

«СОГЛАСОВАНО»


Заместитель директора по ВР  
МБОУ Лакедемоновской СОШ  
\_\_\_\_\_  
Прокopenко Н.Т.  
«28» августа 2025 г.

«РАССМОТРЕНО»

На заседании педагогического совета  
МБОУ Лакедемоновской СОШ  
Протокол №1  
От «28» августа 2025 г.

«УТВЕРЖДЕНО»

\_\_\_\_\_  
Сироткин В.В. директор школы  
МБОУ Лакедемоновской СОШ  
для  
документов  
Приказ № 272  
от «09» сентября 2025 г.  
Еремин Н.Д.



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Лакедемоновская средняя общеобразовательная школа»

# **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

## **дополнительного образования детского**

### **объединения**

### **«ЮИД»**

### **(социально-педагогическое направление)**

**Направление программы:** социально-педагогическая

**Возраст участников:** 12-15 лет

**Срок реализации:**

с. Лакедемоновка

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.**

Программа кружка «Юный инспектор движения» (ЮИД). «Светофор» разработана в рамках Федерального закона «О безопасности дорожного движения», закона Российской Федерации «О безопасности», «Правил безопасного поведения, учащихся на улицах и дорогах».

Обучение правилам дорожного движения следует рассматривать как составную часть учебно-воспитательной работы школы. Обучение школьников действиям в ситуации на дорогах – сложный и многоплановый процесс, который не должен ограничиваться рамками учебника по ОБЖ и сводиться лишь к подаче общеизвестных правил. Обучающиеся на занятиях должны быть не пассивными слушателями, а активными участниками учебного процесса. Занятия только тогда дадут положительные результаты и оставят след в сознании ребёнка, когда они будут интересными, творческими и эмоционально окрашенными.

Данная программа направлена на формирование у детей и подростков культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандистской работы. Программа предназначена для обучения детей действиям в различных ситуациях, возникающих в дорожной обстановке при переходе улицы и движению по улицам и дорогам, а также оказанию первой доврачебной помощи пострадавшим.

Проблема безопасности дорожного движения имеет разные аспекты. Главным из них всегда будет сохранение человеческой жизни, особенно жизни детей и подростков. Поэтому школа первой должна поддержать идею общественного движения «Юные инспекторы дорожного движения», целью которого является объединение детей и взрослых, заинтересованных в снижении дорожно-транспортного травматизма.

Отличительная особенность данной программы в том, что она насыщена игровыми моментами, способствует развитию творчества, самостоятельности, помогает подготовиться к действиям в сложных дорожных ситуациях, и знакомит с правилами собственной безопасности и правилами оказания первой медицинской помощи. Особенность программы заключается в создании условий для формирования безопасного образовательного пространства при взаимодействии с сотрудниками ГИБДД. Программой предусмотрено знакомство с историей ГИБДД в России. Программа направлена на формирования у детей сознательного ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих. Программа учитывает особенности обучения детей младшего возраста, их психологическую устойчивость к стрессу.

Отряд ЮИД состоит из учащихся 6-8х классов. Их активная деятельность, прежде всего, направлена на помощь классным руководителям в обучении ПДД учащихся начальной и средней школы.

Работа проводится в форме теоретических и практических занятий. Содержание занятий, объем, и интенсивность нагрузок зависят от возраста и физического состояния здоровья обучающихся. Программа обучения построена по принципу от «простого к сложному» и

углубления теоретических знаний и практических умений на каждом последующем этапе обучения. Программа предусматривает итоговые занятия по каждой теме в форме игр, викторин, тестов, контрольных срезов.

### **Программа «Юный инспектор движения» (ЮИД) направлена на:**

- ✓ обучение детей действиям в различных ситуациях на улице и дороге;
- ✓ обучение детей действиям по оказанию первой доврачебной помощи;
- ✓ обеспечение самоопределения личности;
- ✓ формирование человека и гражданина, интегрированного в современное общество и нацеленного на совершенствование этого общества;
- ✓ профилактика детского дорожно-транспортного травматизма

### **Целью программы является:**

Создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, приобретения социально значимого опыта через обучение школьников правилам безопасного поведения на дорогах и умению действовать в аварийных ситуациях.

