


«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директора по УВР
МБОУ Лакедемоновской СОШ

Агафонова С.Л.
«» августа 2025 г.



«РАССМОТРЕНО»

На заседании педагогического
совета

МБОУ Лакедемоновской СОШ
Протокол №1

От «28» августа 2025 г.

«УТВЕРЖДЕНО»

Директор МБОУ Лакедемоновской СОШ
Еремин Н.Д.
«» сентября 2025 г.
Пасказ № 272
от «» сентября 2025 г.

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Лакедемоновская средняя общеобразовательная школа»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности детского объединения**

«Потомки Донских казаков»

Уровень общего образования (класс): основное общее

Количество часов: 34 часа

Учитель: Прокопенко Н.Т.

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и концепция духовно- нравственного воспитания и развития гражданина России с учётом авторских программ. «Традиции родного края. История и культура казачества».

Интегрированная образовательная программа дополнительного образования детей. 1-11 классы. ФГОС. Бурова Наталья Владимировна, Буров Дмитрий Викторович Издательство: Учитель, 2015 г.

с. Лакедемоновка

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и концепция духовно- нравственного воспитания и развития гражданина России с учётом:

1. Авторских программ. Традиции родного края. История и культура казачества. Интегрированная образовательная программа дополнительного образования детей. 1-11 классы. ФГОС. Бурова Наталья Владимировна, Буров Дмитрий Викторович Издательство: Учитель, 2015 г.
2. Положения о рабочей программе МБОУ Лакедемоновская СОШ

Образовательная программа по истории и культуре донского казачества является первым уровнем комплексной программы, предназначенной для изучения родной культуры казачьей направленности, а также может рассматриваться и как совершенно самостоятельная учебная дисциплина дополнительного образования.

Цель данной программы - формирование начального представления о донском казачестве, ориентация в многообразии исторических и культурных традиций донского казачества, воспитание гражданственности и патриотизма учащихся.

Задачи, решаемые данной программой:

- знакомство с укладом жизни донских казаков, их культурными особенностями, основными ремёслами, видами труда;
- ознакомление с основными историческими вехами донского казачества, приобщение учащихся к донским казачьим праздникам, обрядам, знаменательным датам;
- воспитание учащихся патриотами, активными гражданами Донского края;
- привитие нравственных устоев донских казаков в духе православия;
- развитие творческих способностей детей;
- формирование у учащихся интереса к исследовательской работе.

Место учебного курса, в учебном плане.

На основании учебного плана на изучение внеурочной деятельности «Потомки Донских казаков» в 6 классе отводится 35 часов из расчёта 1 час в неделю.

В соответствии с календарным учебным графиком и расписанием на 2021 — 2022 учебный год на изучение внеурочной деятельности «Казачий курень» в 6 классе основной школы отводится _ часов из расчёта 1 час в неделю.

Авторская программа Бурова Н.В., Буров Д.В.Традиции родного края. История и культура казачества. Интегрированная образовательная программа дополнительного образования детей. 1-11 классы. ФГОС. Издательство: Учитель, 2015 г. рассчитана на 35 часов.

Данная программа будет выполнена за _____ часов за счет сокращения тем и уплотнения материала.

Ценностные ориентиры содержания программы.

В ходе реализации программы дети на фольклорном и этнографическом материале знакомятся с тем, как наши предки понимали мир, окружающего человека и свое место в этом мире, изучают традиционный народный календарь, обычаи и обряды, связанные с сельскохозяйственным циклом, знакомятся с многообразием культурных традиций России, с культурой казачества.

**СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

"Потомки Донских казаков"

Вводное занятие.

Знакомство учащихся с программой, связь учебной дисциплины «Традиции Донских казаков» «Основы православной культуры».

Раздел 1. Традиционная культура донских казаков.

Пословицы и поговорки, колыбельные песни донских казаков. Потешки. Считалки. Заклички. Казачьи сказки, легенды, былички. Донской говор.

Раздел 2. История моей казачьей семьи.

Понятие «казачья семья». Члены моей семьи. Обязанности и увлечения членов семьи. Предки-казаки. Семейный фотоальбом. Нравственные ценности семьи. Семейные традиции. Распределение обязанностей в семье.

Раздел 3. Труд и быт казаков на Дону.

Понятие «семейный быт». Быт казачьей семьи. Индивидуальный и коллективный труд в жизни казаков. Обустройство жилища, домашняя утварь. Донская кухня. Конь - верный друг казака.

Раздел 4. Декоративно-прикладное искусство.

