

«СОГЛАСОВАНО»
Заместитель директора по ВР
МБОУ Лакедемоновской СОШ
 Прокопенко Н.Т.
«28» августа 2025 г.

«РАССМОТРЕНО»
На заседании педагогического совета
МБОУ Лакедемоновской СОШ
Протокол №1
От «28» августа 2025 г.



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Лакедемоновская средняя общеобразовательная школа»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА дополнительного образования детского объединения «Баскетбол» (старшая группа) (спортивное)

Направление программы: спортивное
Возраст участников: 12-14 лет
Срок реализации: 1 год (2025-2026уч.г.)
Руководитель: учитель физической культуры Дедович О.В.

с. Лакедемоновка
2025-2026 учебный год

Пояснительная записка

Программа курса соответствует ФГОС, основной образовательной программе общего образования Программа реализует спортивно-оздоровительное направление внеурочной деятельности, обеспечивает не только образовательный аспект, но и развиваются умения наблюдать, анализировать обобщать, делать выводы, общаться и отстаивать собственное мнение. Лаборатория способствует развитию навыков выбора, планирования, самоконтроля; развитию познавательного интереса и создает условия для творческой деятельности каждого ребенка.

Баскетбол – одна из самых популярных игр в нашей стране. Для нее характерны разнообразные движения: ходьба, бег, остановки, повороты, прыжки, ловля, броски, ведение мяча, осуществляемые в единоборстве с соперниками. Такое разнообразие движений способствует укреплению нервной системы, двигательного аппарата, улучшению обмена веществ и деятельности всех систем организма занимающегося.

Поэтому баскетбол вызывает повышенный интерес у детей, подростков и их родителей.

Цель программы

- на основе обучения спортивным играм сформировать у детей потребность в здоровом образе жизни, духовном развитии, стремление быть лидером, верить в себя и свои возможности.
– углубленное изучение спортивной игры в баскетбол.

Ожидаемыми результатами данного курса являются:

- приобретение знаний по истории спорта;
- техника безопасности в спортивном зале при занятиях баскетболом;
- изучение правил игры в баскетбол. Практическое судейство.
- приобретение необходимых технических навыков для участия в игре;
- приобретение необходимых тактических навыков для участия в игре;
- получение знаний по физической культуре;
- получение знаний по личной гигиене.

2. Развивающие:

- развить основные физические качества: силу, быстроту, выносливость, координацию, гибкость.

3. Воспитательные:

- воспитать привычку к систематическим занятиям физическими упражнениями;
 - воспитать морально-волевые качества;
 - воспитать чувство команды;
 - воспитать дисциплинированность, самостоятельность, активность;
- воспитать желание работать над собой;

4. Оздоровительные задачи:

- привлечение детей и подростков к систематическим занятиям спортом;
- утверждение здорового образа жизни;

- всестороннее гармоничное развитие личности;
- овладение основами баскетбола;
- формирование устойчивого интереса к занятиям;
- развитие навыков соревновательной деятельности в соответствии с правилами баскетбола.

Необходимый инвентарь и оборудование:

- спортивный зал;
- баскетбольные щиты с кольцами и сетками;
- баскетбольные мячи;
- стойки;
- набивные мячи.

Анализируя содержание всей лаборатории, **выделяем** 2 задачи (стержневые линии), вокруг которых формируем 2 модульные программы. Согласно предложенной схеме все модульные программы курса имеют логическую завершенность и находятся во взаимосвязи.

| Основная научная идея (стержневая линия) | Название модульной программы | Количество часов | Семестр |
|---|------------------------------|------------------|---------|
| 1. Воспитательно-оздоровительную | | 16 | 1-2 |
| 2. Обучающие-развивающую | | 19 | 3,4-5 |

I. Модульная программа «Воспитательно-оздоровительная» 16 часов.

Комплексная дидактическая цель

Образовательный аспект

1. - приобретение знаний по истории спорта;
2. - техника безопасности в спортивном зале при занятиях баскетболом;
3. - изучение правил игры в баскетбол. Практическое судейство.

