

«СОГЛАСОВАНО»  
Заместитель директора по ВР  
МБОУ Лакедемоновской СОШ  
 Прокопенко Н.Т.  
«28» августа 2025 г.

«РАССМОТРЕНО»  
На заседании педагогического совета  
МБОУ Лакедемоновской СОШ  
Протокол №1  
От «28» августа 2025 г.

«СОХРАНено»  
МБОУ Лакедемоновской СОШ  
для документов  
Приказ № 272  
от «01» сентября 2025 г.

Еремин Н.Д.



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Лакедемоновская средняя общеобразовательная школа»

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА дополнительного образования детского объединения «ЮИД» (социально-педагогическое направление)

**Направление программы:** социально-педагогическая

**Возраст участников:** 12-15 лет

**Срок реализации:**

с. Лакедемоновка

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.**

Программа кружка «Юный инспектор движения» (ЮИД). «Светофор» разработана в рамках Федерального закона «О безопасности дорожного движения», закона Российской Федерации «О безопасности», «Правил безопасного поведения, учащихся на улицах и дорогах».

Обучение правилам дорожного движения следует рассматривать как составную часть учебно-воспитательной работы школы.

Обучение школьников действиям в ситуации на дорогах – сложный и многоплановый процесс, который не должен ограничиваться рамками учебника по ОБЖ и сводиться лишь к подаче общеизвестных правил. Обучающиеся на занятиях должны быть не пассивными слушателями, а активными участниками учебного процесса. Занятия только тогда дадут положительные результаты и оставят след в сознании ребёнка, когда они будут интересными, творческими и эмоционально окрашенными.

Данная программа направлена на формирование у детей и подростков культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандистской работы. Программа предназначена для обучения детей действиям в различных ситуациях, возникающих в дорожной обстановке при переходе улицы и движению по улицам и дорогам, а также оказанию первой доврачебной помощи пострадавшим.

Проблема безопасности дорожного движения имеет разные аспекты. Главным из них всегда будет сохранение человеческой жизни, особенно жизни детей и подростков. Поэтому школа первой должна поддержать идею общественного движения «Юные инспекторы дорожного движения», целью которого является объединение детей и взрослых, заинтересованных в снижении дорожно-транспортного травматизма.

Отличительная особенность данной программы в том, что она насыщена игровыми моментами, способствует развитию творчества, самостоятельности, помогает подготовиться к действиям в сложных дорожных ситуациях, и знакомит с правилами собственной безопасности и правилами оказания первой медицинской помощи. Особенность программы заключается в создании условий для формирования безопасного образовательного пространства при взаимодействии с сотрудниками ГИБДД. Программой предусмотрено знакомство с историей ГИБДД в России. Программа направлена на формирования у детей сознательного ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих. Программа учитывает особенности обучения детей младшего возраста, их психологическую устойчивость к стрессу.

Отряд ЮИД состоит из учащихся 6-8х классов. Их активная деятельность, прежде всего, направлена на помощь классным руководителям в обучении ПДД учащихся начальной и средней школы.

Работа проводится в форме теоретических и практических занятий. Содержание занятий, объем, и интенсивность нагрузок зависят от возраста и физического состояния здоровья обучающихся. Программа обучения построена по принципу от «простого к сложному» и

углубления теоретических знаний и практических умений на каждом последующем этапе обучения. Программа предусматривает итоговые занятия по каждой теме в форме игр, викторин, тестов, контрольных срезов.

### **Программа «Юный инспектор движения» (ЮИД) направлена на:**

- ✓ обучение детей действиям в различных ситуациях на улице и дороге;
- ✓ обучение детей действиям по оказанию первой доврачебной помощи;
- ✓ обеспечение самоопределения личности;
- ✓ формирование человека и гражданина, интегрированного в современное общество и нацеленного на совершенствование этого общества;
- ✓ профилактика детского дорожно-транспортного травматизма

### **Целью программы является:**

Создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, приобретения социально значимого опыта через обучение школьников правилам безопасного поведения на дорогах и умению действовать в аварийных ситуациях.