### **Задачи программы:**

- ✓ сформировать у обучающихся потребность в изучении правил дорожного движения и осознанного к ним отношения;
- ✓ сформировать устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения;
- ✓ обучить навыкам проведения работы по пропаганде правил дорожного движения;
- ✓ обучить практическими методами предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма;
- ✓ обучить способам оказания самопомощи и первой медицинской помощи;
- ✓ повысить интерес школьников к велоспорту;
- ✓ развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- ✓ воспитывать чувство ответственности, культуры безопасного поведения на дорогах и улицах;

- ✓ выработать у учащихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику;
- ✓ создать условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка и его адаптации в современном обществе;
- ✓ развивать умение принимать решения в чрезвычайных ситуациях, анализировать свои действия; ✓ воспитывать осознанное отношение к собственной жизни.

#### **Развитие значимых для данной деятельности личностных качеств:**

- ✓ самостоятельности в принятии правильных решений;
- ✓ убежденности и активности в пропаганде добросовестного выполнения правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения своей жизни;
- ✓ внимательности и вежливости во взаимоотношениях участников дорожного движения;
- ✓ здорового образа жизни и навыка самостоятельного физического совершенства.

#### **Прогнозируемый результат:**

- ✓ развитие и совершенствование навыков поведения на дороге, оказания первой доврачебной помощи;
- ✓ формирование интереса к регулярным занятиям велоспортом, повышение спортивного мастерства;
- ✓ формирование совокупности устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций;
- ✓ формирование глубоких теоретических знаний правил дорожного движения;
- ✓ формирование у детей желания вести работу по профилактике ДДТТ и навыков пропагандистской работы; ✓ сокращение детского дорожно-транспортного травматизма по вине детей и подростков.

#### **Учащиеся должны:**

##### **знать:**

- ✓ обязанности члена ЮИД;
- ✓ правила дорожного движения, нормативные документы об ответственности за нарушение ПДД;
- ✓ правила поведения на улице и дороге, обязанности пешехода;

- ✓ правила дорожного движения (знаки дорожной безопасности, действия по сигналам светофора и регулировщика); ✓ способы оказания первой медицинской помощи; ✓ техническое устройство велосипеда. **уметь:**
- ✓ работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;
- ✓ работать по билетам, предложенным газетой «Добрая дорога детства»;
- ✓ читать информацию по дорожным знакам; оценивать дорожную ситуацию;
- ✓ оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему;
- ✓ пользоваться общественным транспортом;
- ✓ управлять велосипедом.
- ✓ действовать в сложных дорожных ситуациях.

**иметь навыки:**

- ✓ дисциплины, осторожности, безопасного движения как пешехода, пассажира, велосипедиста;
- ✓ взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности;
- ✓ участия в конкурсах, соревнованиях;
- ✓ активной жизненной позиции образцового участника дорожного движения.

**Нормативно – правовое обеспечение программы:**

- ✓ Конституция РФ.
- ✓ Конвенция «О правах ребенка».
- ✓ Правила дорожного движения.
- ✓ Устав образовательного учреждения.
- ✓ Учебный план.
- ✓ Учебные программы.
- ✓ План воспитательной работы ОУ
- ✓ План воспитательной работы класса
- ✓ Положение об отряде юных инспекторов движения.

**Материально-техническое обеспечение:**

- ✓ кабинет по безопасности дорожного движения ОУ и его оснащение; ✓ учебная площадка по безопасности дорожного движения ОУ;
- ✓ мультимедийный проектор.

#### **Информационное обеспечение:**

- ✓ обзор аналитической информации;
- ✓ оформление информационных стендов;
- ✓ банк данных (разработки уроков, беседы для уч-ся, лекции и беседы для родителей, разработки внеклассных мероприятий) ✓ контрольные срезы, тесты.

