

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директора по ВР  
МБОУ Лакедемоновской СОШ  
\_\_\_\_\_  
Проккопенко Н.Т.  
«28» августа 2025 г.

«РАССМОТРЕНО»

На заседании педагогического совета  
МБОУ Лакедемоновской СОШ  
Протокол №1  
От «28» августа 2025 г.



«УТВЕРЖДЕНО»

Директор школы  
МБОУ Лакедемоновской СОШ  
\_\_\_\_\_  
Еремич Н.Д.  
Приказ № 2/72  
от 01 сентября 2025 г.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Лакедемоновская средняя общеобразовательная школа »

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

## дополнительного образования

## детского объединения

## «Баскетбол» (старшая группа)

## (спортивное)

**Направление программы:** спортивное

**Возраст участников:** 12-14 лет

**Срок реализации:** 1 год (2025-2026уч.г.)

**Руководитель:** учитель физической культуры Дедович О.В.

с. Лакедемоновка  
2025-2026 учебный год

## Пояснительная записка

Программа курса соответствует ФГОС, основной образовательной программе общего образования Программа реализует спортивно-оздоровительное направление внеурочной деятельности, обеспечивает не только образовательный аспект, но и развивают умения наблюдать, анализировать обобщать, делать выводы, общаться и отстаивать собственное мнение. Лаборатория способствует развитию навыков выбора, планирования, самоконтроля; развитию познавательного интереса и создает условия для творческой деятельности каждого ребенка.

Баскетбол – одна из самых популярных игр в нашей стране. Для нее характерны разнообразные движения: ходьба, бег, остановки, повороты, прыжки, ловля, броски, ведение мяча, осуществляемые в единоборстве с соперниками. Такое разнообразие движений способствует укреплению нервной системы, двигательного аппарата, улучшению обмена веществ и деятельности всех систем организма занимающегося.

Поэтому баскетбол вызывает повышенный интерес у детей, подростков и их родителей.

### **Цель программы**

- на основе обучения спортивным играм сформировать у детей потребность в здоровом образе жизни, духовном развитии, стремление быть лидером, верить в себя и свои возможности.
- углубленное изучение спортивной игры в баскетбол.

### **Ожидаемыми результатами данного курса являются:**

- приобретение знаний по истории спорта;
- техника безопасности в спортивном зале при занятиях баскетболом;
- изучение правил игры в баскетбол. Практическое судейство.
- приобретение необходимых технических навыков для участия в игре;
- приобретение необходимых тактических навыков для участия в игре;
- получение знаний по физической культуре;
- получение знаний по личной гигиене.

### **2. Развивающие:**

- развить основные физические качества: силу, быстроту, выносливость, координацию, гибкость.

### **3. Воспитательные:**

- воспитать привычку к систематическим занятиям физическими упражнениями;
- воспитать морально-волевые качества;
- воспитать чувство команды;
- воспитать дисциплинированность, самостоятельность, активность;
- воспитать желание работать над собой;

### **4. Оздоровительные задачи:**

- привлечение детей и подростков к систематическим занятиям спортом;
- утверждение здорового образа жизни;

- всестороннее гармоничное развитие личности;
- овладение основами баскетбола;
- формирование устойчивого интереса к занятиям;
- развитие навыков соревновательной деятельности в соответствии с правилами баскетбола.

#### **Необходимый инвентарь и оборудование:**

- спортивный зал;
- баскетбольные щиты с кольцами и сетками;
- баскетбольные мячи;
- стойки;
- набивные мячи.

Анализируя содержание всей лаборатории, **выделяем** 2 задачи (стержневые линии), вокруг которых формируем 2 модульные программы. Согласно предложенной схеме все модульные программы курса имеют логическую завершенность и находятся во взаимосвязи.