### **Задачи программы:**

- ✓ сформировать у обучающихся потребность в изучении правил дорожного движения и осознанного к ним отношения;
- ✓ сформировать устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения;
- ✓ обучить навыкам проведения работы по пропаганде правил дорожного движения;
- ✓ обучить практическими методами предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма;
- ✓ обучить способам оказания самопомощи и первой медицинской помощи;
- ✓ повысить интерес школьников к велоспорту;
- ✓ развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- ✓ воспитывать чувство ответственности, культуры безопасного поведения на дорогах и улицах;

- ✓ выработать у учащихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику;
- ✓ создать условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка и его адаптации в современном обществе;
- ✓ развивать умение принимать решения в чрезвычайных ситуациях, анализировать свои действия; ✓ воспитывать осознанное отношение к собственной жизни.

**Развитие значимых для данной деятельности личностных качеств:**

- ✓ самостоятельности в принятии правильных решений;
- ✓ убежденности и активности в пропаганде добросовестного выполнения правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения своей жизни;
- ✓ внимательности и вежливости во взаимоотношениях участников дорожного движения;
- ✓ здорового образа жизни и навыка самостоятельного физического совершенства.

**Прогнозируемый результат:**

- ✓ развитие и совершенствование навыков поведения на дороге, оказания первой доврачебной помощи;
- ✓ формирование интереса к регулярным занятиям велоспортом, повышение спортивного мастерства;
- ✓ формирование совокупности устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций;
- ✓ формирование глубоких теоретических знаний правил дорожного движения;
- ✓ формирование у детей желание вести работу по профилактике ДДТТ и навыков пропагандистской работы; ✓ сокращение детского дорожно-транспортного травматизма по вине детей и подростков.

**Учащиеся должны:**

**знать:**

- ✓ обязанности члена ЮИД;
- ✓ правила дорожного движения, нормативные документы об ответственности за нарушение ПДД;
- ✓ правила поведения на улице и дороге, обязанности пешехода;

- ✓ правила дорожного движения (знаки дорожной безопасности, действия по сигналам светофора и регулировщика); ✓ способы оказания первой медицинской помощи; ✓ техническое устройство велосипеда. **уметь:**
- ✓ работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;
- ✓ работать по билетам, предложенным газетой «Добрая дорога детства»;
- ✓ читать информацию по дорожным знакам; оценивать дорожную ситуацию;
- ✓ оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему;
- ✓ пользоваться общественным транспортом;
- ✓ управлять велосипедом.
- ✓ действовать в сложных дорожных ситуациях.

**иметь навыки:**

- ✓ дисциплины, осторожности, безопасного движения как пешехода, пассажира, велосипедиста;
- ✓ взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности;
- ✓ участия в конкурсах, соревнованиях;
- ✓ активной жизненной позиции образцового участника дорожного движения.

**Нормативно – правовое обеспечение программы:**

- ✓ Конституция РФ.
- ✓ Конвенция «О правах ребенка».
- ✓ Правила дорожного движения.
- ✓ Устав образовательного учреждения.
- ✓ Учебный план.
- ✓ Учебные программы.
- ✓ План воспитательной работы ОУ
- ✓ План воспитательной работы класса
- ✓ Положение об отряде юных инспекторов движения.

**Материально-техническое обеспечение:**

- ✓ кабинет по безопасности дорожного движения ОУ и его оснащение; ✓ учебная площадка по безопасности дорожного движения ОУ;
- ✓ мультимедийный проектор.

#### **Информационное обеспечение:**

- ✓ обзор аналитической информации;
- ✓ оформление информационных стендов;
- ✓ банк данных (разработки уроков, беседы для уч-ся, лекции и беседы для родителей, разработки внеклассных мероприятий) ✓ контрольные срезы, тесты.