#### **Научно – методическое обеспечение:**

1. Государственный образовательный стандарт.
2. Учебный план и учебные программы школы.
3. Методические рекомендации по курсу ОБЖ для проведения уроков ПДД.
4. Учебники по ОБЖ, ПДД.
5. Методические разработки для родителей, обучающихся и педагогов.
6. Газета «Добрая Дорога Детства».

#### **В тематический план включен следующий материал:**

1. Правила дорожного движения: ✓ общие положения;
  - ✓ обязанности пешеходов;
  - ✓ сигналы светофора;
  - ✓ правила для водителей; ✓ дорожные знаки;
  - ✓ практические занятия.
2. Основы доврачебной медицинской помощи:
  - ✓ общие принципы оказания доврачебной помощи;
  - ✓ техника наложения повязок;
  - ✓ первая помощь при общих ранениях;
  - ✓ первая помощь при повреждении мягких тканей, суставов, костей;

- ✓ первая помощь при несчастных случаях; ✓ первая помощь при ожогах и отморожениях; ✓ транспортировка при различных видах травм. 3. Фигурное вождение велотранспортных средств.

### **Формы подведения итогов реализации программы:**

- ✓ праздники;
- ✓ театрализованные представления;
- ✓ соревнования; ✓ конкурсы;
- ✓ агитбригады.

### **Основные методы, используемые для реализации программы кружка:**

В обучении – практический, наглядный, вербальный, работа с книгой, видеометодика.

В воспитании – методы формирования сознания личности, методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения, методы стимулирования поведения и деятельности.

Программа кружка «ЮИД» относится к социально-педагогической направленности: создаются условия для социальной практики ребенка в его реальной жизни, накопления нравственного и практического опыта. Работа кружка «ЮИД» основывается на различных видах деятельности:

- ✓ создание уголка безопасности дорожного движения;
- ✓ изучение правил дорожного движения и пропаганда их в классах;
- ✓ встречи и беседы с инспектором ГИБДД;
- ✓ встречи с медицинским работником, с целью изучения основ медицинских знаний и применения знаний на практике; ✓ проведение практических занятий по вождению велосипеда;
- ✓ участие в различных конкурсах по профилактике дорожно-транспортной безопасности; ✓ проведение игр, конкурсов, соревнований в школе.

На каждом занятии органически сочетается изучение нового и повторение пройденного материала. Программа рассчитана на занятия в оборудованном кабинете, где имеются тематические стенды по изучению ПДД и профилактике ДДТТ. В процессе работы демонстрируются видеофильмы, проводятся экскурсии, организуются викторины, соревнования по безопасности движения велосипедистов и т.п., которые

будут способствовать воспитанию у учащихся сознательного поведения на улицах и дорогах, неукоснительного выполнения Правил дорожного движения.

По срокам реализации программа двухгодичная.

В работе кружка участвуют учащиеся 6-9 классов. Создается актив детей для оказания помощи изучению ПДД во всех классах начального и среднего звена через агитацию, пропаганду, конкурсы, игры, соревнования.

Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 часу.

### План занятий с отрядом «ЮИД»

№ п/п	тема	ча сы	задание
1	Положение об отрядах ЮИД. Определение состава и структуры отряда. Выборы командира отряда, его заместителя, командиров	1	Изготовить и вывесить в школе многоцветный плакат о целях и задачах ЮИД, порядке вступления в него, предстоящей работе. За счет средств школы приобрести брошюры с текстом Правил дорожного движения, форму для ЮИД, рабочие тетради. Оформить уголка по безопасности ДД.

