

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
АДМИНИСТРАЦИЯ НЕКЛИНОВСКОГО РАЙОНА
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

П Р И К А З

17.01.2020

№ 27

Об утверждении Положения о муниципальной
системе оценки качества образования
Неклиновского района

В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (на 2019-2025г.г.), Постановлением правительства Ростовской области от 17.10.2018г. № 646 «Об утверждении государственной программы Ростовской области «Развитие образования», приказом министерства и профессионального образования Ростовской области от 16.12.2019г. № 956 «Об утверждении Положения о региональной системе оценки качества образования Ростовской области», в целях формирования системного подхода к оценке качества образования, обеспечения управления качеством образования

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемое Положение о муниципальной системе оценки качества образования (далее – МСОКО) Неклиновского района.
2. Заместителю начальника Управления образования по образовательной деятельности Саврасовой Ю.В., специалистам Управления образования и МБУО «РИЦ», курирующим вопросы организации и осуществления образовательной деятельности:
 - учитывать основные положения МСОКО при планировании, организации и контроле работы муниципальных образовательных учреждений;
 - проводить в рамках своей компетенции системную работу в соответствии с Положением о МСОКО, своевременно отражая её результаты (правовые документы, аналитические, организационно-методические материалы) на официальном сайте Управления образования в разделе «Муниципальные управленческие механизмы оценки качества образования».
3. Руководителям образовательных учреждений:
 - использовать в работе в части своей компетенции Положение о МСОКО в целях формирования системного подхода к оценке качества образования;
 - в срок до 01.03.2020г. разработать и утвердить планы по повышению качества образования в образовательных организациях.
4. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник
Управления образования

В.М. Пегушин

Приложение
к приказу Управления образования
от 17.01.2020 № 27

**Положение
о муниципальной системе оценки качества образования
Неклиновского района**

1. Общие положения

1.1. Положение о муниципальной системе оценки качества образования Неклиновского района (далее – Положение) разработано в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (на 2019-2025г.г.), Постановлением Правительства Ростовской области от 17.10.2018г. № 646 «Об утверждении государственной программы Ростовской области «Развитие

образования», приказом министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 16.12.2019г. № 956 «Об утверждении Положения о региональной системе оценки качества образования Ростовской области».

1.2. Деятельность муниципальной системы оценки качества образования Неклиновского района (далее – МСОКО) строится в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации и Ростовской области, регламентирующими реализацию всех процедур оценки качества образования.

1.3. Настоящее Положение о муниципальной системе оценки качества образования Неклиновского района (далее - Положение) определяет цели, задачи, единые принципы муниципальной системы оценки качества образования Неклиновского района.

1.4. МСОКО представляет собой совокупность организационных структур и нормативных правовых материалов, а также диагностических, оценочных и аналитических процедур, на единой основе обеспечивающих оценку образовательных результатов обучающихся, деятельности образовательных организаций (далее – ОО), муниципальной системы образования Неклиновского района.

1.5. В настоящем Положении используются следующие термины:

Качество образования - комплексная характеристика системы образования, отражающая степень реальных достигаемых образовательных результатов, условий образовательного процесса нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям;

Оценка качества образования - процесс, в результате которого определяется степень соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их обеспечения эталонному уровню (норме качества), зафиксированному в нормативных документах, а также социальным, профессиональным и личностным потребностям и направленный на определение состояния муниципальной системы образования Неклиновского района и динамики её развития;

Мониторинг – специально организованное систематическое наблюдение за состоянием образовательных объектов, явлений, процессов с целью их оценки, контроля, прогноза;

Измерение - оценка уровня образовательных достижений с помощью контрольных измерительных материалов, имеющих стандартизированную форму и содержание которых соответствует реализуемым образовательным программам.

1.6. Основными пользователями результатов МСОКО являются:

- обучающиеся и их родители (законные представители);
- педагогические коллективы образовательных организаций;
- образовательные организации;
- общественные организации.

2. Цели, задачи, принципы МСОКО

2.1. Целью МСОКО является совершенствование управлением качеством образования на основе его достоверной и объективной оценки.

