми, коммуникативными;
- **формирование** у учащихся познавательной культуры, осваиваемой в процессе познавательной деятельности, и эстетической культуры как способности к эмоционально-ценностному отношению к объектам живой природы.

Изучение биологии на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний о живой природе и присущих ей закономерностях; строении, жизнедеятельности и средообразующей роли живых организмов; человеке как биосоциальном существе; о роли биологической науки в практической деятельности людей; методах познания живой природы;
- овладение умениями применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы, жизнедеятельности собственного организма; использовать информацию о современных достижениях в области биологии и экологии, о факторах здоровья и риска; работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками; проводить наблюдения за биологическими объектами и состоянием собственного организма, биологические эксперименты;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе проведения наблюдений за живыми организмами, биологических экспериментов, работы с различными источниками информации;
- воспитание позитивного ценностного отношения к живой природе, собственному здоровью и здоровью других людей; культуры поведения в природе;
- использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для ухода за растениями, домашними животными, заботы о собственном здоровье, оказания первой помощи себе и окружающим; оценки последствий своей деятельности по отношению к природной среде, собственному организму, здоровью других людей; для соблюдения правил

поведения в окружающей среде, норм здорового образа жизни, профилактики заболеваний, травматизма и стрессов, вредных привычек, ВИЧ-инфекции.

Учитель Журная Н.В.

Аннотация к рабочей программе по биологии в 8 классе

Рабочая программа по биологии построена на основе:

1. Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.;
 2. Федерального государственного образовательного стандарта общего образования утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
 3. Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального государственного образовательного стандарта общего образования».
 4. Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами САНПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях", утверждённые постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, зарегистрированные в Минюсте России 3 марта 2011 г. N 19993 и Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.12. 2015 №81 «О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях»
 5. Требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования;
 6. Примерной программы основного общего образования по биологии и авторской программы В.В. Пасечника, разработанной Волгоградской академией повышения квалификации и переподготовки работников образования (Авторы составители: И.П. Чередниченко, М.В. Оданович. Москва: Глобус, 2009 г)
 7. Программа для общеобразовательных учреждений к комплекту учебников, созданных под руководством В.В.Пасечника, Биология 5 – 11 классы, Москва «Дрофа» 2010 г. Автор-составитель - Г.М. Пальдяева
 8. Федерального перечня учебников, допущенных к использованию в образовательном процессе в ОУ;
 9. Базисного учебного плана муниципального образовательного учреждения Лакедемоновской средней общеобразовательной школы на 2016 – 2017 учебный год.
- Данная рабочая программа рассчитана на 70 часов (2 часа в неделю) и предназначена для работы по учебнику «Биология. Человек. 8 класс». / Колесов Д.В., Маш Р.Д., Беляев Н.И. – М.: Дрофа, 2011г.

Рабочая программа по биологии включает разделы:

- 1) пояснительную записку, цели изучения биологии в 8 классе,
- 2) планируемые результаты с нормами оценок,
- 3) содержание учебного предмета с примерным распределением учебных часов по разделам курса,
- 4) тематическое планирование с указанием количества часов по теме,
- 5) приложения: календарно-тематическое планирование; материально-технической базой; контрольно-измерительный материал.

Цели биологического образования в основной школе формулируются на нескольких уровнях: глобальном, метапредметном, личностном и предметном, на уровне требований к результатам освоения содержания предметных программ:

- **социализация** обучаемых как вхождение в мир культуры и социальных отношений, обеспечивающее включение учащихся в ту или иную группу или общность – носителя ее норм, ценностей, ориентаций, осваиваемых в процессе знакомства с миром живой природы;

- **приобщение** к познавательной культуре как системе познавательных (научных) ценностей, накопленных обществом в сфере биологической науки.
- **ориентация** в системе моральных норм и ценностей: признание высокой ценности жизни во всех ее проявлениях, здоровья своего и других людей; экологическое сознание; воспитание любви к природе;
- **развитие** познавательных мотивов, направленных на получение нового знания о живой природе; познавательных качеств личности, связанных с усвоением основ научных знаний, овладением методами исследования природы, формированием интеллектуальных умений;
- **овладение** ключевыми компетентностями: учебно-познавательными, информационными, ценностно-смысловыми, коммуникативными;
- **формирование** у учащихся познавательной культуры, осваиваемой в процессе познавательной деятельности, и эстетической культуры как способности к эмоционально-ценностному отношению к объектам живой природы.