	групп.		
2	Разработка символа отряда, выбор девиза, речёвки, разучивание отрядной песни.	1	
3	Выбор редколлегии, печатного органа отряда.	1	
4	Оформление уголка «Дорога, транспорт, пешеход».	1	
5	История автотранспорта и безопасности движения.	1	Рекомендовать прочтение книги Исаева “От самодельной коляски до ЗИЛ III”. И. Серебрякова “Знакомьтесь, автомобиль” и др. сфотографировать на улицах города или села автомобили различных марок и видов. Поместить фотографии автомобилей в рабочие тетради или на стенд. Провести с учащимися 1 - 2-х классов беседы по истории советских и российских автомобилей, сопровождать беседы фотоснимками. Провести уроки рисования, на которых предложить детям нарисовать различные автомобили, мотоциклы, велосипеды. Написать рассказ “Автомобиль”.
6	Автомобили, мотоциклы и велосипеды.	1	
7	История и развитие Правил дорожного движения.	1	
8	Отечественные автомобили. ПДД в нашей стране	1	



9	Дорога и её элементы. Проезжая часть. Разделительная полоса. Полоса движения. Тротуар. Прилегающие территории. Перекрестки.	1	Подготовить сценки и другие номера художественной самодеятельности на тему Правил дорожного движения.
10	Границы перекрестков. Пересечение проезжих частей на перекрестках. Населенные пункты.	1	
11	Элементарные вопросы теории движения автомобиля. Разгон, торможение, занос.	1	Нарисовать схему остановочного пути автомобиля в различных погодных условиях. С помощью этой схемы провести в младших классах беседы о недопустимости перехода проезжей части перед приближающимся транспортом. Рассказать о работе площадки контроля технического состояния транспорта.
12	Влияние погодных условий на движение автомобиля. Время реакции водителя. Демонстрация в реальных условиях тормозных возможностей автомобиля.	1	

13	Посещение площадки контроля технического состояния транспорта.	1	
14	Правила дорожного движения. Общие положения	1	Изучить общие обязанности участников дорожного движения. Изготовить макет дорожного знака “Пешеходный переход”. Провести в младших классах рассказ о знаке “Пешеходный переход”. Начертить перекресток и изучить с детьми правила перехода дороги. Сфотографировать пешеходов, нарушающих ПДД. и придумать под снимками интересные надписи. Из картона изготовить макет перекрестка с разметкой проезжей части, дорожными знаками, использовать макет при проведении игр с учащимися младших классов по безопасности движения.
15	Общие обязанности водителя.	1	
16	Обязанности пешеходов и пассажиров.	1	
17	Дорожная разметка и её характеристики	1	Изучить разметку проезжей части. Начертить схемы перекрестков различных видов. Сфотографировать движение на одном из перекрестков. Придумать и провести в

18	Горизонтальная разметка	1	подшефном классе игру “Наш перекресток”. Написать в школьную газету заметку под названием “На перекрестке”.
19	Вертикальная разметка	1	
20	Места перехода проезжей части.	1	
21	Где и как двигаться пешеходам вдоль дорог.	1	
22	Перекрестки и их виды.	1	
23	Организация дорожного движения.	1	Рекомендовать прочтение книги Г. Юрмина “Светофор” подготовиться и провести в подшефном классе занятие. “Какими станут улицы нашего города (поселка)”. Сфотографировать и поместить в отрядном альбоме фотоснимки средств организации и регулирования движения. Подсчитать общее количество и определить состояние транспортного потока на дороге, прилегающей к школе или по месту жительства, занести наблюдения в рабочую тетрадь.
24	Предмет организации дорожного движения транспорта и пешеходов.	1	
25	Как изучают состав, размеры движения транспорта. Планирование дорожной сети в городе.	1	
26	Развитие технических средств регулирования движения.	1	
27	Экскурсия на специальный участок организации движения и ознакомление ЮИД с работой и текущими задачами организации движения. Беседа с работниками отделения организации движения.	1	
28	Светофорное регулирование движения транспорта и пешеходов.	1	Изучить фазы цикла светофора. Сфотографировать работающий светофор. Провести для учащихся подшефных классов занятие “Трехцветный друг”. Изготовить макет светофора и
29	Значение сигналов светофора.	1	продемонстрировать его работу в младших классах и в детском саду. Написать рассказ или стихотворение о светофоре.
30	Поведение пешеходов на перекрестке. Сигналы автомобиля.	1	
31	Дорожные знаки и их группы. Предупреждающие знаки.	1	Подготовить и провести в подшефном классе занятие на тему: “Сами не видят - другим показывают”. Зарисовать в рабочей тетради дорожные знаки, написать их название и