Материалы, из которых мастера декоративно-прикладного искусства нашей местности изготавливают изделия (дерево, глина, лоза и т. д.). Образцы изделий, предметов декоративно-прикладного искусства, изготовленных в Ростовской области.

Раздел 5. Памятники истории донского казачества.

Основные достопримечательности, памятники казачьей истории и культуры родного населённого пункта.

Раздел 6. Основные памятные даты и знаменательные события из истории донского казачества.

Основные памятные даты и знаменательные события краевого и местного значения. Персоналии, историческое или культурное событие, послужившее основанием для памятной даты. Значение данного события для современного донского казачества. Подготовка и ход празднования (по выбору педагога).

Раздел 7. Православие и казачество.

Православная вера - основа казачьей семьи. Почитание родителей и стариков. Празднование Рождества Христова и Пасхи в казачьей семье. Особо почитаемые святые среди донских казаков.

Раздел 8. Казак — патриот.

Казак. Всевеликое войско Донское. Атаман. Казачья честь. Нравственные качества - основа патриотизма донского казака. Юные казаки - будущие защитники родной земли. Казачья честь. Подведение итогов, подготовка и проведение массовых воспитательных мероприятий.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «Потомки Донских казаков»

Ученик должен:

знать:

- понятия: казачество, казак, казачье войско;
- некоторые исторические факты о зарождении и становлении казачества;
- как выглядели казачья хата и подворье;
- народные казачьи песни «Распрягайте, хлопцы, коней!», «Ой, при лужке, при лужке»;
- главные символы России: флаг, гимн, герб;
- главные казачьи символы и знаки: знамя, гимн, нагайка, шашка;

- особенности православного праздника – Рождества;

уметь:

- исполнить народные казачьи песни «Распрягайте, хлопцы, коней!», «Ой, при лужке, при лужке»;
- выполнять рисунки на тему «Казачья хата», «Казачьи символы и знаки»;
- маршировать в ногу, выполнять команды: «Направо!», «Налево!», «Кругом!», выход из строя.

Личностные результаты обучения.

У обучающегося будут сформированы:

- широкая мотивационная основа художественно-творческой деятельности, включающая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;
- адекватное понимания причин успешности/неуспешности творческой деятельности;

Обучающийся получит возможность для формирования:

- внутренней позиции обучающегося на уровне понимания необходимости творческой деятельности, как одного из средств самовыражения в социальной жизни;
- выраженной познавательной мотивации;
- устойчивого интереса к новым способам познания;
- адекватного понимания причин успешности/неуспешности творческой деятельности.

Метапредметные результаты.

- понимать проблему, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;
- самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;
- работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности.

Предметные результаты.

В коммуникативной сфере учащиеся смогут:

- допускать существование различных точек зрения и различных вариантов выполнения поставленной творческой задачи;
- учитывать разные мнения, стремиться к координации при выполнении коллективных работ;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться, приходить к общему решению;
- соблюдать корректность в высказываниях;
- задавать вопросы по существу;
- использовать речь для регуляции своего действия;
- контролировать действия партнера;

Обучающийся получит возможность научиться:

- учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию;
- с учетом целей коммуникации достаточно полно и точно передавать партнеру необходимую информацию как ориентир для построения действия;

- владеть монологической и диалогической формой речи.
- осуществлять взаимный контроль и оказывать партнерам в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;

В познавательной сфере обучающийся научится:

- осуществлять поиск нужной информации для выполнения художественно-творческой задачи с использованием учебной и дополнительной литературы в открытом информационном пространстве, в т.ч. контролируемом пространстве Интернет;
- использовать знаки, символы, модели, схемы для решения познавательных и творческих задач и представления их результатов;
- высказываться в устной и письменной форме;
- анализировать объекты, выделять главное;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения об объекте;

Обучающийся получит возможность научиться:

- осуществлять расширенный поиск информации в соответствии с исследовательской задачей с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
- использованию методов и приёмов художественно-творческой деятельности в основном учебном процессе и повседневной жизни.

Регулятивные универсальные учебные действия.

Обучающийся научится:

- планировать свои действия;
- адекватно воспринимать оценку учителя;
- различать способ и результат действия;
- вносить коррективы в действия на основе их оценки и учета сделанных ошибок;
- выполнять учебные действия в материале, речи, в уме.

