

Аннотация к рабочей программе по русскому языку в 5 классе

Рабочая программа по русскому языку для 5 класса разработана на основе следующих документов:

1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.
2. Примерная программа основного общего образования по русскому языку и программа образовательных учреждений – М.М. Разумовская, В.И. Капинос, С.И. Львова, В.В. Львов – М.: «Дрофа», 2012г.
3. Образовательная программа МБОУ Лакедемоновская СОШ.
4. Федеральный перечень учебников, рекомендованных министерством образования РФ к использованию в образовательном процессе в ОУ.

Данная рабочая программа рассчитана на 175 часов (5 часов в неделю) и предназначена для работы по учебнику «Русский язык. 5 класс». / М.М. Разумовская, В.И. Капинос, С.И. Львова, В.В. Львов – М.: «Дрофа», 2012 г.

Структура документа

Рабочая программа по русскому языку включает разделы: пояснительную записку, цели изучения русского языка в 5 классе, основное содержание с примерным распределением учебных часов по разделам курса, планируемые результаты по курсу и требования к уровню подготовки учащихся, тематическое планирование.

Основная цель: формирование коммуникативной, языковой, лингвистической и культуроведческой компетенций.

Основные задачи курса:

- приобретение знаний о языке как знаковой системе и общественном явлении, его устройстве, развитии и функционировании;
- овладение умениями и навыками использования языка в различных сферах и ситуациях общения; основными нормами русского литературного языка; формирование способностей к анализу и оценке языковых явлений и фактов; умение пользоваться различными лингвистическими словарями; совершенствование умений и навыков письменной речи;
- освоение компетенций коммуникативной, языковедческой и культуроведческой;
- определение обучающимся персонального темпа и подходящего способа изучения материала.
- воспитание уважения к родному языку, сознательного отношения к нему как явлению культуры; воспитание стремления к речевому самосовершенствованию.

Учитель: Брижанкина В.В.

Аннотация к рабочей программе по русскому языку в 6 классе

Рабочая программа по русскому языку для 6 класса разработана на основе следующих документов:

1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования
2. Примерной программы основного общего образования по русскому языку и программы общеобразовательных учреждений - М.М. Разумовская, В.И. Капинос, С.И. Львова, В.В. Львов – М.: «Дрофа», 2012г.
3. Образовательной программы МБОУ Лакедемоновская СОШ.
4. Федерального перечня учебников, рекомендованных Министерством образования РФ к использованию в образовательном процессе в ОУ.

Данная рабочая программа рассчитана на 205 часов (6 часов в неделю) и предназначена для работы по учебнику «Русский язык. 6 класс». /М.М. Разумовская, В.И. Капинос, С.И. Львова, В.В. Львов – М.: «Дрофа», 2012 г.

Структура документа

Рабочая программа по русскому языку включает разделы: пояснительную записку, цели изучения русского языка в 6 классе, основное содержание с примерным распределением учебных часов по разделам курса, требования к уровню подготовки учащихся, календарно-тематическое планирование,

нормы оценок, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение.

Основная цель: формирование коммуникативной, языковой, лингвистической и культуроведческой компетенций. Основные задачи данного курса:

- овладение видами речевой деятельности, практическими умениями нормативного использования языка в разных ситуациях общения, развитие устной и письменной речи, умения участвовать в диалоге, строить монологические высказывания, сопоставлять и описывать различные объекты и процессы;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса; расширение объема используемых в речи грамматических средств; формирование коммуникативной инициативы, готовности к сотрудничеству;
- совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности; развитие умений стилистически корректного использования лексики и фразеологии русского языка;
- воспитание уважения к родному языку, сознательного отношения к нему как явлению культуры; воспитание стремления к речевому самосовершенствованию.

Учитель: Лаврова И.Н.

Аннотация к рабочей программе по русскому языку для 7-8 классов

Владение русским языком, умение общаться, добиваться успеха в процессе коммуникации является теми характеристиками личности, которые во многом определяют достижения выпускника школы практически во всех областях жизни, способствуют его социальной адаптации к изменяющимся условиям современного мира. Язык является средством общения и формой передачи информации, средством хранения и усвоения, знаний частью духовной культуры русского народа, средством приобщения к богатствам русской культуры и литературы. Владение родным языком, умение общаться, добиваться успеха в процессе коммуникации является теми характеристиками личности, которые во многом определяют достижения человека практически во всех областях жизни, способствуют его социальной адаптации к изменяющимся условиям современного мира.

В системе школьного образования учебный предмет «Русский язык» занимает особое место: является не только объектом изучения, но и средством обучения. Как средство познания действительности русский язык обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей ребенка, развивает его абстрактное мышление, память и воображение, формирует навыки самостоятельной учебной деятельности, самообразования и самореализации личности.

Рабочая программа по русскому языку создана на основе федерального государственного стандарта основного общего образования; примерной программы основного общего образования по русскому языку, авторской программы по русскому языку к УМК для 7-8 классов (под ред. М.М. Разумовской).

Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения русского языка, которые определены стандартом.

- Коммуникативная компетенция – овладение всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, базовыми умениями и навыками использования языка в жизненно важных для данного возраста сферах и ситуациях общения.
- Языковая и лингвистическая (языковедческая) компетенция – освоение необходимых знаний о языке как знаковой системе и общественном явлении, его устройстве, развитии и функционировании; овладение основными нормами русского литературного языка; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; формирование способности к анализу и оценке языковых явлений и факторов, необходимых знаний о лингвистике как науке и ученых-русистах; умение пользоваться различными лингвистическими словарями.
- Культуроведческая компетенция – освоение языка как формы выражения национальной культуры, взаимосвязи языка и истории народа, владение нормами русского речевого этикета, культурой межнационального общения.

Изучение предмета осуществляется на базовом уровне.

Рабочая программа содержит перечень основных умений и навыков, которые необходимо сформировать в процессе освоения учащимися основных разделов лингвистики.

Учебно-методический комплект:

1. Русский язык. Программа по русскому языку к учебникам для 5-9 классов. Авторы программы М.М. Разумовская, В.И. Капинос, С.И. Львова, Г.А. Богданова, В.В. Львов; Москва, Дрофа, 2012 год.

2. Разумовская М.М. и др., «Русский язык», М., «Вертикаль», 2012 г.

Цели обучения русскому языку на базовом уровне

Курс русского языка направлен на достижение следующих целей, обеспечивающих реализацию личностно-ориентированного, деятельностного подходов к обучению родному языку:

- воспитание гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к языку как явлению культуры, основному средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; воспитание интереса и любви к русскому языку;
- совершенствование речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;
- освоение знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о русском речевом этикете;
- формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию.

Место предмета в федеральном базисном учебном плане

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений РФ предусматривает: в 7 классе – 134 ч, в 8 классе – 102 ч.

Требования к уровню подготовки учащихся.

В результате изучения русского языка ученик должен:

- осознавать связь языка и истории, культуры русского и других народов;
- понимать смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;
- уметь осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;

аудирование и чтение

- использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;
- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;

говорение и письмо

- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного

русского литературного языка;

- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;
- использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;
- развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности;
- увеличения словарного запаса; расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;
- совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству;
- самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства.

Учитель: Лаврова И.Н., Рыба Е.П.

Аннотация к рабочей программе по русскому языку в 9 классе

Рабочая программа по русскому языку для 9 класса разработана на основе следующих документов:

1. Федеральный компонент государственного стандарта общего образования.
2. Примерная программа основного общего образования по русскому языку и программа образовательных учреждений – М.М. Разумовская, В.И. Капинос, С.И. Львова, В.В. Львов – М.: «Дрофа», 2012г.
3. Образовательная программа МБОУ Лакедемоновская СОШ.
4. Федеральный перечень учебников, рекомендованных министерством образования РФ к использованию в образовательном процессе в ОУ.

Данная рабочая программа рассчитана на 102 часа (3 часа в неделю) и предназначена для работы по учебнику «Русский язык. 9 класс». / М.М. Разумовская, В.И. Капинос, С.И. Львова, В.В. Львов – М.: «Дрофа», 2012 г.

Структура документа

Рабочая программа по русскому языку включает разделы: пояснительную записку, цели изучения русского языка в 9 классе, основное содержание с примерным распределением учебных часов по разделам курса, требования к уровню подготовки учащихся, календарно-тематическое планирование, нормы оценок, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение.

Основная цель: формирование коммуникативной, языковой, лингвистической и культуроведческой компетенций.

Основные задачи курса:

- приобретение знаний о языке как знаковой системе и общественном явлении, его устройстве, развитии и функционировании;
- овладение умениями и навыками использования языка в различных сферах и ситуациях общения; основными нормами русского литературного языка; формирование способностей к анализу и оценке языковых явлений и фактов; умение пользоваться различными лингвистическими словарями; совершенствование умений и навыков письменной речи;
- освоение компетенций коммуникативной, языковедческой и культуроведческой;
- определение обучающимся персонального темпа и подходящего способа изучения материала.
- воспитание уважения к родному языку, сознательного отношения к нему как явлению культуры; воспитание стремления к речевому самосовершенствованию.

Учитель: Рыба Е.П.

Аннотация к программе по русскому языку для 10 класса

Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы школы.

Учебный предмет Русский язык включен в образовательную область Гуманитарные науки учебного плана школы.

Данная рабочая программа по русскому языку для 10 класса создана на основе федерального компонента государственного стандарта среднего(полного) общего образования и программы "Русский язык. Программы общеобразовательных учреждений.10-11классы "Профильный уровень. Авторы-составители: А.И. Власенков, Л.М. Рыбченкова, Н.А. Николина.М.:

Просвещение,2011 год. Учебник: Русский язык. Грамматика. Текст. Стили речи. Учебник для 10-11классов общеобразовательных учреждений. М.:Просвещение, 2005.

Цели.

