

«Утверждено»

Директор школы: Еремин Н.Д.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Лакедемоновская средняя общеобразовательная школа



**ПРОГРАММА РАБОТЫ ШКОЛЬНОГО КЛУБА
«БОЛЬШОЙ ПЕРЕМЕНЫ» «КОМЕТА» НА БАЗЕ МБОУ
ЛАКЕДЕМОНОВСКАЯ СОШ**

Направленность программы:

социально-педагогическая

Срок реализации: 1 год

Участники: сообщество детей с 5 по 11 классы, педагогов, родителей.

Автор-составитель:

Лаврова Ирина Николаевна
координатор клуба, наставник,
учитель русского языка и литературы

Паспорт программы

Полное название программы: школьного клуба «Большой перемены» «Комета» на базе МБОУ Лакедемоновская СОШ

Автор программы, должность: Лаврова Ирина Николаевна - координатор клуба, наставник, учитель русского языка и литературы

Организация, реализующая программу: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Лакедемоновская средняя общеобразовательная школа

Юридический адрес организации: 346 847 Ростовская область Неклиновский район село Лакедемоновка улица Октябрьская д.46 **Телефон:** 8 938 123 51 16

Адрес помещения, на базе которого будут проходить занятия: Ростовская область Неклиновский район село Лакедемоновка улица Октябрьская д.46

Возраст участников: сообщество детей с 5 по 11 классы.

Направленность: социально-педагогическая

Срок реализации программы: 1 года

Уровень реализации: дополнительное образование

Способ освоения содержания образования: концентрическая

Содержание

Пояснительная записка.....	3
Содержание программы.....	
11	14
Учебно-тематический план школьного Клуба «Большая перемена».....	15
Методическое обеспечение программы	21
Список использованных источников	24

Пояснительная записка

Актуальность: образовательной программы состоит в том, что позволяет параллельно решать задачи нескольких государственных программ и приоритетных направлений: формирование навыков социальной мобильности, реализация личностного потенциала, помощь в профессиональной ориентации, достижении высокого уровня социальной зрелости.

Создание гармоничной развивающей среды для реализации инициатив и способностей обучающихся, педагогического сообщества, родителей и выпускников, посредством совместной деятельности в рамках сообщества единомышленников.

Программа внеурочной деятельности клуб «Большая перемена» составлена в соответствии с основными идеями и положениями Концепции дополнительного образования детей в РФ, обеспечивающих право ребенка на развитие и свободный выбор различных видов деятельности.

Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273 «Об образовании в РФ» (ст.34., ст.41, ст.75), Федеральным законом от 28 июня 1995 г. N 98 «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений», Конвенцией о правах ребенка, Хартией Всероссийского конкурса «Большая перемена».

Направленность программы: социально-педагогическая. Именно это направление необходимо реализовать в работе клубов по месту жительства, поскольку Клуб – это, как значимый элемент системы дополнительного образования детей, обладает особым воспитательным потенциалом для социализации и личностного развития детей.

Создание условий развития личности, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и

творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;

Создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Адресат программы: данная программа разработана для единого сообщества детей, педагогов и родителей с разным уровнем умственной и физической подготовки, разным социальным статусом, с различными творческими навыками.

Отличительной особенностью программы является работа всех участников, ориентирующихся на следующие ценности:

- Креативность;
- Развитие себя и команды;
- Равенство возможностей всех участников;
- Открытость;
- Взаимопомощь и сотрудничество; - Объективность; - Доступность.

Новизна программы: программа включает в себя самые широкие возможности для развития и безграничная свобода для реализации идей и проектов его участников.

Дополняет возможности школьной системы и открывает доступ к дополнительным источникам знаний и навыков, учебным материалам, опытным экспертам, конкурсным механикам, проектной работе. Создаёт условия, в которых каждый ребенок может подготовиться к будущему, понять свои интересы и раскрыть личностные качества.

Даёт образовательные и другие ресурсы для совместной работы над полезными и актуальными проектами, важными для всего сообщества.

Педагогическая целесообразность: создать поддерживающее пространство для самореализации детей и стать их наставниками на пути личностного и профессионального роста.

