

Анализ работы МО естественно-математического цикла за 2025-2026 учебный год

В 2025 – 2026 учебном году методическое объединение работало по теме:

«Формирование и развитие ключевых компетенций школьников на уроках через использование современных образовательных технологий, методов и приемов обучения»

Задачами МО были внедрение в практику работы современных образовательных технологий, направленных на развитие самостоятельности, творчества и активности учащихся, обеспечение вариативности форм и методов организации учебно-воспитательного процесса с детьми, имеющими повышенный уровень мотивации к учению.

Данные задачи решались благодаря следующим формам методической работы: обмен педагогическим опытом и обобщение педагогического опыта, открытые уроки, самообразование, диагностика знаний, умений и навыков учащихся на всех ступенях образования.

В течении учебного года было проведено 5 заседаний, согласно плану работы ШМО. Были рассмотрены все запланированные вопросы. Учителя активно работали на протяжении всего учебного года. В сентябре 2025 года была проведена работа с документацией. Это и проверка наличия учебных программ, рассмотрение и утверждение рабочих программ учителей – предметников, УМК по предметам. Все УМК, используемые в образовательном процессе, соответствуют федеральному перечню учебников, рекомендованных Министерством образования и науки РФ.

Вопросы, вынесенные на заседания ШМО, позволили учителям расширить и углубить свои знания в области педагогики и методики преподавания, пополнить свою методическую копилку.

За данный учебный год учителя математики Набока Е.В. прошла курсовую переподготовку по ФГОС.

В 2025 – 2016 учебном году прошли аттестацию на высшую категорию учителя математики Набока Е.В. и Пархоменко Т.А.

Совершенствование профессиональных качеств педагогов продолжается и через самообразование. Хочется отметить более серьезный подход к выбору и реализации тем самообразования учителей в рамках методической темы школы. Возрос уровень мотивации у ряда педагогов к овладению новыми технологиями в образовании и внедрении их в урочную деятельность. В данном учебном году по теме самообразования отчиталась Набока Е.В.

Перед школьным образованием стоит проблема – подготовить учеников к жизни и профессиональной деятельности в высокоразвитой информационной среде, к возможности получения дальнейшего образования с использованием современных информационных технологий обучения. Учителями – предметниками ведётся работа с сильными и одарёнными детьми, через привлечение их к участию в олимпиадах и конкурсах различного уровня. Проведены школьные олимпиады по предметам, победители которых были отправлены на районные олимпиады. Победителей и призеров нет.

В марте 2026 года 10 учащихся приняли участие во Всероссийской олимпиаде «Олимпус 2016» по химии и биологии.

Команда 8 – 9 классов приняла участие в районной игре «Математические бои». Учащиеся 5-11 классов приняли участие в районном экологическом конкурсе по изготовлению кормушек и скворечников «Тепло наших рук».

В марте 2026 года была проведена декада открытых уроков МО. Все учителя показали интересные уроки с использованием современных педагогических технологий.

В течение учебного года учителя-предметники провели большую работу по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации в новой форме в 9 и 11 классах. Учителя предметники использовали различные подходы для подготовки ребят к экзаменам. Проводили тренировочные и диагностические работы ОГЭ и ЕГЭ по математике. Подготовка проводилась на уроках и после уроков. Учащиеся 11 класса принимали участие в добровольном диагностическом тестировании по математике и русскому языку с целью подготовки к ЕГЭ на профильном уровне. Учителя-предметники знакомили учащихся с правилами оформления работ, порядком заполнения специальных бланков. В мае были проведены предэкзаменационные работы по предметам.

Выводы и решения

Анализ работы методического объединения за 2025-2026 учебный год показал, что:

- Работа учителей, входящих в состав МО была активной, разнообразной и эффективной, учителя понимают значимость методической работы, принимают активное участие в жизни школы. В целом работу МО можно признать удовлетворительной.
- Среди членов МО систематически проводится работа по повышению квалификации педагогов.
- Активно ведется работа над темами самообразования, практикуются творческие отчеты учителей.
- Уровень работы с одарёнными детьми повысился, но нет результатов на районных олимпиадах.
- Все заседания МО проведены согласно плану работы. Выполнение решений заседаний контролируется.

Неудачи в работе МО:

- Ограничены возможности взаимопосещений.
- Нет призовых мест в районных олимпиадах.

При составлении плана работы на следующий год необходимо учесть недостатки в работе МО.

В предстоящем учебном году предстоит работать в следующих направлениях:

1. Работать над повышением качества преподавания предметов естественно-математического цикла, внедрять в учебный процесс новые информационные технологии. Обеспечить уровень подготовки обучающихся требованиям федеральных образовательных стандартов.
2. В работе с одаренными детьми необходимо в дальнейшем использовать активные формы проведения мероприятий для учащихся (предметные вечера, праздники, круглые столы,

театрализованные представления и т.д.), привлекать максимальное количество учеников к их проведению.

3. На уроках больше внимания необходимо уделять проектно-исследовательской деятельности, усилить практическую направленность учебного процесса.

4. Развивать учебно-познавательную мотивацию учащихся, учитывать индивидуальные образовательные интересы.

5. Анализировать результаты контрольных работ на заседаниях МО.

6. Шире внедрять инновационные технологии в образовательный процесс.

7. Повышение качества обучения через применение инновационных технологий