Обучающийся получит возможность научиться:

- проявлять познавательную инициативу;
- самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в незнакомом материале;
- преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- самостоятельно находить варианты решения творческой задачи

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

6 А класс

№	Тема	Дата	Основные	Формы
---	------	------	----------	-------

п/п		План	Коррекци я	виды деятельност и обучающихс я	контрол я
Вводное занятие – 1 час					
1.	«Традиции Донских казаков» «Основы православной культуры».	01.09		Знание традиции Донского казачества и православную культуру.	Комбинированна я
Традиционная культура донских казаков – 4 часа					
2.	Пословицы и поговорки, колыбельные песни донских казаков.	8.09		Знание различных фольклорных форм донского казачества. Знание особенностей проведения обрядовых праздников донских казаков. Умение исполнять, демонстрироват ь различные фольклорные формы донского казачества.	Комбинированна я
3.	Потешки. Считалки. Заклички.	15.09			Фронтальная
4.	Казачьи сказки, легенды, былички.	22.09			Индивидуальная
5.	Донской говор.	29.09.			Групповая
История моей казачьей семьи – 5 часов					
6.	Понятие «казачья семья». Члены моей семьи.	6.10		Знание истории своей казачьей семьи и/или истории семьи своих одноклассников. Знание и понимание уклада жизни,	Комбинированна я
7.	Обязанности и увлечения членов семьи. Предки-казаки.	13.10			Комбинированна я
8.	Семейный фотоальбом. Нравственные ценности семьи.	20.10			Индивидуальная
9.	Семейные традиции.	10.11			Фронтальная

10.	Распределение обязанностей в семье.	17.11		особенности численного состава и распределения обязанностей традиционной казачьей семьи. Умение рассказать о своём казачьем роде.	Групповая
-----	-------------------------------------	-------	--	--	-----------

Труд и быт казаков на Дону – 5 часов

11.	Понятие «семейный быт». Быт казачьей семьи.	24.11		Умение выполнять домашние обязанности в соответствии со своим возрастом. Знание основных ремёсел, видов декоративного-прикладного искусства Донского казачества, основных технологических особенностей изготовления отдельных изделий	Фронтальная
12.	Индивидуальный и коллективный труд в жизни казаков.	1.12			Индивидуальная
13.	Обустройство жилища, домашняя утварь.	08.12			Комбинированная
14.	Донская кухня.	15.12			Индивидуальная
15.	Конь - верный друг казака.	22.12			Фронтальная

Декоративно – прикладное искусство – 4 часа

16.	Материалы, из которых мастера декоративно-прикладного искусства нашей местности изготавливают изделия (дерево, глина, лоза и т. д.).	29.12.		Знание основных ремёсел, видов декоративного-прикладного искусства Донского казачества, основных технологических	Комбинированная
17.	Образцы изделий, предметов декоративно-прикладного искусства, изготовленных в Ростовской области.	12.01			Комбинированная
18.	Изготовление поделок.	19.01			Индивидуальная

19.	Изготовление поделок.	26.01.		х особенностей изготовления отдельных изделий. Выполнение некоторых изделий, поделок в соответствии с технологическим и особенностями, присущими традиционным видам декоративного-прикладного искусства Донского казачества	Индивидуальная
-----	-----------------------	--------	--	--	----------------

Памятники истории донского казачества – 2 часа

20.	Основные достопримечательности, памятники казачьей истории.	2.02.		Знание основных памятных сооружений, связанных с историей и культурой Донского казачества.	Фронтальная
21	Культура родного населённого пункта.	9.02			Индивидуальная

Основные памятные даты и знаменательные события из истории донского казачества – 2 часа

22.	Основные памятные даты и знаменательные события краевого и местного значения.	16.02.		Знание памятных событий и дат, связанных с историческими событиями Донского казачества.	Комбинированная
23.	Персоналии, историческое или культурное событие, послужившее основанием для памятной даты. Значение данного события для современного донского казачества.	2.03			Комбинированная

Православие и казачество – 3 часа

24.	Православная вера - основа казачьей семьи. Почитание родителей и стариков.	9.03.		Исследовательский проект, православные праздники.	Фронтальная
25.	Празднование Рождества Христова и Пасхи в казачьей семье.	16.03. 30.03.			Индивидуальная

Казак – патриот – 8 часов					
26.	Казак. Всевеликое войско Донское.	6.04.		Структура и направления деятельности Донского казачьего войска.	Комбинированная
27.	Атаман. Казачья честь.	13.04.			Комбинированная
28.- 29.	Нравственные качества - основа патриотизма донского казака.	20.04. 27.04.			Фронтальная
30-31	Юные казаки - будущие защитники родной земли.	04.05. 11.05.			Комбинированная
32-33	Викторина по теме «Юный казак». Обобщающее занятие.	18.05. 25.05.			Индивидуальная