

Аннотация к рабочей программе по литературе в 5 классе

Рабочая программа по литературе для 5 класса разработана на основе следующих документов:

1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.
2. Примерной программы основного общего образования по литературе 5-9 классы - Г.С. Меркин, С.А. Зинин, В.А. Чалмаев – М.: «Русское слово», 2010 г.
3. Образовательной программы МБОУ Лакедемоновская СОШ.
4. Федерального перечня учебников, рекомендованных Министерством образования РФ к использованию в образовательном процессе в ОУ .

Данная рабочая программа рассчитана на 105 часов (3 часа в неделю) и предназначена для работы по учебнику «Литература. 5 класс в 2 частях». /авт.-сост. Г.С. Меркин – М.: ООО «Русское слово», 2011 г.

Структура документа

Рабочая программа по литературе включает разделы: пояснительную записку, цели изучения литературы в 5 классе, основное содержание с примерным распределением учебных часов по разделам курса, требования к уровню подготовки учащихся, тематическое планирование, нормы оценок, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение.

Основная цель: формирование коммуникативной, информационной, социальной и культуроведческой компетенций. Ведущая проблема изучения литературы в 5 классе – внимание к книге.

Основные задачи данного курса:

- формирование духовно развитой личности, обладающей гуманистическим мировоззрением, национальным самосознанием и общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, необходимых для успешной социализации и самореализации личности;
- постижение учащимися вершинных произведений отечественной и мировой литературы, их чтение и анализ, основанный на понимании образной природы искусства слова, опирающийся на принципы единства художественной формы и содержания, связи искусства с жизнью, историзма;
- овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями, формирование читательской культуры, потребности в самостоятельном чтении художественной литературы, эстетического вкуса.

Учитель: Рыба Е.П.

Аннотация к рабочей программе по литературе (6, 7, 8, 10 классы)

Данная рабочая программа составлена на основе следующих нормативных документов:

1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.
2. Примерной программы основного общего образования по литературе.
3. Программы Г.С. Меркина, С.А. Зинина, В.Ф. Чалмаева «Литература 5-11 классы» М: «Русское слово», 2011.
4. Учебного плана МБОУ Лакедемоновской СОШ.

Программа по литературе для 6-7 классов рассчитана на 70 часов (2 часа в неделю); для 8-10кл.- 102 часа (3 часа в неделю).

Календарно-тематический план ориентирован на использование учебника «Литература» под редакцией Г.С. Меркина для 6-8 классов; под редакцией С.А. Зинина, В.И. Сахарова, В.А. Чалмаева для 10 класса.

Изучение литературы на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

- Воспитание духовно развитой личности, формирование гуманистического мировоззрения, гражданского сознания, чувства патриотизма, любви, уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;
- Развитие эмоционального восприятия художественного текста, образного и аналитического мышления, творческого воображения, читательской культуры и понимания авторской позиции; формирование начальных представлений о специфике литературы в ряду других

искусств, потребности в самостоятельном чтении художественных произведений; развитие устной и письменной речи учащихся;

- Освоение текстов художественных произведений в единстве формы и содержания, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий;
- Овладение умениями чтениями и анализа художественных произведений с привлечением базовых литературных понятий, и необходимых сведений по истории литературы; выявления в произведениях конкретного-исторического и общечеловеческого содержания; грамотного использования русского литературного языка при создании собственных устных и письменных высказываний.

Важнейшими умениями по литературе являются следующие:

- умение правильно, бегло и выразительно читать тексты художественных и публицистических произведений
- выразительное чтение произведений или отрывков из них наизусть;
- осмысление и анализ изучаемого в школе или прочитанного самостоятельно художественного произведения;
- умение определять принадлежность произведения к одному из литературных родов (эпос, лирика, драма), к одному из жанров или жанровых образований (эпические и драматические тексты);
- умение обосновывать свое суждение, давать характеристику героям, аргументировать отзыв о прочитанном произведении;
- умение составлять простой и сложный план изучаемого произведения;
- умение объяснять роль художественных особенностей произведения и пользоваться справочным аппаратом учебника;
- умение владеть монологической и диалогической речью, подготовка сообщений, докладов, рефератов;
- умение письменно отвечать на вопросы, писать сочинения на литературную и свободную тему;
- умение выявлять авторское отношение к героям, сопоставлять высказывания литературоведов, делать вывод и умозаключения;
- умение высказывать собственное суждение об иллюстрациях.