Изучение биологии на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний о живой природе и присущих ей закономерностях; строении, жизнедеятельности и средообразующей роли живых организмов; человеке как биосоциальном существе; о роли биологической науки в практической деятельности людей; методах познания живой природы;
- овладение умениями применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы, жизнедеятельности собственного организма; использовать информацию о современных достижениях в области биологии и экологии, о факторах здоровья и риска; работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками; проводить наблюдения за биологическими объектами и состоянием собственного организма, биологические эксперименты;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе проведения наблюдений за живыми организмами, биологических экспериментов, работы с различными источниками информации;
- воспитание позитивного ценностного отношения к живой природе, собственному здоровью и здоровью других людей; культуры поведения в природе;
- использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для ухода за растениями, домашними животными, заботы о собственном здоровье, оказания первой помощи себе и окружающим; оценки последствий своей деятельности по отношению к природной среде, собственному организму, здоровью других людей; для соблюдения правил поведения в окружающей среде, норм здорового образа жизни, профилактики заболеваний, травматизма и стрессов, вредных привычек, ВИЧ-инфекции.

Учитель Жирная Н.В.

Аннотация к рабочей программе по биологии в 9 классе

Рабочая программа по биологии построена на основе:

1. Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.;
2. Федерального государственного образовательного стандарта общего образования утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
3. Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального государственного образовательного стандарта общего образования».
4. Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами САНПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях", утверждённые постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, зарегистрированные в Минюсте России 3 марта 2011 г. N 19993 и Постановление Главного государственного санитарного врача

Российской Федерации от 24.12. 2015 №81 «О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях»

5. Требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования;

6. Примерной программы основного общего образования по биологии и авторской программы В.В. Пасечника, разработанной Волгоградской академией повышения квалификации и переподготовки работников образования (Авторы составители: И.П. Чередниченко, М.В. Оданович. Москва: Глобус, 2009 г)

7. Программа для общеобразовательных учреждений к комплекту учебников, созданных под руководством В.В. Пасечника, Биология 5 – 11 классы, Москва «Дрофа» 2010 г. Автор-составитель - Г.М. Пальдяева.

8. Федерального перечня учебников, допущенных к использованию в образовательном процессе в ОУ;

9. Базисного учебного плана муниципального образовательного учреждения Лакедемоновской средней общеобразовательной школы на 2016 – 2017 учебный год.

Данная рабочая программа рассчитана на 68 часов (2 часа в неделю) и предназначена для работы по учебнику «Биология. Введение в общую биологию и экологию». / Каменский А. А., Криксунов Е.А., Пасечник В. В. - М.: Дрофа, 2011г.

Рабочая программа по биологии включает разделы:

- 1) пояснительную записку, цели изучения биологии в 9 классе,
- 2) планируемые результаты с нормами оценок,
- 3) содержание учебного предмета с примерным распределением учебных часов по разделам курса,
- 4) тематическое планирование с указанием количества часов по теме,
- 5) приложения: календарно-тематическое планирование; материально-технической базой; контрольно-измерительный материал.

Цели биологического образования в основной школе формулируются на нескольких уровнях: глобальном, метапредметном, личностном и предметном, на уровне требований к результатам освоения содержания предметных программ:

- **социализация** обучаемых как вхождение в мир культуры и социальных отношений, обеспечивающее включение учащихся в ту или иную группу или общность — носителя ее норм, ценностей, ориентаций, осваиваемых в процессе знакомства с миром живой природы;
- **приобщение** к познавательной культуре как системе познавательных (научных) ценностей, накопленных обществом в сфере биологической науки.
- **ориентация** в системе моральных норм и ценностей: признание высокой ценности жизни во всех ее проявлениях, здоровья своего и других людей; экологическое сознание; воспитание любви к природе;
- **развитие** познавательных мотивов, направленных на получение нового знания о живой природе; познавательных качеств личности, связанных с усвоением основ научных знаний, овладением методами исследования природы, формированием интеллектуальных умений;
- **овладение** ключевыми компетентностями: учебно-познавательными, информационными, ценностно-смысловыми, коммуникативными;
- **формирование** у учащихся познавательной культуры, осваиваемой в процессе познавательной деятельности, и эстетической культуры как способности к эмоционально-ценностному отношению к объектам живой природы.