Увлекая активную молодёжь, которая готова принимать новые вызовы времени и вести к созидательным переменам мир вокруг. В сообществе они могут выйти за границы привычной школьной деятельности. Погрузится в увлекательный мир знаний, творчества и товарищества.

Цель: создание гармоничной развивающей среды для реализации инициатив и способностей обучающихся, педагогического сообщества, родителей, посредством совместной деятельности в рамках сообщества единомышленников. **Задачи:**

1. Предоставление возможностей доступа к дополнительным источникам знаний и умений на базе образовательной организации: учебным материалам, экспертам, конкурсным механикам, проектной работе;
2. Формирование единого сообщества детей, педагогов, родителей и Выпускников на базе

образовательной организации с высоким уровнем лидерских качеств, заинтересованных в изменении среды вокруг себя; 3. Трансляция ценностей «Большой перемены» внутри образовательной организации в соответствии с Хартией;

4. Поддержка и развитие проектных инициатив участников сообщества;

5. Предоставление возможностей в развитии направлений Конкурса;

6. Выстраивание диалога между всеми участниками образовательного процесса.

Реализация образовательной программы осуществляется в соответствии со следующими принципами:

1. Мы готовы менять этот мир и уже - делаем это. Мы знаем, каким хотим видеть мир, в котором будем жить завтра: безопасным, гармоничным, свободным, устойчивым, открытым и интересным. Взять его за руку и привести к этой цели — наша задача. Поэтому мы готовы направить всю свою творческую энергию, знания и созидательную силу на изменение мира к лучшему, начиная с малого и двигаясь к большим переменам.

2. Все по-своему талантливы, и это помогает быть сильнее. Жизнь гораздо сложнее, чем традиционная система образования: она не ограничивается школьной программой. Знания и эрудиция важны, но в позитивном преобразовании мира не меньшую роль играют и другие личные качества, которые ждут своего открытия, как новые континенты. Все они ценны, а каждый в чем-то талантлив. Необходимо развивать и открывать новые знания.

3. С помощью образовательных технологий клуба «Большой перемены» стремиться раскрыть себя, понять, что умеет, любит, ценит, и помогает другим выявить свой потенциал. Эта цель помогает каждому из участников клуба впитывать новые знания, формировать полезные навыки и становиться разносторонне развитыми людьми, готовыми строить новый мир.

4. Научить слушать и помогать друг другу. В клубе «Большой перемены» формируется дружественная среда общения: мы слышим каждого, всегда готовы бескорыстно поддержать и знаем, что в трудной ситуации нам тоже придут на помощь. И даже ошибки и неудачи, с которыми сталкиваются участники, — не повод для критики, а важная часть развития, к которой следует относиться конструктивно: это ценная обратная связь от мира, которая делает личность сильнее и помогает работать над собой.

5. В нашем сообществе есть участники разных поколений: они учат и учатся, придумывают и творят, поддерживают и ведут за собой. «Большая перемена» — не соревнование, а совместное движение вперед детей и их взрослых наставников. В этой сплоченности рождается невероятная команда, которой под силу покорить любые вершины. **Организационно-**

педагогические основы реализации программы: программа рассчитана на 1 год для единого сообщества детей, педагогов и родителей. Состав Клуба - переменный. Запись детей в клуб осуществляется на добровольной основе по заявлению родителей на официальном сайте mos.ru.

Планируемые результаты:

Личностные: готовность и способность детей к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих;

Личностные и гражданские позиции в деятельности, социальные компетенции, правосознание, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме.

Метапредметным: включающим освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в учебной, познавательной и социальной практике, самостоятельность планирования и осуществления учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, построение индивидуальной образовательной траектории;

Личностные результаты освоения программы отражать:

- 1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- 2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
- 3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

- 4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- 5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- 6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- 7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебноисследовательской, творческой и других видов деятельности;
- 8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- 9) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;
- 10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- 11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Условно реализацию программы можно разделить на три этапа:

1 этап – начальный:

- знакомство с участниками клуба: детьми, педагогами и родителями (анкетирование, беседы);
- самоопределение участников по интересам в клубе;
- привлечение участников к участию в предполагаемых формах работы;
- формирование единого сообщества;
- выявление лидеров и привлечение их в помощь в организации различных форм взаимодействия.