Требования к уровню подготовки учащихся по литературе

В результате изучения литературы ученик должен знать/понимать:

- образную природу словесного искусства;
- содержание изученных литературных произведений;
- основные факты жизни и творческого пути писателей;
- изученные теоретико-литературные понятия

уметь:

- воспринимать и анализировать художественный текст;
- выделять смысловые части художественного текста, составлять тезисы и план прочитанного;
- определять род и жанр литературного произведения;
- выделять и формулировать тему, идею, проблематику изученного произведения;
- давать характеристику героев;
- характеризовать особенности сюжета, композиции, роль изобразительно-выразительных средств;
- сопоставлять эпизоды литературных произведений и сравнивать их героев;
- выявлять авторскую позицию;
- выражать своё отношение к прочитанному;
- выразительно читать произведения (или фрагменты), в том числе выученные наизусть, соблюдая нормы литературного произношения;
- владеть различными видами пересказа;
- строить устные и письменные высказывания в связи с изученным произведением;
- участвовать в диалоге по прочитанным произведениям, понимать чужую точку зрения и аргументированно отстаивать свою;

- писать отзывы о самостоятельно прочитанных произведениях, сочинения

Учителя: Лаврова И.Н., Рыба Е.П.

Аннотация к рабочей программе по литературе в 9 классе

Рабочая программа по литературе для 9 класса разработана на основе следующих документов:

1. Федеральный компонент государственного стандарта общего образования.
2. Примерная программа основного общего образования по литературе 5-9 классы – Г.С. Меркин, С.А. Зинин, В.А. Чалмаев – М.: «Русское слово», 2010 г.
3. Образовательная программа МБОУ Лакедемоновская СОШ.
4. Федеральный перечень учебников, рекомендованных министерством образования РФ к использованию в образовательном процессе в ОУ на 2014-2015 учебный год.

Данная рабочая программа рассчитана на 101 час (3 часа в неделю) и предназначена для работы по учебнику «Литература 9 класс». / авт.-сост. Г.С. Меркин - М.: «Русское слово», 2011

Структура документа

Рабочая программа по литературе включает разделы: пояснительную записку, цели изучения литературы в 9 классе, основное содержание с примерным распределением учебных часов по разделам курса, требования к уровню подготовки учащихся, календарно-тематическое планирование, нормы оценок, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение.

Основная цель:

- приобщение учащихся к богатствам отечественной и мировой художественной литературы, формирование их представлений о литературе как об одном из важнейших достижений культуры;
- формирование гуманистического мировоззрения учащихся;
- развитие у учащихся способностей эстетического восприятия и оценки произведений литературы, а также отраженных в них явлений жизни;
- воспитание высоких нравственных качеств личности, патриотических чувств, гражданской позиции; культуры речи учащихся

Основные задачи курса:

- воспитание духовно-развитой личности, осознающей свою принадлежность к родной культуре, обладающей гуманистическим мировоззрением, общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма; воспитание любви к русской литературе и культуре, уважения к литературам и культурам других народов; обогащение духовного мира школьников, их жизненного и эстетического опыта;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, устной и письменной речи учащихся; формирование читательской культуры, представления о специфике литературы в ряду других искусств, потребности в самостоятельном чтении художественной литературы, эстетического вкуса на основе освоения художественных текстов;
- освоение знаний о русской литературе, ее духовно-нравственном и эстетическом значении; о выдающихся произведениях русских писателей, их жизни и творчестве, об отдельных произведениях зарубежной классики;
- овладение умениями творческого чтения и анализа художественных произведений с привлечением необходимых сведений по теории и истории литературы; умением выявлять в них конкретно-историческое и общечеловеческое содержание, правильно пользоваться русским языком.

Учитель: Лаврова И.Н., Рыба Е.П.

Аннотация к рабочей программе по литературе в 11 классе

Рабочая программа по литературе для 11 класса разработана на основе следующих документов:

1. Федеральный компонент государственного стандарта общего образования.
2. Примерная программа основного общего образования по литературе 5-11классы – Г.С. Меркин, С.А. Зинин, В.А. Чалмаев – М.: «Русское слово», 2010 г.
3. Образовательная программа МБОУ Лакедемоновская СОШ.

4. Федеральный перечень учебников, рекомендованных министерством образования РФ к использованию в образовательном процессе в ОУ.

