

Протокол № 2

от 28 октября 2025 г.

> Повестка дня.

1. Об итогах решения МО от 23.08.2025
2. Работа с одарёнными детьми.
3. Результаты школьных олимпиад по предметам общественных наук
4. Анализ входного контроля знаний обучающихся 5-11 классов.
5. Роль проблемного обучения
6. Результаты проверки рабочих тетрадей

> Присутствовали.

Маркова Н.Г.

Прокопенко Н.Т.

Чернецкий А.А.

Ерёмин Н.Д.

Дедович О.В.

Однохорова Ю.Н.

1. Использование на уроках новых технологий, компьютер и другие ресурсы для развития кругозора детей и применение личностно-ориентированного подхода на уроках дают положительный результат и повышают интерес к предметам

2. По второму вопросу выступила *Маркова Н.Г.*

3. ., рассказала о работе с одаренными детьми по подготовке к олимпиадам, конкурсам, по вовлечению их в проектную деятельность и её сопровождению. На заседании обсудили работы, которые будут представлены на школьных олимпиадах.

Решили. Активизировать и разнообразить работу с одаренными детьми. Проанализировать результаты школьных олимпиад по предметам МО. Детей, занявших призовые места, отправить на районные олимпиады по данным предметам.

3/4. По третьему и четвертому вопросу слушали выступление *Маркова Н.Г.*

. и Прокопенко Н.Т. по результатам предметных олимпиад и анализу входного контроля знаний обучающихся 5- 11 классов.

Решили. Усилить работу с одарёнными детьми для улучшения показателей на олимпиадах и конкурсах.

5. По пятому вопросу слушали учителя истории и обществознания Марков Н.Г. которая рассказала о роли проблемного обучения на уроках истории, обществознания и образовательном процессе в целом. Этот метод работы помогает заинтересовать обучающихся, что ведет к пробуждению интереса к предмету, желанию получать новые знания, развитию способностей учащихся.

Решили. Применять метод проблемного обучения на уроках, т.к. это обеспечивает успех в учении и ведет к пробуждению интереса к предмету.

6. Члены МО дали отчёт о проверке рабочих тетрадей и тетрадей для контрольных работ по предметам истории, обществознанию, географии, ОБЖ.

Решили. Усилить контроль за качеством ведения рабочих тетрадей, обращать внимание на наличие грамматических ошибок, при написании лекций и конспектов по предметам.

Решили. Использовать в учебном процессе ЦОР и ЭОР, которые позволяют проще и более наглядно подавать материал учителю и лучше воспринимать его обучающимися.

4. Члены МО дали отчёт о прохождении программного материала,

Решили. Прохождение программного материала ведётся согласно графика работы.

5. Слушали Кузнецову О.Ю., которая рассказала о системно-деятельностном подходе в преподавании общественных дисциплин в условиях ФГОС. Результатом такого подхода является не только предметные знания, но и умение применять эти знания в практической деятельности. Чаще организуются индивидуальные и групповые формы работы на уроке. Постепенно преодолевается авторитарный стиль общения между учителем и учеником»

Решили. Шире использовать в учебном процессе новые педагогические технологии, которые позволяют создавать на уроке ситуации успеха и удерживать интерес к предмету.