#### **Научно – методическое обеспечение:**

1. Государственный образовательный стандарт.
2. Учебный план и учебные программы школы.
3. Методические рекомендации по курсу ОБЖ для проведения уроков ПДД.
4. Учебники по ОБЖ, ПДД.
5. Методические разработки для родителей, обучающихся и педагогов.
6. Газета «Добрая Дорога Детства».

#### **В тематический план включен следующий материал:**

1. Правила дорожного движения: ✓ общие положения;
  - ✓ обязанности пешеходов;
  - ✓ сигналы светофора;
  - ✓ правила для водителей; ✓ дорожные знаки;
  - ✓ практические занятия.
2. Основы доврачебной медицинской помощи:
  - ✓ общие принципы оказания доврачебной помощи;
  - ✓ техника наложения повязок;
  - ✓ первая помощь при общих ранениях;
  - ✓ первая помощь при повреждении мягких тканей, суставов, костей;

- ✓ первая помощь при несчастных случаях; ✓ первая помощь при ожогах и отморожениях; ✓ транспортировка при различных видах травм.
- 3. Фигурное вождение велотранспортных средств.

#### **Формы подведения итогов реализации программы:**

- ✓ праздники;
- ✓ театрализованные представления;
- ✓ соревнования; ✓ конкурсы;
- ✓ агитбригады.

#### **Основные методы, используемые для реализации программы кружка:**

В обучении – практический, наглядный, вербальный, работа с книгой, видеометодика.

В воспитании – методы формирования сознания личности, методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения, методы стимулирования поведения и деятельности.

Программа кружка «ЮИД» относится к социальному-педагогической направленности: создаются условия для социальной практики ребенка в его реальной жизни, накопления нравственного и практического опыта. Работа кружка «ЮИД» основывается на различных видах деятельности:

- ✓ создание уголка безопасности дорожного движения;
- ✓ изучение правил дорожного движения и пропаганда их в классах;
- ✓ встречи и беседы с инспектором ГИБДД;
- ✓ встречи с медицинским работником, с целью изучения основ медицинских знаний и применения знаний на практике; ✓ проведение практических занятий по вождению велосипеда;
- ✓ участие в различных конкурсах по профилактике дорожно-транспортной безопасности; ✓ проведение игр, конкурсов, соревнований в школе.

На каждом занятии органически сочетается изучение нового и повторение пройденного материала. Программа рассчитана на занятия в оборудованном кабинете, где имеются тематические стенды по изучению ПДД и профилактике ДДТТ. В процессе работы демонстрируются видеофильмы, проводятся экскурсии, организуются викторины, соревнования по безопасности движения велосипедистов и т.п., которые

будут способствовать воспитанию у учащихся сознательного поведения на улицах и дорогах, неукоснительного выполнения Правил дорожного движения.

По срокам реализации программа двухгодичная.

В работе кружка участвуют учащиеся 6-9 классов. Создается актив детей для оказания помощи изучения ПДД во всех классах начального и среднего звена через агитацию, пропаганду, конкурсы, игры, соревнования.

Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 часу.

### План занятий с отрядом «ЮИД»

№ п/п	тема	часы	задание
1	Положение об отрядах ЮИД. Определение состава и структуры отряда. Выборы командира отряда, его заместителя, командиров	1	Изготовить и вывесить в школе многоцветный плакат о целях и задачах ЮИД, порядке вступления в него, предстоящей работе. За счет средств школы приобрести брошюры с текстом Правил дорожного движения, форму для ЮИД, рабочие тетради. Оформить уголка по безопасности ДД.