Данная рабочая программа рассчитана на 102 часа (3 часа в неделю) и предназначена для работы по учебнику «Литература. 11 класс»: Учебник для общеобразовательных учреждений: в 2 ч. авт.-сост. Сахаров В.И., Зинин С.А.- М.: ООО «Русское слово», 2009 г.

Структура документа

Рабочая программа по литературе включает разделы: пояснительную записку, цели изучения литературы в 11 классе, основное содержание с примерным распределением учебных часов по разделам курса, требования к уровню подготовки учащихся, тематическое планирование, нормы оценок, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение.

Основная цель:

- приобщение учащихся к богатствам отечественной и мировой художественной литературы, формирование их представлений о литературе как об одном из важнейших достижений культуры;
- формирование гуманистического мировоззрения учащихся;
- развитие у учащихся способностей эстетического восприятия и оценки произведений литературы, а также отраженных в них явлений жизни;
- воспитание высоких нравственных качеств личности, патриотических чувств, гражданской позиции; культуры речи учащихся

Основные задачи курса:

- воспитание духовно-развитой личности, осознающей свою принадлежность к родной культуре, обладающей гуманистическим мировоззрением, общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма; воспитание любви к русской литературе и культуре, уважения к литературам и культурам других народов; обогащение духовного мира школьников, их жизненного и эстетического опыта;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, устной и письменной речи учащихся; формирование читательской культуры, представления о специфике литературы в ряду других искусств, потребности в самостоятельном чтении художественной литературы, эстетического вкуса на основе освоения художественных текстов;
- освоение знаний о русской литературе, ее духовно-нравственном и эстетическом значении; о выдающихся произведениях русских писателей, их жизни и творчестве, об отдельных произведениях зарубежной классики;
- овладение умениями творческого чтения и анализа художественных произведений с привлечением необходимых сведений по теории и истории литературы; умением выявлять в них конкретно-историческое и общечеловеческое содержание, правильно пользоваться русским языком.

Учитель: Лаврова И.Н.

Аннотация к рабочей программе по МХК в 11 классе

Рабочая программа по МХК для 11 класса разработана на основе следующих документов:

1. Федеральный компонент государственного стандарта общего образования.
2. Примерная программа основного общего образования «Мировая художественная культура» 5-11 кл. Составитель Данилова Г.И.- М.: Дрофа, 2009.
3. Образовательная программа МБОУ Лакедемоновская СОШ.
4. Федеральный перечень учебников, рекомендованных министерством образования РФ к использованию в образовательном процессе в ОУ.

Данная рабочая программа рассчитана на 34 часа (1 час в неделю) и предназначена для работы по учебнику Данилова Г.И. «Мировая художественная культура. 11 класс». Москва, изд-во «Дрофа», 2008 г.

Структура документа

Рабочая программа по литературе включает разделы: пояснительную записку, цели изучения МХК в 11 классе, основное содержание с примерным распределением учебных часов по разделам курса, требования к уровню подготовки учащихся, тематическое планирование, нормы оценок, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение.

Основные цели и задачи курса

- развитие чувств, эмоций, образно-ассоциативного мышления и художественно-творческих способностей; воспитание художественно-эстетического вкуса; потребности в освоении ценностей мировой культуры;
- освоение знаний о стилях и направлениях в мировой художественной культуре, их характерных особенностях; о вершинах художественного творчества в отечественной и зарубежной культуре;
- овладение умением анализировать произведения искусства, оценивать их художественные особенности, высказывать о них собственное суждение;
- использование приобретенных знаний и умений для расширения кругозора, осознанного формирования собственной культурной среды.
- изучение шедевров мирового искусства, созданных в различные художественно-исторические эпохи, постижение характерных особенностей мировоззрения и стиля выдающихся художников – творцов;
- формирование и развитие понятий о художественно – исторической эпохе, стиле и направлении, понимание важнейших закономерностей их смены и развития в исторической, человеческой цивилизации;
- осознание роли и места Человека в художественной культуре на протяжении её исторического развития, отражение вечных поисков эстетического идеала в лучших произведениях мирового искусства;
- постижение системы знаний о единстве, многообразии и национальной самобытности культур различных народов мира;
- освоение различных этапов развития отечественной (русской и национальной) художественной культуры как уникального и самобытного явления, имеющего непреходящее мировое значение;
- знакомство с классификацией искусств, постижение общих закономерностей создания художественного образа во всех его видах;
- интерпретация видов искусства с учётом особенностей их художественного языка, создание целостной картины их взаимодействия.

Учитель: Лаврова И.Н.