2 этап – основной:

- сплочение участников Клуба вокруг лидера (взрослых и подростков), создание разновозрастного сообщества;
- создание устойчивого актива клуба для организации разнообразной внутриклубной жизни и для взаимодействия клубов между собой;
- способность и готовность участников самостоятельно принимать решения в условиях выбора;
- реализация программы;
- взаимодействие с социумом;
- промежуточная диагностика и удовлетворение интересов и потребностей участников: анализ, коррекция;
- организация воспитательно-образовательной деятельности клуба.

3 этап – заключительный:

- социальная адаптация участников клуба; –
диагностика и анализ деятельности.

Координатор Клуба в ходе реализации программы имеет право вносить изменения: ввести новую тему мероприятия, поменять активное мероприятие по характеру и содержанию на более спокойное, внести в план открытое мероприятие провести мастер-класс, в связи с самообучением самого наставника и поиском более новых и интересных мероприятий, методик, идей, и с учетом возрастных особенностей участников Клуба, так же при необходимости перевести часть мероприятий в дистанционный режим.

Координатор оставляет за собой право в случае возникновения необходимости дистанционных мероприятий по дополнительной общеразвивающей программе вносить изменения в план мероприятий Клуба «Большой перемены» ГБОУ «Школа «2120» г. Москва на 2022-2023 учебный год.

Результаты реализации программы отслеживаются в ходе текущего, промежуточного и итогового мониторинга. При его проведении предусматривается оценка качества реализации развивающих, воспитательных и социальных задач.

Используются следующие методы проведения мониторинга: тесты, анкеты, викторины, кейсы, проекты и демонстрационные (выставки, соревнования, конкурсы, турниры, акции и др.).

На основании результатов промежуточного и итогового мониторинга составляются диагностические карты эффективности дополнительной общеразвивающей программы Клуба.

Ожидаемые результаты реализации программы

1. Сформировать единое сообщество детей, педагогов и родителей на базе образовательной организации с высоким уровнем лидерских качеств, заинтересованных в изменении среды вокруг себя;
2. Развить проектные инициативы участников сообщества;
3. Предоставить возможность в развитии направлений Конкурса;
4. Выстраивать диалог между всеми участниками образовательного процесса.
5. Помощь в реализации проектной идеи, экспертиза проектов, методическая и организационная поддержка проекта от Дирекции «Большая перемена».
6. Участие в лучших акселерационных программах России с крупными корпорациями, образовательными и индустриальными партнерами.
7. Участие в образовательных мероприятиях партнеров.
8. Участие в межрегиональных и всероссийских мероприятиях.

Фиксация результатов реализации программы:

- официальными документами результативности обучения являются грамоты и дипломы участников клуба;
- результаты выступлений на конкурсах, соревнованиях фиксируются в официальных документах;
- результаты исследований заносятся в папку наставника координатора Клуба.

Такая система оценки позволяет ребенку максимально проявить свои способности, а наставнику – стимулировать участие детей в образовательном процессе. Рейтинговая система в сочетании с принципом добровольности обучения и оценивания превращаются в способ рационального определения индивидуального показателя успешности.

Ключевые клубные дела				
Дела, события, мероприятия	Целевая аудитория	Ориентировочное время проведения	Место проведения	Ответственные
День знаний	1-11 классы, выпускники школ, родители, наставники	1 сентября	МБОУ Лакедемоновская СОШ	Лаврова И.Н.
День воспитателя и всех дошкольных работников в России	1-11 классы, выпускники школ, родители, наставники, воспитатели детских садов г. Москвы	27 сентября	МБОУ Лакедемоновская СОШ	Лаврова И.Н.
День интернета в России	1-11 классы, выпускники школ, родители, наставники	30 сентября	МБОУ Лакедемоновская СОШ	Лаврова И.Н.
День пожилых людей в России	1-11 классы, выпускники школ, родители, наставники, люди преклонного возраста (участники проекта «Московское долголетие»)	1 октября	МБОУ Лакедемоновская СОШ	Лаврова И.Н.
День учителя	1-11 классы, выпускники школ, родители, наставники	5 октября	МБОУ Лакедемоновская СОШ	Лаврова И.Н.
День бабушек и дедушек в России	1-11 классы, выпускники школ, родители, наставники, люди преклонного возраста (участники проекта «Московское долголетие»)	28 октября	МБОУ Лакедемоновская СОШ	Лаврова И.Н.
День народного единства	1-11 классы, выпускники школ, родители, наставники	4 ноября	МБОУ Лакедемоновская СОШ	Лаврова И.Н.