	групп.		
2	Разработка символа отряда, выбор девиза, речёвки, разучивание отрядной песни.	1	
3	Выбор редактории, печатного органа отряда.	1	
4	Оформление уголка «Дорога, транспорт, пешеход».	1	
5	История автомототранспорта и безопасности движения.	1	Рекомендовать прочтение книги Исаева “От самодельной коляски до ЗИЛ III”. И. Серебрякова “Знакомьтесь, автомобиль” и др. сфотографировать на улицах города или села автомобили различных марок и видов. Поместить фотографии автомобилей в рабочие тетради или на стенд. Провести с учащимися 1 - 2-х классов беседы по истории советских и российских автомобилей, сопроводить беседы фотоснимками. Провести уроки рисования, на которых предложить детям нарисовать различные автомобили, мотоциклы, велосипеды. Написать рассказ “Автомобиль”.
6	Автомобили, мотоциклы и велосипеды.	1	
7	История и развитие Правил дорожного движения.	1	
8	Отечественные автомобили. ПДД в нашей стране	1	

9	Дорога и её элементы. Проезжая часть. Разделительная полоса. Полоса движения. Тротуар. Прилегающие территории. Перекрестки.	1	Подготовить сценки и другие номера художественной самодеятельности на тему Правил дорожного движения.
10	Границы перекрестков. Пересечение проезжих частей на перекрестках. Населенные пункты.	1	
11	Элементарные вопросы теории движения автомобиля. Разгон, торможение, занос.	1	Нарисовать схему остановочного пути автомобиля в различных погодных условиях. С помощью этой схемы провести в младших классах беседы о недопустимости перехода проезжей части перед приближающимся транспортом. Рассказать о работе площадки контроля технического состояния транспорта.
12	Влияние погодных условий на движение автомобиля. Время реакции водителя. Демонстрация в реальных условиях тормозных возможностей автомобиля.	1	
13	Посещение площадки контроля технического состояния транспорта.	1	
14	Правила дорожного движения. Общие положения	1	Изучить общие обязанности участников дорожного движения. Изготовить •макет дорожного знака “Пешеходный переход”. Провести в младших классах рассказ о знаке “Пешеходный переход”. Начертить перекресток и изучить с детьми правила перехода дороги. Сфотографировать пешеходов, нарушающих ПДД. и придумать под снимками интересные надписи. Из картона изготовить макет перекрестка с разметкой проезжей части, дорожными знаками, использовать макет при проведении игр с учащимися младших классов по безопасности движения.
15	Общие обязанности водителя.	1	
16	Обязанности пешеходов и пассажиров.	1	
17	Дорожная разметка и её характеристики	1	Изучить разметку проезжей части. Начертить схемы перекрестков различных видов. Сфотографировать движение на одном из перекрестков. Придумать и провести в

18	Горизонтальная разметка	1	подшефном классе игру “Наш перекресток”. Написать в школьную газету заметку под названием “На перекрестке”.
19	Вертикальная разметка	1	
20	Места перехода проезжей части.	1	
21	Где и как двигаться пешеходам вдоль дорог.	1	
22	Перекрестки и их виды.	1	
23	Организация дорожного движения.	1	
24	Предмет организации дорожного движения транспорта и пешеходов.	1	Рекомендовать прочтение книги Г. Юрмина “Светофор” подготовиться и провести в подшефном классе занятие. “Какими станут улицы нашего города (поселка)”. Сфотографировать и поместить в отрядном альбоме фотоснимки средств организации и регулирования движения. Подсчитать общее количество и определить состояние транспортного потока на дороге, прилегающей к школе или по месту жительства, занести наблюдения в рабочую тетрадь.
25	Как изучают состав, размеры движения транспорта. Планирование дорожной сети в городе.	1	
26	Развитие технических средств регулирования движения.	1	
27	Экскурсия на специальный участок организации движения и ознакомление ЮИД с работой и текущими задачами организации движения. Беседа с работниками отделения организации движения.	1	
28	Светофорное регулирование движения транспорта и пешеходов.	1	Изучить фазы цикла светофора. Сфотографировать работающий светофор. Провести для учащихся подшефных классов занятие “Трехцветный друг”. Изготовить макет светофора и
29	Значение сигналов светофора.	1	продемонстрировать его работу в младших классах и в детском саду. Написать рассказ или стихотворение о светофоре.
30	Поведение пешеходов на перекрестке. Сигналы автомобиля.	1	
31	Дорожные знаки и их группы. Предупреждающие знаки.	1	Подготовить и провести в подшефном классе занятие на тему: “Сами не видят - другим показывают”. Зарисовать в рабочей тетради дорожные знаки, написать их название и