1. расширение знаний о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России и мира;
2. углубление знаний о лингвистике как науке, формирование представлений о речевой деятельности, ее основных видах и особенностях организации;
3. совершенствование умений анализировать различных уровней языка, повышение орфографической и пунктуационной грамотности;
4. приобретение опыта анализа текста, овладение различными приемами редактирования текста;
5. приобретение опыта исследовательской деятельности, развитие творческих способностей;
6. развитие языкового вкуса, умения использовать разные формы учебно-познавательной деятельности в вузе.

Структура учебного предмета.

Повторение и углубление изученного в основной школе. Языковая система (фонетический уровень языка, лексический уровень языка, морфологический уровень языка, синтаксический уровень языка). Текст и его строение. Основные виды переработки текста.

Основные образовательные технологии.

Данная рабочая программа может быть реализована при использовании традиционной технологии обучения, а также элементов других образовательных технологий, передовых форм и методов обучения, такие как развивающее обучение, дифференцированное обучение, текстовый контроль знаний в зависимости от склонений, потребностей и способностей класса, применение информационно-коммуникативных технологий.

Формы уроков: комбинированный урок, урок-беседа, повторительно-обобщающий урок, урок-исследование, урок-лекция, урок-семинар, урок-практикум, урок развития речи.

Требования к результатам освоения учащимися учебного предмета.

В результате изучения русского языка ученик должен

знать/понимать:

- связь языка и истории, культуры русского и других народов;
- смысл понятий: речевая ситуация и её компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;

уметь:

- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;
- использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;
- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов,

справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях; говорение и письмо;

– создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;

– применять на практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;

– соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем; использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- а) осознание русского языка, как духовной, нравственной культурной ценности народа; приобщение к ценностям национальной и мировой культуры;
- б) развитие интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельно деятельности, самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности;
- в) увеличения словарного запаса, расширение круга используемых языковых и речевых средств, совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;
- г) совершенствования коммуникативных способностей, развитие готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству;
- д) самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства.

Общая трудоемкость учебного предмета.

В соответствии со стандартом рабочая программа рассчитана на 70 час. в год (2 часа в неделю).

Формы контроля.

Контроль за результатами обучения осуществляется по трем направлениям:

– учитываются умения учащегося производить разбор звуков речи, слова, предложения, текста, используя лингвистические знания, системно излагая их в связи с производимым разбором или по заданию учителя;

– учитываются речевые умения учащегося, практическое владение нормами произношения, словообразования, сочетаемости слов, конструирования предложений и текста, владение лексикой и фразеологией русского языка, его изобразительно-выразительными возможностями, нормами орфографии и пунктуации;

– учитывается способность учащегося выражать свои мысли, свое отношение к действительности в соответствии с коммуникативными задачами в различных ситуациях и сферах общения.

Формами контроля, выявляющего подготовку учащегося по русскому языку, служат соответствующие виды разбора, тексты, устные сообщения учащегося, письменные работы типа изложения с творческим заданием, сочинения разнообразных жанров, рефераты.

Учитель: Рыба Е.П.

Аннотация к рабочей программе по русскому языку в 11 классе

Рабочая программа по русскому языку для 11 класса разработана на основе следующих документов:

1. Федеральный компонент государственного стандарта общего образования.
2. Примерная программа основного общего образования по русскому языку и программа образовательных учреждений – на основе «Программы по русскому языку 10-11 класс общеобразовательных учреждений», под редакцией А.И Власенкова, Л.М. Рыбченковой.
3. Образовательная программа МБОУ Лакедемоновская СОШ.
4. Федеральный перечень учебников, рекомендованных министерством образования РФ к использованию в образовательном процессе в ОУ.

Данная рабочая программа рассчитана на 68 часов (2 часа в неделю) и предназначена для работы по учебнику «Русский язык. Грамматика. Стили речи: Учебник для 10-11 классов.»/ Сост. Л.М. Рыбченкова, М: Дрофа, 2011.

Структура документа

Рабочая программа по русскому языку включает разделы: пояснительную записку, цели изучения русского языка в 11 классе, основное содержание с примерным распределением учебных часов по разделам курса, требования к уровню подготовки учащихся, календарно-тематическое планирование, нормы оценок, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение.

Основная цель:

формирование коммуникативной, языковой, лингвистической и культуроведческой компетенций.

Основные задачи курса:

- приобретение знаний о языке как знаковой системе и общественном явлении, его устройстве, развитии и функционировании;
- овладение умениями и навыками использования языка в различных сферах и ситуациях общения; основными нормами русского литературного языка; формирование способностей к анализу и оценке языковых явлений и фактов; умение пользоваться различными лингвистическими словарями; совершенствование умений и навыков письменной речи;
- освоение компетенций коммуникативной, языковедческой и культуроведческой;
- определение обучающимся персонального темпа и подходящего способа изучения материала.
- воспитание уважения к родному языку, сознательного отношения к нему как явлению культуры; воспитание стремления к речевому самосовершенствованию.

Учитель: Лаврова И.Н.