День добровольца (волонтера) в России	1-11 классы, выпускники школ, родители, наставники	5 декабря	МБОУ Лакедемоновская СОШ	Лаврова И.Н.
День Конституции Российской Федерации	1-11 классы, выпускники школ, родители, наставники	12 декабря	МБОУ Лакедемоновская СОШ	Лаврова И.Н.
Новый год	1-11 классы,	1 января	МБОУ	Лаврова И.Н.

	выпускники школ, родители, наставники		Лакедемоновская СОШ	
Старый Новый год	1-11 классы, выпускники школ, родители, наставники	14 января	МБОУ Лакедемоновская СОШ	Лаврова И.Н.
День защитника Отечества	1-11 классы, выпускники школ, родители, наставники	23 февраля	МБОУ Лакедемоновская СОШ	Лаврова И.Н.
Масленица	1-11 классы, выпускники школ, родители, наставники	24 февраля	МБОУ Лакедемоновская СОШ	Лаврова И.Н.
Международный женский день	1-11 классы, выпускники школ, родители, наставники	8 марта	МБОУ Лакедемоновская СОШ	Лаврова И.Н.
День смеха	1-11 классы, выпускники школ, родители, наставники	1 апреля	МБОУ Лакедемоновская СОШ	Лаврова И.Н.
Международный день памятников и исторических мест в России	1-11 классы, выпускники школ, родители, наставники	18 апреля	МБОУ Лакедемоновская СОШ	Лаврова И.Н.
Национальный день донора в России	1-11 классы, выпускники школ, родители, наставники	20 апреля	МБОУ Лакедемоновская СОШ	Лаврова И.Н.
День работников скорой медицинской помощи	1-11 классы, выпускники школ, родители, наставники	28 апреля	МБОУ Лакедемоновская СОШ	Лаврова И.Н.
День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов	1-11 классы, выпускники школ, родители, наставники	9 мая	МБОУ Лакедемоновская СОШ	Лаврова И.Н.
Международный день семей	1-11 классы, выпускники школ, родители, наставники	15 мая	МБОУ Лакедемоновская СОШ	Лаврова И.Н.

Международный день музеев	1-11 классы, выпускники школ, родители, наставники	18 мая	МБОУ Лакедемоновская СОШ	Лаврова И.Н.
День российского предпринимательства	1-11 классы, выпускники школ, родители, наставники	26 мая	МБОУ Лакедемоновская СОШ	Лаврова И.Н.

Общероссийский день библиотек	1-11 классы, выпускники школ, родители, наставники	27 мая	МБОУ Лакедемоновская СОШ	Лаврова И.Н.
Международный день защиты детей в России	1-11 классы, выпускники школ, родители, наставники	1 июня	МБОУ Лакедемоновская СОШ	Лаврова И.Н.
День России	1-11 классы, выпускники школ, родители, наставники	12 июня	МБОУ Лакедемоновская СОШ	Лаврова И.Н.
День медицинского работника в России	1-11 классы, выпускники школ, родители, наставники	21 июня	МБОУ Лакедемоновская СОШ	Лаврова И.Н.
День молодежи России	1-11 классы, выпускники школ, родители, наставники	27 июня	МБОУ Лакедемоновская СОШ	Лаврова И.Н.
Всероссийский день семьи, любви и верности	1-11 классы, выпускники школ, родители, наставники	8 июля	МБОУ Лакедемоновская СОШ	Лаврова И.Н.
День Государственного флага Российской Федерации	1-11 классы, выпускники школ, родители, наставники	22 августа	МБОУ Лакедемоновская СОШ	Лаврова И.Н.
Международный День больших перемен	1-11 классы, выпускники школ, родители, наставники	28 марта	МБОУ Лакедемоновская СОШ	Лаврова И.Н.
Заседания Клуба	1-11 классы, выпускники школ, родители, наставники	в течение года	МБОУ Лакедемоновская СОШ	Лаврова И.Н.
Участие во Всероссийской акции «Добрая суббота»	1-11 классы, выпускники школ, родители, наставники	в течение года	МБОУ Лакедемоновская СОШ	Лаврова И.Н.

