

## Анализ работы школьного методического объединения учителей начальных классов за 2025/2026 учебный год

В современной школе методическая работа направлена на совершенствование педагогического мастерства учительских кадров, включение в педагогический поиск, применение ИКТ в образовательном процессе. В 2025/2026 учебном году МО учителей начальных классов работало над следующей методической темой:

**«Развитие профессиональной компетентности учителя как фактор повышения качества образования».**

### Цели работы:

- обеспечение методического сопровождения по введению обновленного федерального государственного стандарта начального общего образования;
- совершенствование профессионального мастерства педагогов, развитие их творческого потенциала, направленного на повышение эффективности и качества педагогического процесса.

### Задачи:

- Изучить нормативную и методическую документации по вопросам образования.
- Способствовать обеспечению внедрения современных образовательных технологий как значимого компонента содержания образования.
- Создавать условия для повышения уровня квалификации педагогов.
- Акцентировать внимание на повышении уровня самообразования каждого учителя.
- Способствовать выявлению, изучению ценного передового педагогического опыта (ППО) и его применению на практике.
- Содействовать формированию инициативной, творческой личности педагога.
- Создавать оптимальные условия для развития основных компетенций обучающихся сообразно с их интересами, способностями и возможностями.

<b>Целевые индикаторы показатели успешности работы МО</b>	<p>-Положительная динамика достижений обучающихся в освоении предметных курсов начальной школы.</p> <p>-Доля учебных кабинетов, оборудованных в соответствии с требованиями обновленных ФГОС.</p> <p>-Доля сформированности у обучающихся основных компетенций.</p> <p>-Доля родителей, принимающих участие в образовательновоспитательном процессе школы.</p>
<b>Ожидаемые результаты</b>	<p>Повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта.</p> <p>Повышение профессиональной компетентности учителей в условиях реализации обновленных ФГОС НОО.</p> <p>Обновление информационно-методического обеспечения.</p> <p>Овладение измерительным инструментарием по осмыслению собственного уровня профессиональной компетентности.</p> <p>Создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетенций, УУД.</p>
<b>Контроль</b>	<p>-Управление реализацией и корректировка плана работы МО осуществляется педагогическим составом МО, администрацией школы, руководителем МО</p>
<b>Основные направления</b>	<p><b>Аналитическая деятельность:</b> Анализ методической деятельности за 2024/25 учебный год и планирование работы на 2025/26 учебный год. Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования). Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.</p> <p><b>Информационная деятельность:</b> 1. Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности. Продолжение знакомства с обновленным ФГОС начального общего образования. Пополнение тематической папки «Методическое объединение учителей начальных классов».</p> <p><b>Подготовка и выбор аттестационных работ для промежуточной аттестации</b> <b>Консультативная деятельность:</b> Консультирование педагогов по вопросам составления и корректировки рабочих программ в соответствии с обновленными ФГОС. Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.</p>

	<p><b>Методическая работа:</b>  Основные направления модернизации учебного процесса: дальнейшее внедрение новых современных технологий, позволяющих переосмыслить содержание урока с целью формирования основных компетентностей у обучающихся.  Взаимопосещение уроков.  Проведение открытых уроков учителями МО.  Работа с молодым специалистом (наставничество) с целью оказания помощи молодому учителю в профессиональном становлении.  Работа с родителями (родительские собрания, консультации, привлечение к сотрудничеству).  Работа кабинетов (пополнение учебно-методической базы).  Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам.</p> <p><b>Работа с обучающимися.</b>  Организация и проведение предметных недель начальных классов.  Участие в муниципальных, региональных, федеральных и международных конкурсах – работа с одаренными детьми.  Работа со слабоуспевающими обучающимися.</p> <p><b>Работа по преемственности.</b>  1. Посещение будущими классными руководителями и учителями-предметниками уроков и мероприятий 4-классников.</p> <p><b>Организационные формы работы:</b>  Заседания методического объединения.  Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеклассной деятельности.  Взаимопосещение уроков педагогами.  Выступления учителей начальных классов на МО, педагогических советах.  Повышение квалификации педагогов на курсах.</p>
--	--

Учителя начальных классов в 2025/2026 учебном году работали по УМК «Школа России». Обучение учащихся начальной школы было направлено на личностное развитие, способствующее овладению необходимых жизненно важных знаний, умений и навыков.