2.2. Основными задачами МСОКО являются:

- информационное, аналитическое и экспертное обеспечение мониторинга муниципальной системы образования Неклиновского района;
- разработка и реализация единых подходов к измерению и оценке качества образования;
- формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования муниципальной системы образовательной статистики и мониторинга качества образования;
- внедрение измерителей и технологий оценки, обеспечивающих надежную и достоверную информацию о качестве образования;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- совершенствование системы повышения квалификации педагогических работников;
- выявление образовательных организаций с низкими образовательными результатами и реализация мер адресной поддержки ОО;
- формирование системы оценки эффективности деятельности руководителей ОО;
- обеспечение участников образовательного процесса достоверной информацией о состоянии и развитии системы образования в муниципальном образовании.

2.3. В основу системы образования оценки качества образования положены следующие принципы:

- функциональное единство различных уровней системы оценки качества образования (регионального, муниципального и уровня образовательной организации);
- реалистичность требований, норм и показателей качества образования, их социальная и личностная значимость;

- открытость, прозрачность, объективность процедур и механизмов оценки качества образования;
- инструментальность и технологичность используемых показателей с учетом потребностей разных потребителей образовательных услуг;
- доступность информации о состоянии и качестве системы образования для потребителей;
- общественное участие в процедурах оценивания.

3. Основные элементы МСОКО

3.1. Объектами оценки качества образования являются:

- деятельность муниципальной системы образования Неклиновского района;
- деятельность образовательных организаций;
- образовательные программы;
- процесс и результат деятельности педагогических и руководящих работников;
- уровень квалификации и характер профессиональных компетенций педагогических и руководящих работников образовательных организаций;
- предметные, метапредметные и личностные результаты образования;
- индивидуальные достижения обучающихся, воспитанников;
- условия осуществления образовательного процесса;
- удовлетворенность образовательными услугами и образовательными результатами заказчиков и потребителей образовательных услуг.

3.2. МСОКО включает в себя следующие элементы:

- система сбора, обработки, анализа и представления образовательной статистики;
- система измерения, анализа и интерпретации показателей качества образования;
- система адресного обеспечения статистической и аналитической информацией основных пользователей МСОКО.

3.3. МСОКО осуществляется на основе:

- данных международных исследований качества образования (PISA, PIRLS, TIMSS и др.);
- государственной итоговой аттестации выпускников 9-х, 11(12)-х классов (ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ);
- мониторинговых исследований достижений обучающихся по отдельным предметам на различных ступенях обучения (ВПр, НИКО, РИКО и др.);
- социологических исследований в системе образования;
- данных государственной образовательной статистики и ведомственной статистики, собираемой Управлением образования;
- данных государственной статистики других ведомств;
- данных о текущем контроле образовательных организаций: образовательные достижения обучающихся, мониторинг и диагностика обученности и т.д.;
- данных об аттестации, профессиональных компетенциях, о результатах конкурсов профессионального мастерства педагогов и руководителей образовательных организаций;
- мониторинга удовлетворенности потребителей образовательными услугами и результатами образовательного процесса.

3.4. Оценка качества образования предполагает: оценку учебных и внеучебных достижений обучающихся, оценку результатов деятельности педагогических работников и руководящих кадров, оценку качества деятельности муниципальной системы образования.

3.5. Система анализа муниципальных управленческих механизмов соответствует установленным региональным показателям качества образования:

- система оценки качества подготовки обучающихся;
- система обеспечения объективности процедур оценки качества образования;
- система мониторинга эффективности руководителей муниципальных образовательных учреждений;
- система мониторинга качества повышения квалификации педагогов;
- система методической работы;
- система работы со школами с низкими образовательными результатами;
- система развития таланта;
- система профориентации.

4. Организационная структура и функциональная характеристика МСОКО

4.1. Организационная структура включает уровни МСОКО:

- муниципальный уровень (Управление образования и МБУО «РИЦ»);

- уровень образовательной организации;

Уровень общественных организаций.

4.2. Функциональная характеристика МСОКО:

4.2.1. Управление образования Неклиновского района:

- осуществляет сбор, анализ информации, характеризующей состояние и динамику развития муниципальной системы образования;

- обеспечивает сбор, обработку и передачу информации о муниципальной системе образования на региональный уровень;

- анализирует результаты оценки качества образования на уровне муниципального образования, принимает управленческие решения по совершенствованию качества образования в муниципальном образовании;

- обеспечивает проведение независимой оценки качества учебных достижений обучающихся и условий осуществления образовательной деятельности образовательных организаций;

- координирует деятельность структур, осуществляющих оценку качества образования на уровне Неклиновского района;

- проводит информационно-разъяснительную работу с общественностью о результатах оценки качества образования в муниципальном образовании.