Изучение биологии на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний о живой природе и присущих ей закономерностях; строении, жизнедеятельности и средообразующей роли живых организмов; человеке как биосоциальном существе; о роли биологической науки в практической деятельности людей; методах познания живой природы;

- овладение умениями применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы, жизнедеятельности собственного организма; использовать информацию о современных достижениях в области биологии и экологии, о факторах здоровья и риска; работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками; проводить наблюдения за биологическими объектами и состоянием собственного организма, биологические эксперименты;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе проведения наблюдений за живыми организмами, биологических экспериментов, работы с различными источниками информации;
- воспитание позитивного ценностного отношения к живой природе, собственному здоровью и здоровью других людей; культуры поведения в природе;
- использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для ухода за растениями, домашними животными, заботы о собственном здоровье, оказания первой помощи себе и окружающим; оценки последствий своей деятельности по отношению к природной среде, собственному организму, здоровью других людей; для соблюдения правил поведения в окружающей среде, норм здорового образа жизни, профилактики заболеваний, травматизма и стрессов, вредных привычек, ВИЧ-инфекции.

Учитель Жирная Н.В.

Аннотация к рабочей программе по биологии в 10 классе

Рабочая программа по биологии построена на основе:

1. Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.;
2. Федерального государственного образовательного стандарта общего образования утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
3. Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального государственного образовательного стандарта общего образования».
4. Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами САНПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях", утверждённые постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, зарегистрированные в Минюсте России 3 марта 2011 г. N 19993 и Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.12. 2015 №81 «О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях»
5. Требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования;
6. Примерной программы основного общего образования по биологии и авторской программы В.В. Пасечника, разработанной Волгоградской академией повышения квалификации и переподготовки работников образования (Авторы составители: И.П. Чередниченко, М.В. Оданович. Москва: Глобус, 2009 г)
7. Программа для общеобразовательных учреждений к комплекту учебников, созданных под руководством В.В.Пасечника, Биология 5 – 11 классы, Москва «Дрофа» 2010 г. Автор-составитель - Г.М. Пальдяева
8. Федерального перечня учебников, допущенных к использованию в образовательном процессе в ОУ;
9. Базисного учебного плана муниципального образовательного учреждения Лакедемоновской средней общеобразовательной школы на 2016 – 2017 учебный год.

Данная рабочая программа рассчитана на 70 часов (2 часа в неделю) и предназначена для работы по учебнику «Биология. Общая биология 10-11 классы». / Каменский А. А., Криксунов Е. А., Пасечник В. В. - М.: Дрофа, 2011г.

Рабочая программа по биологии включает разделы:

- 1) пояснительную записку, цели изучения биологии в 10 классе,
- 2) планируемые результаты с нормами оценок,
- 3) содержание учебного предмета с примерным распределением учебных часов по разделам курса,
- 4) тематическое планирование с указанием количества часов по теме,
- 5) приложения: календарно-тематическое планирование; материально-технической базой; контрольно-измерительный материал

Цели обучения по биологии в 10-11 классе.

Изучение биологии в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- Мировоззренческая компетентность предполагает усвоение учащимися знаний с целью формирования научного мировоззрения и развития понимания ценности природы и жизни.
- Методологическая компетентность включает ознакомление учащихся с методами научного познания и методами биологической науки.
- Теоретическая компетентность означает усвоение учащимися фундаментальных и прикладных научных теорий, ознакомление с основными закономерностями развития живой природы.
- Практическая компетентность предполагает осознание практической ценности биологического знания и биологического образования, расширение политехнического кругозора школьников, развитие их профессиональных интересов и ориентации.

Обучающие цели курса биологии на старшей ступени общеобразовательной школы:

- изучение биологических теорий, концепций, законов и закономерностей в целях объяснения природных процессов и явлений и обоснования практических рекомендаций в основных областях применения биологических знаний;
- формирование у учащихся знаний научно-практического характера с позиций экологической этики, норм и правил рационального природопользования;
- развитие ценностно-смысловой деятельности на основе понимания ценностей природы и жизни.