Работа МО учителей начальных классов велась по утверждённому плану работы и была направлена на повышение качества образования младших школьников.

Педагогическим коллективом проделана большая работа по повышению качества образования, развитию личности младшего школьника, раскрытию его творческих способностей и интереса к учению. Этому способствовало проведение внеурочной деятельности: предметной недели, различных конкурсов, индивидуальных занятий с учащимися по расширению кругозора, разработка проектов.

Решающую роль в развитии личности школьника нес непосредственно учебный процесс, чему способствовали дифференцированный подход к учащимся, опора на индивидуальные особенности младших школьников, применение современных технологий в образовательном процессе, в том числе и ИКТ.

*Совершенствование педагогического мастерства учителя через МО предполагает различную научно-методическую деятельность:*

- постоянное ознакомление с современными научными исследованиями в области преподавания различных дисциплин;
- изучение прогрессивного опыта коллег по проблемам организации различных форм
- ознакомление с новыми программами и концепциями обучения и оценка их;
- повышение квалификации (в большей степени через обучение на разнообразных проблемных курсах и т.д.);
- стремление учителя к повышению квалификационного разряда;
- самообразование, направленное на расширение и углубление профессионально - методических знаний и умений, совершенствование уровня предметной подготовки;
- посещение уроков своих коллег, обмен мнениями по вопросам организации, методов преподавания;
- проведение выставок, смотров творческой деятельности учителя (доклады, выступления, конспекты открытых уроков, внеклассных мероприятий и т.д.).

Тематика заседаний методического объединения определялась задачами методической работы школы. При выборе тем учитывались профессиональные запросы педагогических работников, актуальность рассматриваемых вопросов, их значение для совершенствования качества педагогической деятельности и, как следствие этого, повышения качества учебно-воспитательного процесса в школе.

Все заседания МО проведены своевременно. За истекший учебный год прошло 5 заседаний МО, для решения поставленных задач на заседаниях рассматривались различные теоретические и практические вопросы. Были затронуты вопросы изучения нормативной базы, требований к структуре основной образовательной программы, требований к условиям реализации программы и планируемых результатов, организовано обсуждение программы формирования и развития универсальных учебных действий.

**На МО начальных классов в истекшем году были рассмотрены следующие темы:**

1. Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2025- 2026 учебный год
2. «Проектирование современного урока по формированию УУД в условиях обновлённого ФГОС НОО».
3. «Повышение эффективности урока через применение современных образовательных технологий
4. «Формирование учебно-познавательной мотивации обучающихся на уроках через технологию развития критического мышления».
5. «Результаты деятельности педагогического коллектива начальной школы по совершенствованию образовательного процесса»

В течение учебного года члены МО работали **над темами самообразования:**

№ п/п	ФИО	Тема самообразования
1.	Свинарева Марина Вячеславовна	Формирование у учащихся личностных и коммуникативных УУД как основа самореализации и социализации личности
2.	Однوخорова Юлия Николаевна	Применение новых образовательных технологий при работе со слабо мотивированными и одарёнными детьми
3.	Барлит Ангелина Викторовна	Применение технологии развития критического мышления как средство повышения учебной мотивации обучающихся на уроках в начальной школе.
4.	Саенко Надежда Васильевна	Здоровьесберегающие технологии , как средство формирования навыков здорового образа жизни у учащихся начальных классов.

На заседаниях МО учителей начальных классов рассматривались предложения по важным проблемам и методикам обучения для повышения эффективности и качества образовательного процесса. Изучались не только теоретические вопросы, но и проводились практические семинары, на которых учителя обменивались своим опытом, что позволило заинтересовать учителей проводимой работой, способствовало проявлению инициативы, творчества.

#### **Рекомендации:**

- Всем членам МО продолжить работу по индивидуальным образовательным маршрутам, вводить более современные пути реализации своей педагогической деятельности по методическим проблемам.
- Учителям начальных классов больше уделять внимание практической работе по методической проблеме, которая поможет лучшей организации работы по улучшению мыслительной деятельности учащихся.

#### **Повышение квалификации педагогов**

Успех реализации стандартов второго поколения в большей степени зависит от педагога. Необходимость совершенствования педагогических знаний, появление новых стратегий обучения в начальном звене, внедрение школьных технологий, реализация модели личностно-ориентированного обучения требуют от педагогов постоянной работы над повышением своей квалификации. Особенно остро ощущается эта необходимость в условиях модернизации современного образования и введение новых ФГОС.