Основная научная идея (стержневая линия)	Название модульной программы	Количество часов	Семестр
1. Воспитательно-оздоровительную		16	1-2
2. Обучающие-развивающую		19	3,4-5

### **I. Модульная программа «Воспитательно-оздоровительная» 16 часов.**

#### **Комплексная дидактическая цель**

##### **Образовательный аспект**

1. - приобретение знаний по истории спорта;
2. - техника безопасности в спортивном зале при занятиях баскетболом;
3. - изучение правил игры в баскетбол. Практическое судейство.

##### **Воспитательный аспект**

1. - воспитать привычку к систематическим занятиям физическими упражнениями;
2. - воспитать морально-волевые качества;
3. - воспитать чувство команды;
4. - воспитать дисциплинированность, самостоятельность, активность;

##### **Развивающий аспект**

1. - развить основные физические качества: силу, быстроту, выносливость, координацию, гибкость

**Примерные темы проектных работ:** презентации на тему «История развития игры в Баскетбол» «Правила игры в баскетбол»

## «Воспитательно-оздоровительная»

№	Тема занятия	Форма занятия	Универсальные учебные действия
1	<p><b>День знаний</b></p> <p>техника безопасности в спортивном зале при занятиях баскетболом; правила игры в баскетбол.</p>	Теоретическое занятие	<p><b>Личностные:</b></p> <p>знания по истории и развитию спорта и олимпийского движения, о положительном их влиянии на укрепление мира и дружбы между народами</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• владение навыками выполнения жизненно важных двигательных умений (ходьба, бег, прыжки, лазанья и др.) различными способами, в различных изменяющихся внешних условиях;</li> <li>• умение максимально проявлять физические способности (качества) при выполнении тестовых упражнений по физической культуре</li> </ul> <p><b>Регулятивные УУД:</b></p>
2	<b>Совершенствование перемещений и остановок игрока. Ведение мяча с сопротивлением.</b>	Практическое занятие	<ul style="list-style-type: none"> <li>• владение умением достаточно полно и точно формулировать цель и задачи совместных с другими детьми занятий физкультурно-оздоровительной и</li> </ul>

3	Передача мяча в движении различными способами: со сменой места, с сопротивлением.		<p>спортивно-оздоровительной деятельностью, излагать их содержание;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно.</li></ul> <p><b>Познавательные УУД:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления. Выявлять причины и следствия простых явлений.</li><li>• Создавать схематические модели с выделением существенных характеристик объекта.</li></ul> <p><b>Коммуникативные УУД:</b></p> <p>Самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом и т.д.)</p>
4.	. Ведение мяча с сопротивлением.	Практическое занятие	
5,	Сочетание приемов: ведение, передача, бросок.		
6.	Бросок в прыжке со средней дистанции с сопротивлением после ловли мяча.	Практическое занятие	
7	Учебная игра. Развитие скоростно-силовых качеств		
8	Бросок в прыжке со средней дистанции с сопротивлением после ловли мяча. .	Практическое занятие	

9	<b>Индивидуальные действия в защите (перехват, вырывание, выбивание мяча, накрывание мяча).</b>		
10	<b>Бросок в прыжке со средней дистанции с. Добивание мяча.</b>	Практическое занятие	
11	<b>Сочетание приемов передвижений и остановок.</b>	Практическое занятие	

12	<b>Сочетание приемов передач, ведения и бросков. Бросок двумя руками в прыжке.</b>  Броски мяча с ближней, средней, дальней дистанций.		
13		Практическое занятие	
14	<b>. Штрафной бросок. Позиционное нападение. Учебная игра</b>	Практическое занятие	
15	<b>Учебная игра</b>	Практическое занятие	
16	<b>Учебная игра</b>	Практическое занятие	
17	<b>Учебная игра</b>		

## II. Модульная программа «Обучающие-развивающая». 19часов

### Комплексная дидактическая цель

#### Образовательный аспект

- обучение техники владение мячом (броски, ведение, передачи...)
- приобретение необходимых тактических навыков в игре;
- получение знаний по физической культуре;
- получение знаний по личной гигиене

#### Воспитательный аспект

- воспитать привычку к систематическим занятиям физическими упражнениями;
- воспитать морально-волевые качества;
- воспитать чувство команды, взаимодействие с партнерами по команде.
- воспитать дисциплинированность, самостоятельность, активность;
- воспитать желание работать над собой;

### Развивающий аспект

- развить основные физические качества: силу, быстроту, выносливость, координацию, гибкость.