Воспитательный аспект

1. - воспитать привычку к систематическим занятиям физическими упражнениями;
2. - воспитать морально-волевые качества;
3. - воспитать чувство команды;
4. - воспитать дисциплинированность, самостоятельность, активность;

Развивающий аспект

1. - развить основные физические качества: силу, быстроту, выносливость, координацию, гибкость

Примерные темы проектных работ: презентации на тему «История развития игры в Баскетбол» «Правила игры в баскетбол»

«Воспитательно-оздоровительная»

| № | Тема занятия | Форма занятия | Универсальные учебные действия |
|---|---|-----------------------|--|
| 1 | День знаний техника безопасности в спортивном зале при занятиях баскетболом; правила игры в баскетбол. | Теоретическое занятие | <p>.</p> <p>Личностные:</p> <p>знания по истории и развитию спорта и олимпийского движения, о положительном их влиянии на укрепление мира и дружбы между народами</p> <ul style="list-style-type: none">владение навыками выполнения жизненно важных двигательных умений (ходьба, бег, прыжки, лазанья и др.) различными способами, в различных изменяющихся внешних условиях;умение максимально проявлять физические способности (качества) при выполнении тестовых упражнений по физической культуре <p>Регулятивные УУД:</p> |
| 2 | Совершенствование перемещений и остановок игрока. Ведение мяча с сопротивлением. | Практическое занятие | <ul style="list-style-type: none">владение умением достаточно полно и точно формулировать цель и задачи совместных с другими детьми занятий физкультурно-оздоровительной и |

| | | | |
|----|---|----------------------|--|
| 3 | <p>Передача мяча в движении различными способами: со сменой места, с сопротивлением.</p> | | <p>спортивно-оздоровительной деятельностью, излагать их содержание;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно. <p>Познавательные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления. Выявлять причины и следствия простых явлений. • Создавать схематические модели с выделением существенных характеристик объекта. |
| 4. | <p>. Ведение мяча с сопротивлением.</p> | Практическое занятие | |
| 5, | <p>Сочетание приемов: ведение, передача, бросок.</p> | | <p>Коммуникативные УУД:</p> <p>Самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом и т.д.)</p> |
| 6. | <p>Бросок в прыжке со средней дистанции с сопротивлением после ловли мяча.</p> | Практическое занятие | |
| 7 | <p>Учебная игра. Развитие скоростно-силовых качеств</p> | | |
| 8 | <p>Бросок в прыжке со средней дистанции с сопротивлением после ловли мяча.</p> <p>.</p> | Практическое занятие | |

| | | | |
|----|--|-----------------------------|--|
| 9 | <p>Индивидуальные действия в защите (перехват, вырывание, выбивание мяча, накрывание мяча).</p> | | |
| 10 | <p>Бросок в прыжке со средней дистанции с. Добивание мяча.</p> | <p>Практическое занятие</p> | |
| 11 | <p>Сочетание приемов передвижений и остановок.</p> | <p>Практическое занятие</p> | |

| | | | |
|----|--|----------------------|--|
| 12 | Сочетание приемов передач, ведения и бросков. Бросок двумя руками в прыжке. | | |
| 13 | Броски мяча с ближней, средней, дальней дистанций. | Практическое занятие | |
| 14 | . Штрафной бросок. Позиционное нападение. Учебная игра | Практическое занятие | |
| 15 | Учебная игра | Практическое занятие | |
| 16 | Учебная игра | Практическое занятие | |
| 17 | Учебная игра | | |

II. Модульная программа «Обучающие-развивающая». 19 часов

Комплексная дидактическая цель

Образовательный аспект

- обучение техники владение мячом (броски, ведение, передачи...)
- приобретение необходимых тактических навыков в игре;
- получение знаний по физической культуре;
- получение знаний по личной гигиене

Воспитательный аспект

- воспитать привычку к систематическим занятиям физическими упражнениями;
- воспитать морально-волевые качества;
- воспитать чувство команды, взаимодействие с партнерами по команде.
- воспитать дисциплинированность, самостоятельность, активность;
- воспитать желание работать над собой;

Развивающий аспект

- развить основные физические качества: силу, быстроту, выносливость, координацию, гибкость.