32	Знаки приоритета. Предписывающие знаки.	1	значение. Изготовить на картоне дорожные знаки. Сфотографировать на дорогах дорожные знаки и поместить снимки в альбом.
33	Информационно-указательные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации.	1	
34	Значение отдельных дорожных знаков. Ответственность за повреждение дорожных знаков.	1	
35	Сигналы регулировщика.	1	
36	Изучение и тренировка в подаче сигналов регулировщика. Наблюдение за работой регулировщика.	1	Отработать все сигналы регулировщика с жезлом перед зеркалом. Провести в подшефном классе занятие “Регулировщик-постовой”. Изготовить для отряда в школьной мастерской жезлы. На перекрестке сфотографировать регулировщика и фото поместить в альбом. Выпустить стенгазету о работе отряда ЮИД.
37	Общие вопросы порядка движения, остановки, стоянки транспортных средств	1	С помощью макета усвоить принципы проезда перекрестков. Сфотографировать движение транспорта на перекрестке. Провести в подшефном классе или детском саду игру “Мы на перекрестке”, начертить схему перекрёстков в рабочих тетрадях.
38	Отдельные вопросы проезда перекрестков, пешеходных переходов, остановок общественного транспорта и железнодорожных переездов.	1	
39	Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое.	1	Встречи с медицинским работником по практическим вопросам. Наложение различных видов повязок. Оказание первой помощи при кровотечении. Оказание первой помощи при ушибах, вывихах, ожогах, обморожении, переломах, обмороке, сердечном приступе.
40	Виды повязок и способы их наложения. Обморок, оказание помощи.	1	Транспортировка пострадавшего. Ответы на вопросы билетов и выполнение практического задания.
41	Вывихи и оказание первой медицинской помощи.	1	

42	Виды кровотечения и оказание первой медицинской помощи.	1	
43	Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему.	1	
44	Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи.	1	
45	Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом удараах.	1	
46	Транспортировка пострадавшего, иммобилизация.	1	
47	Обморожение. Оказание первой помощи.	1	
48	Сердечный приступ, первая помощь.	1	
49	Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка.	1	Рекомендовать прочтение книги А. Седова “Твой Друг велосипед” нарисовать дорожные знаки, запрещающие проезд на велосипеде, а также знаки велосипедных дорожек. Взять на учет школьников, имеющих велосипеды, провести проверку их технического состояния и зачет по знанию велосипедистами Правил дорожного движения. Выявить подростковнарушителей ПДД в микрорайоне, сфотографировать их и поместить фотоснимки в газете отряда.Прохождение отдельных препятствий на велосипеде. Фигурное вождение велосипеда.
50	Правила движения велосипедистов. Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой.	1	Составление памятки: «Юному велосипедисту». Препятствия (прохождение трассы): - змейка; - восьмерка; - перестановка предмета - рельсы «Желоб»; - ворота с подвижными стойками; - коридор из коротких досок.
51	Дополнительные требования к движению велосипедистов: Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков.	1	
52	Изучение каждого препятствия отдельно. Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода.	1	