Развивающие цели биологического образования старшеклассников:

- интеллектуальное развитие личности ученика;
- приобретение коммуникативных и исследовательских умений;
- развитие познавательных интересов и потребностей, способностей к проявлению эколого-гуманистической позиции в общении с природой и людьми.

Воспитательные цели:

- формирование у учащихся научного мировоззрения;
- становление ценностных ориентации, базирующихся на осознании универсальной ценности природы и абсолютной ценности жизни;
- развитие эмоционального, эстетического и познавательного восприятия природы

Учитель Жирная Н.В.

Аннотация к рабочей программе по биологии в 11 классе

Рабочая программа по биологии построена на основе:

1. Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.;
2. Федерального государственного образовательного стандарта общего образования утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
3. 3.Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального государственного образовательного стандарта общего образования».
4. 4.Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами САНПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в

общеобразовательных учреждениях", утверждённые постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, зарегистрированные в Минюсте России 3 марта 2011 г. № 19993 и Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.12. 2015 №81 «О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях»

5. 5.Требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования;

6. 6. Примерной программы основного общего образования по биологии и авторской программы В.В. Пасечника, разработанной Волгоградской академией повышения квалификации и переподготовки работников образования (Авторы составители: И.П. Чередниченко, М.В. Оданович. Москва: Глобус, 2009 г)

7. 7. Программа для общеобразовательных учреждений к комплекту учебников, созданных под руководством В.В.Пасечника, Биология 5 – 11 классы, Москва «Дрофа» 2010 г. Автор-составитель - Г.М. Пальдяева

8. 8. Федерального перечня учебников, допущенных к использованию в образовательном процессе в ОУ;

9. 9.Базисного учебного плана муниципального образовательного учреждения Лакедемоновской средней общеобразовательной школы на 2016 – 2017 учебный год.

Данная рабочая программа рассчитана на 35 часа (1 час в неделю) и предназначена для работы по учебнику «Биология. Общая биология 10-11 классы». / Каменский А. А., Криксунов Е. А., Пасечник В. В. - М.: Дрофа, 2011г.

Рабочая программа по биологии включает разделы:

- 1) пояснительную записку, цели изучения биологии в 11 классе,
- 2) планируемые результаты с нормами оценок,
- 3) содержание учебного предмета с примерным распределением учебных часов по разделам курса,
- 4) тематическое планирование с указанием количества часов по теме,
- 5) приложения: календарно-тематическое планирование; материально-технической базой; контрольно-измерительный материал

Цели обучения по биологии в 10-11 классе.

Изучение биологии в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- Мировоззренческая компетентность предполагает усвоение учащимися знаний с целью формирования научного мировоззрения и развития понимания ценности природы и жизни.
- Методологическая компетентность включает ознакомление учащихся с методами научного познания и методами биологической науки.
- Теоретическая компетентность означает усвоение учащимися фундаментальных и прикладных научных теорий, ознакомление с основными закономерностями развития живой природы.
- Практическая компетентность предполагает осознание практической ценности биологического знания и биологического образования, расширение политехнического кругозора школьников, развитие их профессиональных интересов и ориентации.

Обучающие цели курса биологии на старшей ступени общеобразовательной школы:

- изучение биологических теорий, концепций, законов и закономерностей в целях объяснения природных процессов и явлений и обоснования практических рекомендаций в основных областях применения биологических знаний;
- формирование у учащихся знаний научно-практического характера с позиций экологической этики, норм и правил рационального природопользования;
- развитие ценностно-смысловой деятельности на основе понимания ценностей природы и жизни.

Развивающие цели биологического образования старшеклассников:

- интеллектуальное развитие личности ученика;

- приобретение коммуникативных и исследовательских умений;
- развитие познавательных интересов и потребностей, способностей к проявлению эколого-гуманистической позиции в общении с природой и людьми.

Воспитательные цели:

- формирование у учащихся научного мировоззрения;
- становление ценностных ориентации, базирующихся на осознании универсальной ценности природы и абсолютной ценности жизни;
- развитие эмоционального, эстетического и познавательного восприятия природы

Учитель Журная Н.В.