Учителя повышали свой уровень образования дистанционно, участвуя в работе вебинаров на различные темы.

Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, применение педагогического опыта, творческие отчеты учителей; изучение нормативной и методической документации по вопросам образования. Такой комплексный подход позволил каждому учителю найти свое место с учетом индивидуальных возможностей.

В образовательный процесс учителя начальных классов внедряли педагогические технологии:

- Технология развития критического мышления.
- Технология проблемно-диалогического обучения.
- ТРИЗ (теория решения изобретательских задач)
- Игровые технологии.
- Технология коллективного взаимодействия.
- Здоровьесберегающие технологии.

В течение 2025-2026 учебного года всеми учителями начальных классов была пройдена процедура подтверждения квалификационной категории. Все учителя в настоящий момент все имеют высшую квалификационную категорию.

В целях реализации задачи развития у обучающихся интеллектуальных, творческих и коммуникативных способностей учащиеся 1 - 4 классов активно участвовали во всероссийских и международных дистанционных конкурсах: «Безопасный интернет», «Экология России», «Круговорот знаний», «Лига знаний», активно участвовали в конкурсах и олимпиадах на платформе «Учи.ру» .

Учителя и учащиеся начальной школы принимали активное участие в дистанционных международных, всероссийских, региональных мероприятиях: марафоны и олимпиады на сайте Учи.ру; олимпиады на сайте Инфоурок и др.

Участие в подобных мероприятиях создает прекрасные возможности для раскрытия творческого потенциала школьников, вызывает положительную мотивацию, формирует активную жизненную позицию, повышает интерес к изучению предмета, способствует развитию творческого мышления, обеспечивает участие в различных видах деятельности, что, в конечном итоге, способствует развитию личности учеников

В течение года проводился мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обучения по русскому языку, математике, литературному чтению в виде диагностических и контрольных работ.

На протяжении всего учебного года за качеством учебного процесса осуществлялся внутришкольный контроль администрацией школы.

#### ***Итоги успеваемости по начальным классам в 2025-2026 учебном году***

Учебные программы 1-4 классов были составлены на основе ФГОС НОО. По окончании текущего учебного года, в рамках ВШК, были подведены итоги прохождения программного материала, выполнение норм проведения контрольных работ, диктантов, тестирования и других форм контроля учащихся. В результате анализа выявлено, что программный материал пройден по всем предметам и во всех классах. Все контрольные работы проведены согласно тематическому планированию в полном объеме. Учебный план на год выполнен, учебные программы пройдены.

#### ***Итоги работы ШМО.***

Анализ работы МО показал, что основные задачи выполняются, чему, безусловно, способствует четкая, слаженная работа всего методического объединения учителей начальных классов. Тематика проведенных заседаний отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед методическим объединением. Заседания были тщательно продуманы и подготовлены. Выступления и выводы основывались на практических результатах. В новом 2025-2026 учебном году необходимо продолжить начатую работу, а так же обратить внимание на технологию подготовки уроков и самоанализ, продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства и усилению практической направленности работы методического объединения.

#### ***Рекомендации:***

1. Создать условия для активизации участия учителей в профессиональных конкурсах муниципального, регионального и всероссийского уровней.
2. Отслеживать работу по накоплению и обобщению передового педагогического опыта.
3. Рекомендовать педагогам школы обобщить свой педагогический опыт на школьном, районном уровне.

Исходя из вышесказанного ШМО учителей начальных классов на 2026– 2027 учебный год ставит следующие задачи:

- Формирование общеучебных и исследовательских умений у младших школьников.
- Активизация работы с одаренными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах различных уровней.
- Совершенствование форм и методов работы со слабоуспевающими детьми.
- Активное использование здоровьесберегающих, информационных компьютерных технологий в образовательном процессе.
- Продолжить изучение и применение современных инновационных психолого-педагогических технологий и систем образования.
- Продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся, разработать тематику классных собраний на основе родительского запроса.
- Привлекать педагогов к участию в конкурсах, программах различного уровня, которые организуются как для обучающихся по предметным областям, так и для учителей.

Руководитель ШМО: Саенко Н.В.