Примерные темы проектных работ

1. Тактические основы нападения, защиты.
2. Техника броска, передач, дриблинга

Календарно-тематическое планирование модульной программы «Обучающие-развивающая».

| № | Тема занятия | Форма занятия | Универсальные учебные действия |
|----------|--|-----------------------|--|
| 1 | Тактика нападения, защиты (индивидуальная, командная). | Теоретическое занятие | Личностные: знания по истории и развитию спорта и олимпийского движения, о положительном их влиянии на укрепление мира и дружбы между народами <ul style="list-style-type: none"> • владение навыками выполнения жизненно важных двигательных умений (ходьба, бег, прыжки, лазанья и др.) различными способами, в различных изменяющихся внешних условиях; • умение максимально проявлять физические способности (качества) при выполнении тестовых упражнений по физической культуре Метапредметные. |
| 2 | . Бросок одной рукой от плеча в прыжке. Штрафной бросок.. Учебная игра | Практическое занятие | |
| 3 | . Позиционное нападение и личная защита в игровых взаимодействиях (2 х 2). Учебная игра | Практическое занятие | |
| 4 | Учебная игра Развитие силовых качеств | Практическое занятие | |
| 5 | Позиционное нападение и личная защита в игровых взаимодействиях (4x4). | Практическое занятие | Регулятивные УУД: <ul style="list-style-type: none"> • владение умением достаточно полно и точно формулировать цель и задачи совместных с другими детьми занятий физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью, излагать их содержание; |
| 6 | .. Позиционное нападение и личная защита в игровых взаимодействиях (4x4). | | |
| | | | Практическое занятие |

| | | | |
|----|---|----------------------|--|
| 7 | Учебная игра Развитие скоростно-силовых качеств | | <ul style="list-style-type: none"> • Работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно. <p>Познавательные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления. Выявлять причины и следствия простых явлений. • Создавать схематические модели с выделением существенных характеристик объекта. <p>Коммуникативные УУД:</p> <p>Самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом и т.д.)</p> |
| 8 | . Броски. Позиционное нападение и личная защита Учебная игра | Практическое занятие | |
| 9 | . Сочетание приемов передач, ведения и бросков. Учебная игра | Практическое занятие | |
| 10 | Штрафной бросок. Учебная игра Развитие скоростно-силовых качеств | Практическое занятие | |

| | | | |
|----|---|----------------------|--|
| 11 | Взаимодействие двух игроков в нападении и защите «заслон». Учебная игра. | Практическое занятие | |
| 12 | Взаимодействие двух игроков в нападении и защите «заслон». Учебная игра. | Практическое занятие | |
| 13 | Учебная игра. Развитие скоростно-силовых качеств | Практическое занятие | |
| 14 | Нападение против зонной защиты (1 x 3 x 1). Учебная игра. | Практическое занятие | |

| | | | |
|----|--|-----------------------------|--|
| 15 | Ведение мяча с сопротивлением. Передача мяча в движении различными способами: | Практическое занятие | |
| 16 | Бросок дальней дистанции. Сочетание приемов: ведение, передача, бросок. | Практическое занятие | |
| 17 | Учебная игра 3+3,4+4,5+5 | Индивидуальная консультация | |
| 18 | Учебная игра 3+3,4+4,5+5 | Индивидуальная консультация | |
| 19 | Учебная игра 3+3,4+4,5+5 | | |

Литература

1. Организация работы спортивных секций в школе: рекомендации / авт. – сост. А.Н. Каинов. – Волгоград: Учитель, 2010. – 167 с.
2. Баскетбол в школе / В.Б. Семенов – М.: Чистые пруды, 2010. 32 с.
3. Спортивные игры: техника, тактика, правила. / серия «высшее профессиональное образование». – Ростов н/Д.: Изд-во «Феникс», 2004. - 448с.