4.2.2. МБУО «РИЦ»:

- осуществляет научно-методическое обеспечение оценки качества образования в муниципальном образовании;

- координирует повышение квалификации педагогических работников в области оценки качества образования;

- сопровождает подготовку, переподготовку и повышение квалификации педагогических работников;

4.2.3. Образовательные организации:

- проводят самообследование и обеспечивают функционирование внутренней системы оценки качества образования;

- обеспечивают проведение в образовательной организации контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам оценки качества образования;

- осуществляют индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ, текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся;

- проводят стартовую и текущую диагностику, оценку образовательных достижений на рубежных этапах обучения с определением индивидуального прогресса и при необходимости диагностику проблем в освоении образовательных программ;

- организуют мониторинг качества образования в образовательной организации, осуществляют сбор, обработку, хранение и анализ результатов оценки качества образования в образовательной организации;

- обеспечивают своевременное предоставление информации о качестве образования в образовательной организации на муниципальный уровень;

- принимают управленческие решения по результатам МСОКО на уровне образовательной организации.

4.2.4. Общественные организации:

- содействуют определению стратегических направлений развития муниципальной системы образования Неклиновского района;

- содействуют реализации принципа общественного участия в управлении образованием;

- участвуют в общественном контроле качества образования и деятельности образовательных организаций в форме общественного наблюдения;

- участвуют в формировании информационных запросов основных пользователей МСОКО.

4.3. Регулирование отношений, возникающих при осуществлении обмена информацией между организационными структурами МСОКО, осуществляется посредством соответствующих нормативно-правовых документов.

5. Обеспечение объективности процедур МСОКО

5.1. Формирование сети муниципальных и школьных координаторов, ответственных за организацию и проведение мероприятий по оценке качества образования.

5.2. Обеспечение реализации регламента проведения оценочных процедур МСОКО, закрепляющего описание всех направлений работ при проведении исследований:

- план-график проведения оценочной процедуры;
- организационно- технологическое обеспечение всех этапов оценочной процедуры;
- описание действий муниципальных, школьных координаторов и участников оценочной процедуры;
- описание контрольных измерительных материалов для проведения оценочной процедуры или описание другого используемого инструментария.

5.3. Использование общественного наблюдения при проведении оценочных процедур. Для организации общественного наблюдения проводится работа по выявлению представителей общественных структур (средства массовой информации; родительские комитеты общеобразовательных организаций; общественные организации и объединения), желающих принять участие в проведении оценочных процедур в качестве общественного наблюдателя, их информированию о порядке аккредитации и оказанию им содействия в подаче документов для аккредитации.

5.4. организация видеонаблюдения при проведении оценочных процедур МСОКО.

5.5.Выезд в пункты проведения оценочных процедур муниципальных специалистов, курирующих вопросы оценки качества образования.

6. Выявление образовательных организаций с признаками необъективности и профилактическая работа с ними.

6.1. Использование региональных показателей объективности процедур оценки качества образования.

6.2. Динамика численности выпускников, преодолевших минимальный порог по предметам ЕГЭ,

6.3. Обеспечение объективности проведения ГИА-9.

6.4. Показатель необъективности проведения Всероссийских проверочных работ.

6.5. Анализ результатов по итогам проведения регионального контроля качества образования в образовательных организациях с выявленными признаками необъективности.

6.6. Использование независимых муниципальных предметных комиссий для проверки работ обучающихся в образовательных организациях с выявленными признаками необъективности при проведении регионального контроля качества образования.

6.7. Распространение опыта работы образовательных организаций, не имеющих постоянно признаков необъективности.

7.Формирование у участников образовательного процесса позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов обучающихся.

7.1. Формирование позитивного отношения образовательных организаций муниципального образования к проводимым федеральным оценочным процедурам (ВПр, НИКО и др.) через использование результатов исследований для совершенствования внутришкольной системы оценки качества образования и повышения объективности оценивания работ.

7.2. Организация адресной помощи учителям и руководителям образовательной организации с низкими образовательными результатами.

7.3. Проведение разъяснительной работы с руководителями образовательных организаций и их заместителями по учебно-воспитательной работе по вопросам повышения объективности оценки образовательных достижений обучающихся.

7.4. Формирование позитивного отношения родительской общественности к оценочным процедурам.