	родители, наставники			
Участие в поселенческих, муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах	1-11 классы, выпускники школ, родители, наставники	в течение года	МБОУ Лакедемоновская СОШ	Лаврова И.Н.

Курсы клубной деятельности по направлениям (вызовам)

Название курса	Возрастная	Количество часов	Место проведения	Ответственн
	категория/Классы	в неделю		ые
Курс внеурочной деятельности по 12 направлениям «Большой перемены»	5-11 классы, родители, наставники	2 ч.	МБОУ Лакедемоновская СОШ	Лаврова И.Н.
Рабочая группа по 12 направлениям «Большой перемены»	5-11 классы, родители, наставники	2 ч.	МБОУ Лакедемоновская СОШ	Лаврова И.Н.

Клубные медиа

Дела, события, мероприятия	Возрастная категория/Классы	Ориентировочное время проведения	Место проведения	Ответственн ые
Освещение мероприятий на сайте школы, социальных сетях Клуба	5-11 классы, родители, наставники	в течение года	МБОУ Лакедемоновская СОШ	Лаврова И.Н.
Видео-, фотосъемка мероприятий	5-11 классы, родители, наставники	в течение года	МБОУ Лакедемоновская СОШ	Лаврова И.Н.

Содержание программы

Программа школьного клуба «Большой перемены» «Комета» реализуется по следующим направлениям работы Клуба, соответствует вызовам (направлениям) Конкурса:

1. «Твори!»;
2. «Сохраняй природу!»;
3. «Меняй мир вокруг!»; 4. «Будь здоров!»;
5. «Создавай будущее!»;
6. «Расскажи о главном!»;

7. «Делай добро!»;
8. «Познавай Россию!»;
9. «Помни!»;
10. «Открывай новое!»;
11. «Предпринимай!»;
12. «Служи Отечеству!».

1 год работы клуба Задачи:

- трансляция ценностей «Большой перемены» внутри образовательной организации в соответствии с Хартией;
- сплотить сообщества Клуба;
- повысить уровень развития коллектива, эмоционально-психологический климат.

План мероприятий Клуба «Большой перемены» образовательной организации на 2023-2024 учебный год

Учебно-тематический план школьного Клуба «Большая перемена»

Дата проведения	Раздел/тема	Тема урока	Цели	Количество часов/время
06.09.2025 07.09.2025	Направление «Твори»	Что значит искусство для людей? (решение кейсов)	Помочь разобраться куда движется современное искусство.	11:00 – 11:40
13.09.2025 14.09.2025	Направление «Сохраняй природу»	Нарушение экологического баланса. (решение кейсов)	Объединится с единомышленниками и изучить, что происходит с нашей планетой. Сохранение природы, экология и минимизация вредного влияния человека на экосистему.	11:00 – 11:40
20.09.2025 21.09.2025	Направление «Создавай будущее»	Как устроен мир будущего. (решение кейсов)	Продумать, как внедрить в современную промышленность полезные инновации.	11:00 – 11:40

27.09.2025 28.09.2025	Направление «Меняй мир вокруг»	Мой город будущего. Цифровые сервисы умного города. (решение кейсов)	Развитие умных городов, экологических поселений, ландшафтных и архитектурных решений.	11:00 – 11:40
04.10.2025 05.10.2025	Направление «Будь здоров»	Здоровое питание и здоровый образ жизни. (решение кейсов)	Познания основы здоровья для любого человека: спорт, правильное питание и психологический настрой.	11:00 – 11:40
11.10.2025 12.10.2025	Направление «Расскажи о главном»	Медиа мир. Научная журналистика. (решение кейсов)	Обучить мастерству подготовки интервью, составление публикаций, как грамотно записать подкаст, сделать качественный документальный фильм, создать свой канал в социальных сетях и сделать его популярным.	11:00 – 11:40
18.10.2025	Направление	Волонтерство –	Сформировать у	11:00 – 11:40