	Движение групп велосипедистов. Препятствия (прохождение трассы):	1	
53			
54	Права, обязанности, ответственность граждан перед законом.	1	Распространить в микрорайоне школы листовки ГИБДД, с призывом к населению о необходимости выполнения ПДД. Выпустить газету о работе отряда ЮИД.
55	Нормативное регулирование в сфере безопасности дорожного движения.	1	
56	Ответственность за безопасность движения и эксплуатацию автомототранспорта.	1	
57	История милиции. История службы ГАИ - ГИБДД.	1	Провести занятия по истории милиции. Провести встречу отряда ЮИД с отличниками милиции, ГИБДД. Изучить текущую работу ГИБДД, ближайшие задачи по обеспечению безопасности дорожного движения.
58	Роль отрядов и групп ГИБДД в решении вопросов предупреждения детского дорожного травматизма.	1	
59	Формы работы ЮИД, фотосъёмки, киносъёмки, концерты, парад отрядов, встречи с интересными людьми.	1	
60	Номерные, опознавательные и предупреждающие знаки, надписи и обозначения.	1	Сфотографировать или нарисовать номерные знаки, опознавательные надписи и обозначения на транспортных средствах. Изучить с работниками ГИБДД способы и связи

61	ЮИД - активный помощник работников ГИБДД в предупреждении аварий, раскрытии автотранспортных происшествий. Основы криминалистики.	1	расследования транспортных происшествий, распространить листовки ГИБДД для автомотолюбителей. Провести утренник “Светофор - наш друг” в подшефных классах.
	Устная пропаганда ПДД		Составить тексты бесед по правилам движения для дошкольников. Использовать
62	среди учащихся младших классов и воспитанников детских садов. Подготовить и провести беседу по ПДД.	1	наглядные пособия для проведения бесед.
63	Наглядные пособия, техника их изготовления и применения. Проведение игры с дошкольниками по безопасности движения	1	
64	Оформление школьного стенда по ПДД.	1	Оформить наглядную агитацию в школе по ПДД.
65	Помощь младшим классам в оформлении уголков безопасности движения.	1	
66	Зачет по программе ЮИД от членов отряда. Фотографирование лучших членов отряда ЮИД.	1	Проведение занятий в младших классах, подшефном детском саду. Переписка с отрядом ЮИД из другой школы.
67	Обобщение положительного опыта работы ЮИД. Оформление отрядного альбома-рапорта.	1	
68	Документы отряда ЮИД. Порядок их хранения.	1	Подготовка выступления художественной самодеятельности. Экскурсия в РОВД, ГИБДД, автохозяйство, на пост регулирования движения, на пост-пикет.
69	Форма ЮИД. Тренировка в регулировании движения с помощью жезла.	1	

## ИСПОЛЬЗУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения», от 30.12.2001 года, № 196-ФЗ.
2. Правила дорожного движения РФ. Утверждены постановлением Правительства Российской Федерации 2020 г.
3. Методические рекомендации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в общеобразовательных школах. М -2017.
4. Федеральная целевая программа «Повышение безопасности дорожного движения в 2018-2023 годах». - М., 2018.
5. «Безопасное колесо». Сборник инструктивных и методических материалов. – Казань, 2016.
6. Ахмадиева Р.Ш., Бикчантаева С.А. и др. Обучение младших школьников правилам безопасного поведения на дороге. – Казань, ГУ «НЦ БЖД», 2015.

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ И УЧАЩИХСЯ

1. Астахов П.А. Я и дорога. – М.: Эксмо, 2016.
2. Воронова Е.А. Красный, желтый, зеленый. ПДД во внеклассной работе. – Ростов н/Д: Феникс, 2016.
3. Гончарова Л.М. Правила дорожного движения для начальной школы. Изд. 3-е – Ростов н/Д.: Феникс, 2020.

4. Ковалева Н.В. Конкурсы, Викторы, праздники по ПДД для школьников. – Ростов н/Д: Феникс, 2016.
5. Михайлов А.А. Игровые занятия в курсе «Основы безопасности жизнедеятельности». 5-9 кл.– М.: Дрофа, 2019.
6. Усачев А.А. Правила дорожного движения. Для будущих водителей и их родителей. – М.: Лабиринт Пресс, 2019.
7. Шумилова В.В., Таркова Е.Ф. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в начальной и средней школе: уроки, классные часы, внеклассные мероприятия, занятия с родителями. – Волгоград: Учитель, 2019.