32	Знаки приоритета. Предписывающие знаки.	1	значение. Изготовить на картоне дорожные знаки. Сфотографировать на дорогах дорожные знаки и поместить снимки в альбом.
33	Информационно-указательные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации.	1	
34	Значение отдельных дорожных знаков. Ответственность за повреждение дорожных знаков.	1	
35	Сигналы регулировщика.	1	Отработать все сигналы регулировщика с жезлом перед зеркалом. Провести в подшефном классе занятие “Регулировщик-постовой”. Изготовить для отряда в школьной мастерской жезлы. На перекрестке сфотографировать регулировщика и фото поместить в альбом. Выпустить стенгазету о работе отряда ЮИД.
36	Изучение и тренировка в подаче сигналов регулировщика. Наблюдение за работой регулировщика.	1	
37	Общие вопросы порядка движения, остановки, стоянки транспортных средств	1	С помощью макета усвоить принципы проезда перекрестков. Сфотографировать движение транспорта на перекрестке. Провести в подшефном классе или детском саду игру “Мы на перекрестке”, начертить схему перекрёстков в рабочих тетрадях.
38	Отдельные вопросы проезда перекрестков, пешеходных переходов, остановок общественного транспорта и железнодорожных переездов.	1	
39	Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое.	1	Встречи с медицинским работником по практическим вопросам. Наложение различных видов повязок. Оказание первой помощи при кровотечении. Оказание первой помощи при ушибах, вывихах, ожогах, обморожении, переломах, обмороке, сердечном приступе. Транспортировка пострадавшего. Ответы на вопросы билетов и выполнение практического задания.
40	Виды повязок и способы их наложения. Обморок, оказание помощи.	1	
41	Вывихи и оказание первой медицинской помощи.	1	

42	Виды кровотечения и оказание первой медицинской помощи.	1	
43	Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему.	1	
44	Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи.	1	
45	Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах.	1	
46	Транспортировка пострадавшего, иммобилизация.	1	
47	Обморожение. Оказание первой помощи.	1	
48	Сердечный приступ, первая помощь.	1	
49	Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка.	1	<p>Рекомендовать прочтение книги А. Седова “Твой Друг велосипед” нарисовать дорожные знаки, запрещающие проезд на велосипеде, а также знаки велосипедных дорожек. Взять на учет школьников, имеющих велосипеды, провести проверку их технического состояния и зачет по знанию велосипедистами Правил дорожного движения. Выявить подростковнарушителей ПДД в микрорайоне, сфотографировать их и поместить фотоснимки в газете отряда.Прохождение отдельных препятствий на велосипеде. Фигурное вождение велосипеда.</p> <p>Составление памятки: «Юному велосипедисту». Препятствия (прохождение трассы): - змейка;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- восьмерка;</li> <li>- перестановка предмета</li> <li>- рельсы «Желоб»;</li> <li>- ворота с подвижными стойками; - коридор из коротких досок.</li> </ul>
50	Правила движения велосипедистов. Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой.	1	
51	Дополнительные требования к движению велосипедистов: Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков.	1	
52	Изучение каждого препятствия отдельно. Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода.	1	