19.10.2025	«Делай добро»	забота об обществе. (решение кейсов)	подростков представление о волонтерской (добровольческой) деятельности и приобщить их к реализации добровольческих акций.	
25.10.2025 26.10.2025	Направление «Познавай Россию»	Тематический туризм. Шагаем вместе по маршрутам нашей страны. (решение кейсов)	Изучение исторических мест нашей страны. Продумать, как привлечь туристов в малые города.	11:00 – 11:40

08.11.2025 09.11.2025	Направление «Помни»	Что такое историческая память, культурное наследие и патриотизм? (решение кейсов)	Понять, как через личную историю, историю семьи складывается общая история. Создать «Альбом памяти».	11:00 – 11:40
15.11.2025 16.11.2025	Направление «Открывай Новое»	Современная школа будущего. (решение кейсов)	Изучение образовательных технологий.	11:00 – 11:40
22.11.2025 23.11.2025	Направление «Предпринимай»	Бизнес-план. Бизнес-идея. (решение кейсов)	Реализация своей бизнес-идеи. Здесь формируются основы коммерческого и социального мышления.	11:00 – 11:40
29.11.2025 30.11.2025	Направление «Служи Отечеству!»	Защита Родины. (решение кейсов)	Воспитание патриотизма.	11:00 – 11:40
06.12.2025 07.12.2025	Направление «Твори»	Повторение: Что значит искусство для людей? (решение новых кейсов)	Помочь разобраться куда движется современное искусство.	11:00 – 11:40
13.12.2025 14.12.2025	Направление «Сохраняй природу»	Повторение: Нарушение экологического баланса. (решение новых кейсов)	Объединится с единомышленниками и изучить, что происходит с нашей планетой. Сохранение природы, экология и минимизация	11:00 – 11:40

			вредного влияния человека на экосистему.	
20.12.2025 21.12.2025	Направление «Создавай будущее»	Повторение: Как устроен мир будущего. (решение новых кейсов)	Продумать, как внедрить в современную промышленность полезные инновации.	11:00 – 11:40

27.12.2025 28.12.2025	Направление «Меняй мир вокруг»	Повторение: Мой город будущего. Цифровые сервисы умного города. (решение новых кейсов)	Развитие умных городов, экологических поселений, ландшафтных и архитектурных решений.	11:00 – 11:40
10.01.2026 11.01.2026	Направление «Будь здоров»	Повторение: Здоровое питание и здоровый образ жизни. (решение новых кейсов)	Познания основы здоровья для любого человека: спорт, правильное питание и психологический настрой.	11:00 – 11:40
17.01.2026 18.01.2026	Направление «Расскажи о главном»	Повторение: Медиа мир. Научная журналистика. (решение новых кейсов)	Обучить мастерству подготовки интервью, составление публикаций, как грамотно записать подкаст, сделать качественный документальный фильм, создать свой канал в социальных сетях и сделать его популярным.	11:00 – 11:40
24.01.2026 25.01.2026	Направление «Делай добро»	Повторение: Волонтерство – забота об обществе. (решение новых кейсов)	Сформировать у подростков представление о волонтерской (добровольческой) деятельности и приобщить их к реализации добровольческих акций.	11:00 – 11:40
31.01.2026 01.02.2026	Направление «Познавай Россию»	Повторение: Тематический туризм. Шагаем вместе по маршрутам нашей страны. (решение новых кейсов)	Изучение исторических мест нашей страны. Продумать, как привлечь туристов в малые города.	11:00 – 11:40
		новых кейсов)		

