

### **Протокол № 3**

*от 24 декабря 2025 г.*

**> Повестка дня.**

1. Об итогах решения МО от 28.10.2025
2. Итоги мероприятий по противопожарной безопасности в школе
3. Использование ЦОР в образовательном процессе.
4. Выполнение программного материала.
5. Системно-деятельностный подход в преподавании общественных дисциплин в условиях ФГОС

**> Присутствовали.**

Маркова Н.Г

Прокопенко Н.Т.

Чернецкий А.А.

Ерёмин Н.Д.

Дедович О.В.

Однохорова Ю.Н

1. Применение метода проблемного обучения на уроках, обеспечивает успех в учении и ведет к пробуждению интереса к предмету. Контроль за качеством ведения рабочих тетрадей ведётся.
2. По второму вопросу слушали отчёт Чернецкого А.А. по итогам мероприятий по противопожарной безопасности в школе и дома. За отчётный период были проведены классные часы по темам, родительский всеобуч и общешкольные учебные тренировки по эвакуации во время пожара.

**Решили.** Продолжать работу в данном направлении.

3. По третьему вопросу слушали Прокопенко Н.Т. ИКТ, ЦОР - важная составляющая всех направлений деятельности современного учителя, способствующая оптимизации и интеграции учебной и внеучебной деятельности. Дополняя широкий спектр педагогических (образовательных) технологий, ИКТ помогают решить (постепенно и органично, в реальном процессе) вопросы формирования общей коммуникативной компетенции - условия успешной социализации выпускников. ЦОР уместны на всех этапах деятельности: от целеполагания (совместного, осознанного) до обобщения (повторение, структурирование - презентация). Много планов в спектре целей использования ЦОР: технологичность и функциональность; комплексное воздействие на стадии презентации-восприятия; виртуальная сопричастность личностным ценностям (на основе собственных видео-фотоматериалов); воспроизводимость (банк, виртуальный каталог) и т.д.

**Решили.** Использовать в учебном процессе ЦОР и ЭОР, которые позволяют проще и более наглядно подавать материал учителю и лучше воспринимать его обучающимися.

4. Члены МО дали отчёт о прохождении программного материала,

**Решили.** Прохождение программного материала ведётся согласно графика работы.

5. Слушали Кузнецову О.Ю., которая рассказала о системно-деятельностном подходе в преподавании общественных дисциплин в условиях ФГОС. Результатом такого подхода является не только предметные знания, но и умение применять эти знания в практической деятельности. Чаще организуются индивидуальные и групповые формы работы на уроке. Постепенно преодолевается авторитарный стиль общения между учителем и учеником»

**Решили.** Шире использовать в учебном процессе новые педагогические технологии, которые позволяют создавать на уроке ситуации успеха и удерживать интерес к предмету