53	Движение групп велосипедистов. Препятствия (прохождение трассы):	1	
54	Права, обязанности, ответственность граждан перед законом.	1	Распространить в микрорайоне школы листовки ГИБДД, с призывом к населению о необходимости выполнения ПДД. Выпустить газету о работе отряда ЮИД.
55	Нормативное регулирование в сфере безопасности дорожного движения.	1	
56	Ответственность за безопасность движения и эксплуатацию автотранспорта.	1	
57	История милиции. История службы ГАИ - ГИБДД.	1	Провести занятия по истории милиции. Провести встречу отряда ЮИД с отличниками милиции, ГИБДД. Изучить текущую работу ГИБДД, ближайшие задачи по обеспечению безопасности дорожного движения.
58	Роль отрядов и групп ГИБДД в решении вопросов предупреждения детского дорожного травматизма.	1	
59	Формы работы ЮИД, фотосъемки, киносъемки, концерты, парад отрядов, встречи с интересными людьми.	1	
60	Номерные, опознавательные и предупреждающие знаки, надписи и обозначения.	1	Сфотографировать или нарисовать номерные знаки, опознавательные надписи и обозначения на транспортных средствах. Изучить с работниками ГИБДД способы и связи

61	ЮИД - активный помощник работников ГИБДД в предупреждении аварий, раскрытии автотранспортных происшествий. Основы криминалистики.	1	расследования транспортных происшествий, распространить листовки ГИБДД для автомотолюбителей. Провести утренник “Светофор - наш друг” в подшефных классах.
	Устная пропаганда ПДД		Составить тексты бесед по правилам движения для дошкольников. Использовать
62	среди учащихся младших классов и воспитанников детских садов. Подготовить и провести беседу по ПДД.	1	наглядные пособия для проведения бесед.
63	Наглядные пособия, техника их изготовления и применения. Проведение игры с дошкольниками по безопасности движения	1	
64	Оформление школьного стенда по ПДД.	1	Оформить наглядную агитацию в школе по ПДД.
65	Помощь младшим классам в оформлении уголков безопасности движения.	1	
66	Зачет по программе ЮИД от членов отряда. Фотографирование лучших членов отряда ЮИД.	1	Проведение занятий в младших классах, подшефном детском саду. Переписка с отрядом ЮИД из другой школы.
67	Обобщение положительного опыта работы ЮИД. Оформление отрядного альбома-рапорта.	1	
68	Документы отряда ЮИД. Порядок их хранения.	1	Подготовка выступления художественной самодеятельности. Экскурсия в РОВД, ГИБДД, автохозяйство, на пост регулирования движения, на пост-пикет.
69	Форма ЮИД. Тренировка в регулировании движения с помощью жезла.	1	

70	Приём зачета по ПДД	1	Тестирование по билетам ПДД категории «А» и «В»
----	---------------------	---	---

### **ИСПОЛЬЗУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА**

1. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения», от 30.12.2001 года, № 196-ФЗ.
2. Правила дорожного движения РФ. Утверждены постановлением Правительства Российской Федерации 2020 г.
3. Методические рекомендации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в общеобразовательных школах. М -2017.
4. Федеральная целевая программа «Повышение безопасности дорожного движения в 2018-2023 годах». - М., 2018.
5. «Безопасное колесо». Сборник инструктивных и методических материалов. – Казань, 2016.
6. Ахмадиева Р.Ш., Бикчантаева С.А. и др. Обучение младших школьников правилам безопасного поведения на дороге. – Казань, ГУ «НЦ БЖД», 2015.

### **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ И УЧАЩИХСЯ**

1. Астахов П.А. Я и дорога. – М.: Эксмо, 2016.
2. Воронова Е.А. Красный, желтый, зеленый. ПДД во внеклассной работе. – Ростов н/Д: Феникс, 2016.
3. Гончарова Л.М. Правила дорожного движения для начальной школы. Изд. 3-е – Ростов н/Д.: Феникс, 2020.

4. Ковалева Н.В. Конкурсы, Викторины, праздники по ПДД для школьников. – Ростов н/Д: Феникс, 2016.
5. Михайлов А.А. Игровые занятия в курсе «Основы безопасности жизнедеятельности». 5-9 кл.– М.: Дрофа, 2019.
6. Усачев А.А. Правила дорожного движения. Для будущих водителей и их родителей. – М.: Лабиринт Пресс, 2019.
7. Шумилова В.В., Таркова Е.Ф. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в начальной и средней школе: уроки, классные часы, внеклассные мероприятия, занятия с родителями. – Волгоград: Учитель, 2019.