07.02.2026 08.02.2026	Направление «Помни»	Повторение: Что такое историческая память, культурное наследие и патриотизм? (решение новых кейсов)	Понять, как через личную историю, историю семьи складывается общая история. Создать «Альбом памяти».	11:00 – 11:40
14.02.2026 15.02.2026	Направление «Открывай Новое»	Повторение Современная школа будущего. (решение новых кейсов)	Изучение образовательных технологий.	11:00 – 11:40
21.02.2026 22.02.2026	Направление «Предпринимай»	Повторение: Бизнес-план. Бизнес-идея. (решение новых кейсов)	Реализация своей бизнес-идеи. Здесь формируются основы коммерческого и социального мышления.	11:00 – 11:40
28.02.2026 29.02.2026	Направление «Служи Отечеству!»	Повторение: Защита Родины. (решение новых кейсов)	Воспитание патриотизма.	11:00 – 11:40
06.03.2026 07.03.2026	Направление «Твори»	Повторение: Что значит искусство для людей? (решение новых кейсов)	Помочь разобраться куда движется современное искусство.	11:00 – 11:40
13.03.2026 14.03.2026	Направление «Сохраняй природу»	Повторение: Нарушение экологического баланса. (решение новых кейсов)	Объединится с единомышленниками и изучить, что происходит с нашей планетой. Сохранение природы, экология и минимизация вредного влияния человека на экосистему.	11:00 – 11:40
20.03.2026 21.03.2026	Направление «Создавай будущее»	Повторение: Как устроен мир будущего. (решение новых кейсов)	Продумать, как внедрить в современную промышленность полезные инновации.	11:00 – 11:40

03.04.2026 04.04.2026	Направление «Меняй мир вокруг»	Повторение: Мой город будущего. Цифровые	Развитие умных городов, экологических поселений,	11:00 – 11:40
----------------------------------	--------------------------------------	---	---	---------------

		сервисы умного города. (решение новых кейсов)	ландшафтных и архитектурных решений.	
10.04.2026 11.04.2026	Направление «Будь здоров»	Повторение: Здоровое питание и здоровый образ жизни. (решение новых кейсов)	Познания основы здоровья для любого человека: спорт, правильное питание и психологический настрой.	11:00 – 11:40
17.04.2026 18.04.2026	Направление «Расскажи о главном»	Повторение: Медиа мир. Научная журналистика. (решение новых кейсов)	Обучить мастерству подготовки интервью, составление публикаций, как грамотно записать подкаст, сделать качественный документальный фильм, создать свой канал в социальных сетях и сделать его популярным.	11:00 – 11:40
24.04.2026 25.04.2026	Направление «Делай добро»	Повторение: Волонтерство – забота об обществе. (решение новых кейсов)	Сформировать у подростков представление о волонтерской (добровольческой) деятельности и приобщить их к реализации добровольческих акций.	11:00 – 11:40
02.05.2026 08.05.2026	Направление «Познавай Россию»	Повторение: Тематический туризм. Шагаем вместе по маршрутам нашей страны. (решение новых кейсов)	Изучение исторических мест нашей страны. Продумать, как привлечь туристов в малые города.	11:00 – 11:40

15.05.2026 16.05.2026	Направление «Помни»	Повторение: Что такое историческая память, культурное наследие и патриотизм? (решение новых кейсов)	Понять, как через личную историю, историю семьи складывается общая история. Создать «Альбом памяти».	11:00 – 11:40
22.05.2026	Направление «Открывай Новое»	Повторение: Современная школа будущего. (решение новых кейсов)	Изучение образовательных технологий.	11:00 – 11:40
23.05.2026	Направление «Предпринимай»	Повторение: Бизнес-план. Бизнес-идея. (решение новых кейсов)	Реализация своей бизнес-идеи. Здесь формируются основы коммерческого и социального мышления.	11:00 – 11:40

Ожидаемый результат:

- ☐ формирование правовой культуры;
- ☐ умение работать в коллективе;
- ☐ улучшение психологического климата в коллективе, сплочение коллектива.

Ожидаемый результат:

- ☐ воспитание гражданственности, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- ☐ воспитание сознательного отношения к народному достоянию, уважения к национальным традициям.