### Примерные темы проектных работ

1. Тактические основы нападения, защиты.
2. Техника броска, передач, дриблинга

## Календарно-тематическое планирование модульной программы «Обучающие-развивающая».

№	Тема занятия	Форма занятия	Универсальные учебные действия
1	Тактика нападения, защиты (индивидуальная, командная).	Теоретическое занятие	<b>Личностные:</b> знания по истории и развитию спорта и олимпийского движения, о положительном их влиянии на укрепление мира и дружбы между народами • владение навыками выполнения жизненно важных двигательных умений (ходьба, бег, прыжки, лазанья и др.) различными способами, в различных изменяющихся внешних условиях; • умение максимально проявлять физические способности (качества) при выполнении тестовых упражнений по физической культуре <b>Метапредметные.</b> <b>Регулятивные УУД:</b> • владение умением достаточно полно и точно формулировать цель и задачи совместных с другими детьми занятий физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью, излагать их содержание;
2	. Бросок одной рукой от плеча в прыжке. Штрафной бросок.. Учебная игра	Практическое занятие	
3	. Позиционное нападение и личная защита в игровых взаимодействиях (2 х 2). Учебная игра	Практическое занятие	
4	Учебная игра Развитие силовых качеств	Практическое занятие	
5	Позиционное нападение и личная защита в игровых взаимодействиях (4х4).	Практическое занятие	
6	.. Позиционное нападение и личная защита в игровых взаимодействиях (4х4).	Практическое занятие	



7	<b>Учебная игра Развитие скоростно-силовых качеств</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно.</li> </ul> <b>Познавательные УУД:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления. Выявлять причины и следствия простых явлений.</li> <li>• Создавать схематические модели с выделением существенных характеристик объекта.</li> </ul> <b>Коммуникативные УУД:</b> Самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом и т.д.)
8	<b>. Броски. Позиционное нападение и личная защита Учебная игра</b>	Практическое занятие	
9	<b>. Сочетание приемов передач, ведения и бросков. Учебная игра</b>	Практическое занятие	
10	<b>Штрафной бросок. Учебная игра Развитие скоростно-силовых качеств</b>	Практическое занятие	

11	<b>Взаимодействие двух игроков в нападении и защите «заслон». Учебная игра.</b>	Практическое занятие	
12	<b>Взаимодействие двух игроков в нападении и защите «заслон». Учебная игра.</b>	Практическое занятие	
13	<b>Учебная игра. Развитие скоростно-силовых качеств</b>	Практическое занятие	
14	<b>Нападение против зонной защиты (1 х 3 х 1). Учебная игра.</b>	Практическое занятие	

15	<b>Ведение мяча с сопротивлением. Передача мяча в движении различными способами:</b>	Практическое занятие	
16	<b>Бросок дальней дистанции. Сочетание приемов: ведение, передача, бросок.</b>	Практическое занятие	
17	Учебная игра 3+3,4+4,5+5	Индивидуальная консультация	
18	Учебная игра 3+3,4+4,5+5	Индивидуальная консультация	
19	Учебная игра 3+3,4+4,5+5		

## Литература

1. Организация работы спортивных секций в школе: рекомендации / авт. – сост. А.Н. Каинов. – Волгоград: Учитель, 2010. – 167 с.
2. Баскетбол в школе / В.Б. Семенов – М.: Чистые пруды, 2010. 32 с.
3. Спортивные игры: техника, тактика, правила. / серия «высшее профессиональное образование». – Ростов н/Д.: Изд-во «Феникс», 2004. - 448с.