

Протокол №2
Заседания ШМО учителей начальных классов
от 08.12.2025

Тема: «*Проектирование современного урока по формированию УУД в условиях обновлённых ФГОС НОО*».

Цель: использование наиболее эффективных технологий преподавания предметов, разнообразные вариативные подходы для успешного обучения и воспитания детей.

Присутствовали:

учителя начальных классов – 4 человека;

Заместитель директора по УВР Агафонова С.Л.;

Педагог-психолог Остащенко О.В.

Повестка дня:

1. Требования к современному уроку.

2. Выступление по теме «Формирование универсальных учебных действий у младших школьников»

3. Выступление по теме «Деятельностный подход в обучении как фактор развития личности младшего школьника.

4. Выступление по теме «Развитие функциональной грамотности младших школьников в урочной и внеурочной деятельности».

5. Адаптация обучающихся 1 классов. Специфика организации образовательного процесса.

СЛУШАЛИ:

По первому вопросу заместителя директора по УВР Агафонову С.Л. Она рассказала об особенностях структуры урока в начальной школе в соответствии с ФГОС. Приоритетной целью современного образования становится не репродуктивная передача знаний, умений и навыков от учителя к ученику, а полноценное формирование и развитие способностей ученика самостоятельно очерчивать учебную проблему, формулировать полученный результат – научиться учиться.

Решили: продолжить работу по реализации нового стандарта без проблем, в основном за счет своего умения быстро перестраиваться и меняться.

По второму вопросу выступила руководитель ШМО учителей начальной школы с темой: «Формирование универсальных учебных действий у младших школьников». Она рассказала о том, что в настоящее время в сфере российского образования происходят кардинальные изменения, и стандарт третьего поколения нацеливает учителя на формирование у школьников УУД, которое может быть обеспечено только в результате деятельности ученика в условиях выбора и при использовании учителем индивидуально-ориентированных технологий, что делает освоение и внедрение последних особенно актуальным.

Решили: уделять больше внимания изучению и овладению современными педагогическими технологиями, позволяющими существенно изменить методы организации образовательного процесса, характер взаимодействия субъектов системы, и, наконец, их мышление и уровень развития.

По третьему вопросу выступила учитель 2 класса Однохорова Ю.Н по теме «Деятельностный подход в обучении как фактор развития личности младшего школьника». Она обратили внимание на то, что современные требования к уроку настаивают на более тщательной подготовке к уроку. Деятельность ребенка на уроке должна быть разнообразной и помогать в освоении материала. А создание ситуации успеха только поможет учителю достигать целей урока, решать поставленные задачи и всесторонне развивать и социализировать личность ребенка начальной школы.

Решили: принять во внимание, полученную информацию, активнее использовать в работе деятельностный подход.

По четвертому вопросу выступила учитель 3 класса Барлит А.В. по теме: «Развитие функциональной грамотности младших школьников в урочной и внеурочной деятельности». В частности, она отметила, что *Функциональная грамотность* – способность человека вступать в отношения с внешней средой, быстро адаптироваться и функционировать в ней. Основы функциональной грамотности закладываются в начальной школе, где идет интенсивное обучение различным видам речевой деятельности – письму и чтению, говорению и слушанию. Работе с текстом. Именно поэтому так важно отдавать должное её развитию.

Решили: Принять к сведению полученную информацию, уделять внимание тем аспектам, о которых говорилось в докладе Барлит А.В.

По пятому вопросу выступила педагог-психолог Остащенко О.В. Она осветила основные проблемы адаптационного периода, результаты диагностики и выявление противоречий и проблем. Основными показателями благоприятной адаптации являются: сохранение физического, психического и социального здоровья детей; установление контакта с учащимися, с родителями; формирование адекватного поведения; овладение навыками учебной деятельности.

Решили: Рекомендовать учителю 1 класса Свиарёвой М.В. принять к сведению рекомендации педагога-психолога, продолжать вести работу с детьми, которые ещё недостаточно хорошо адаптировались в новых для них условиях.