Методическое обеспечение программы

Нормативно-правовое обеспечение программы

Программа внеурочной деятельности школьного клуба «Большой перемены» «Комета» МБОУ Лакедемоновская СОШ составлена в соответствии с основными идеями и положениями Концепции дополнительного образования детей в РФ, обеспечивающих право ребенка на развитие и свободный выбор различных видов деятельности.

Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273 «Об образовании в РФ» (ст.34., ст.41, ст.75), Федеральным законом от 28 июня 1995 г. N 98 «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений», Конвенцией о правах ребенка, Хартией Всероссийского конкурса «Большая перемена».

Инструкция по технике безопасности и противопожарной безопасности.

Основными **технологии наставничества**, реализуемыми в программе, являются:

3.4 Формы организации деятельности клуба:

1. Тренинговые занятия, в том числе с элементами командообразования;
2. Поддержка проектных инициатив и идей участников Клуба;
3. Организация досуговых мероприятий, экскурсий, походов и т.д.;
4. Проведение социально-значимых акций и проектов;
5. Участие в мероприятиях и проектах Всероссийского конкурса «Большая перемена» и АНО «Большая Перемена»;
6. Другие формы, не противоречащие законодательству Российской Федерации, Уставу образовательной организации и настоящему Положению клуба «Большая перемена».

Методы организации деятельности:

- ☐ словесные: беседа, круглый стол;
- ☐ наглядные: демонстрация плакатов, выставок;
- ☐ практические: деловая игра, практические задания, тренинги, диагностические методы (анкетирование, беседа и др.).

Ведется активное сотрудничество с различными учреждениями образования.

Работа Клуба осуществляется на безвозмездной основе.

Клуб имеет право привлекать спонсорские средства, благотворительные пожертвования юридических и физических лиц для организации своей деятельности.

Формы сотрудничества с родителями:

Месяц	Название мероприятий	Цель
Сентябрь	Проведение родительских собраний	Набор детей в клуб, знакомство с целью и задачами клуба.
Октябрь	Совместная подготовка к конкурсу и проведение совместных мероприятий	Привлечь родителей к работе клуба
Ноябрь	Проведение родительского собрания	Анкетирование
Декабрь	Совместная подготовка к Новогоднему празднику	Совместная работа родителей и детей в клубе.
Январь	Открытое мероприятие	Выявление творческих способностей детей.
Февраль	Подготовка детей к конкурсу «Большая перемена»	Выявление творческих способностей детей. Привлечь родителей
Март	Участие в конкурсе «Большая перемена»	Выявление творческих способностей детей. Привлечь родителей
Апрель	Открытое занятие	Выявление творческих способностей детей. Привлечь родителей
Май	Родительское собрание	Итог совместной работы

Кадровое обеспечение программы

Кадровое обеспечение программы включает: координатор клуба, педагогорганизатор, наставники (учителя-предметники, классные руководители, родители, выпускники, педагоги дополнительного образования).

Финансовое обеспечение программы

Работа Клуба осуществляется на безвозмездной основе. Клуб имеет право привлекать спонсорские средства, благотворительные пожертвования юридических и физических лиц для организации своей деятельности.

Список использованных источников

Литература для наставника

1. Закон «Об образовании в Российской Федерации»: Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ.
2. Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»: постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, г. Москва ; зарегистрировано в Минюсте РФ 3 марта 2011 г.
3. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования: приказ Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897;
4. ФГОС Основное общее образование Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 N 1897 (ред. от 11.12.2020);
5. ФГОС Среднее общее образование Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 11.12.2020);
6. ФГОС среднего профессионального образования;
7. Зарегистрировано в Минюсте России 7 июня 2012 г. N 24480
8. Зарегистрировано в Минюсте России 1 февраля 2011 г. N 19644
9. Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (утверждены приказом Минобрнауки России от 28.12.2010 №2106);
10. Положение о Всероссийском конкурсе «Большая перемена».

Интернет-ресурсы

1. <https://bolshayaperemena.online>
2. <https://vk.com/bpcontest>
3. <https://vk.com/club208508678>

Литература для участников клуба

1. Конвенцию о правах ребенка. "Конвенция о правах ребенка" (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990).
2. "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)